

Отдел образования администрации
Первомайского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Тамбовской области

Принято
на заседании
методического совета
протокол №
от . 2023 года.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Первомайская средняя
общеобразовательная школа»
_____Л.А.Груздева
Приказ № от . 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ДЮП»
Направленность- социально-педагогическая
Уровень освоения- базовый
Возраст обучающихся:11-15 лет
Срок реализации:2 года

Автор-составитель:
Гусева Ксения Валерьевна

п. Первомайский
2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области
2. Полное название программы	«ДЮП»
3. Ф.И.О., должность учителя	Гусева Ксения Валерьевна
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании»; • Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей; • Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиНа 2.4.4. 1251-03 (зарегистрированного в Минюсте 27.05.03 г. № 4594); • Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования Приказ от 23 ноября 2009 г. N 655; • Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении от 12 сентября 2008 г. N 666; • СанПиН 2.4.1.2660 – 10; • Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (утвержденных научно-методическим советом по дополнительному образованию детей Министерства образования Российской Федерации 03.06.2003 г.); • Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально -педагогическая
4.4. Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.5. Вид программы	Модифицированная
4.6. Уровень программы	Базовый
4.7. Возраст учащихся по программе	11-15лет
4.8. Продолжительность обучения	144 часа, 2 года
5. Заключение экспертного совета:	Протокол заседания __от «__» _____2023г.

БЛОК 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена современным социальным заказом на образование и задачами социально-педагогического образования учащихся, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования. Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Направленность программы – Социально- педагогическая.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на развитие способностей учащихся и совершенствование ими знаний, умений и навыков.

Новизной данной программы является то, что знакомство со средствами пожаротушения история возникновения пожарной организации, подготовка воспитанников профессиональному самоопределению, занятие проектной деятельностью, не менее важен для ребенка, чем результат, и является важным компонентом образования.

Отличительные особенности программы

Данная программа является **модифицированной**, так как она разработана на основе типовых программ социально-педагогической направленности, с учетом использования различных материалов и инструментов, а также способствует расширению знаний и умений применять в практической деятельности. Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, обучение правилам пожарной безопасности. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся среднего школьного возраста(11-14 лет)

Особенности организации образовательной деятельности

Объем программы:1-й год обучения -72 часа в год;2-й год обучения-144 часа в год.

Режим занятий: 34 рабочих недель в год, 2ч в неделю – 1й год обучения, 4 часа в неделю – 2й год обучения.

1 год обучения – 72 часа из расчета 1 раз в неделю по 2 часа (2*40) с перерывом 10 минут.

2 год обучения – 144 часа из расчета 2 раза в неделю по 2 часа (4*40) с перерывом 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: научить различным приёмам в работе со средствами пожаротушения и технике выполнения, подготовить воспитанников профессиональному самоопределению, стимулировать трудовую деятельность детей

Задачи программы:

1 год обучения

Обучающие:

- познакомить со средствами пожаротушения;
- освоить приемы работы;
- научить правилам пожарной безопасности

Развивающие:

- выявить возможности детей к исследовательской деятельности;
- развить умения и навыки работы с различными средствами пожаротушения;
- привить интерес к труду.

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца;
- воспитание эстетического вкуса;
- воспитание культуры взаимоотношений.

По уровню освоения программа является **общеразвивающей**, так как способствует развитию социально-педагогической активности учащихся. По целевой установке является **образовательной** – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

2 год обучения:

Цель: создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности и успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие:

учить самостоятельному поиску информации из различных источников и грамотно обрабатывать ее;

обучать умению ориентироваться в проблемных ситуациях, решать нестандартные задачи;

развивать мышление, внимание, память;

Развивающие:

развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность;

формировать потребность в самопознании;

Воспитательные:

формировать навыки позитивного коммуникативного общения, формировать систему нравственных межличностных отношений;

развивать навыки сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

1 год обучения

1.3.Содержание программы

Учебный план

Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
1.Вводное занятие	6	6		
1.1.Введение в программу	2	2		Беседа
1.2.Тайны огня.	2	2		Беседа
1.3.Огонь- друг, огонь - враг	2	2		Опрос
2.Цели и задачи пожарной охраны	8	6	2	
2.1.Костер - как источник пожара	2	2		Опрос
2.2.Первоочередные действия при загорании телевизора	2		2	Тренировочное занятие

2.3.Тушение пожаров подручными средствами	2	<u>2</u>		Опрос
2.4.Правила содержания и использования огнетушителей.	<u>2</u>	<u>2</u>		Опрос
3.Причины пожаров	<u>4</u>	<u>4</u>		
3.1.Бедствия от огненных стихий	<u>2</u>	<u>2</u>		Опрос
3.2.История создания противопожарной службы	2	2		Самостоятельная работа
4.Первичные средства пожаротушения	4	4		
4.1.Дружины юных пожарных	2	2		Опрос
4.2.Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров	2	2		Взаимозачеты
5.Травмы, полученные при пожарах	24	14	10	
5.1.Классификация огнетушителей, область их применения	2	2		Беседа
5.2.Ожоги и травмы	2	2		Опрос
5.3.Паника. Способы борьбы с паникой	2	2		Час общения
5.4.Действия при пожаре	2		<u>2</u>	Игра
5.5.Практическое занятие «Выступление агитбригады»	2		2	
5.6.Ваша безопасность в ваших руках	<u>2</u>		<u>2</u>	Игра

5.7.Практическое занятие «Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности».	2		2	Тренировочное занятие
5.8.Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении	2	<u>2</u>		Опрос
5.9.Примеры пожаров	<u>2</u>	<u>2</u>		Взаимозачет
5.10.Психологические последствия пожаров	<u>2</u>	<u>2</u>		Беседа
5.11.Первичные средства пожаротушения	<u>2</u>		<u>2</u>	Игра
5.12.Герои среди нас.	2	2		Беседа
6.Эвакуация при пожаре из здания школы	6		6	
6.1.Эвакуация при пожаре	2		2	Тренировочное занятие
6.2.Основы медицинской помощи при пожаре	2		2	Самостоятельное занятие
6.3.Практическое занятие «Игра «Вызов пожарной помощи»	2		2	Игра- испытание
7.Противопожарная безопасность	12	6	6	
7.1.Оказание помощи при пожаре - героический поступок	2		2	Игра
7.2.Игра «Что я знаю о пожарах?»	2		2	Викторина
7.3.Неосторожное обращение с	2	2		Опрос

пиротехническими средствами.				
7.4.Пожары на транспорте.	2	2		Опрос
7.5.Пожар в чужой квартире.	2	2		Опрос
7.6.«Огонь - не игра!»	2		2	Выступление агитбригады
8.Пожарная безопасность в местах массового скопления людей	8	6	2	
8.1.Психология поведения при пожаре.	2	2		Опрос
8.2.Основы медицинских знаний	2		2	Самостоятельная работа
8.3.Необходимость профессии пожарного	2	2		Опрос
8.4.Подведение итогов.	2	2		Игра
Итого:	72			

Содержание учебного плана

Раздел Тема		Содержание	Ожидаемый результат	Форма аттестации, контроля
1. Вводное занятие.	6	Теория -6 часов Введение в программу. Тайны огня. Огонь- друг, огонь - враг	Знакомство с существованием явления "пожар",его опасностью и последствиями ;	Опрос
2. Цели и задачи пожарной охраны	8	Теория -6 часов Практика-2часа Костер - как источник пожара Первоочередные действия при загорании телевизора. Тушение пожаров	Изучение источников возникновения пожаров, пожарнойопасности природных явлений; наиболее пожа	Опрос. Тренировочное занятие

		подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей	роопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;	
3.Причины пожаров	4	Теория -4 часа Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы	Знакомство с историей возникновения противопожарной службы	Опрос Самостоятельная работа
4.Первичные средства пожаротушения	4	Теория -4 часа Дружины юных пожарных. Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	Уметь пользоваться всеми видами огнетушителей	Опрос Взаимозачеты
5.Травмы, полученные при пожарах	24	Теория-14 часов Практика-10 часов Классификация огнетушителей, область их применения. Ожоги и травмы Паника. Способы борьбы с паникой. Практическое занятие «Выступление агитбригады». Ваша безопасность в ваших руках. Практическое занятие «Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности».	Знать терминологию,виды различные материалы и инструменты;	Опрос Тренировочное занятие Выступление агитбригады

		Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении. Примеры пожаров. Психологические последствия пожаров. Первичные средства пожаротушения. Герои среди нас.		
6.Эвакуация при пожаре из здания школы .	6	Практика -6 часов. Эвакуация при пожаре медицинская помощь при ожогах. Основы медицинской помощи при пожаре. Практическое занятие «Игра «Вызов пожарной помощи»	Уметь эвакуироваться из здания школы; правила общения о по жаре и вызова пожарных	Тренировочное занятие Самостоятельная работа
7.Противопожарная безопасность.	12	Теория- 6 часов Практика-6 часов Оказание помощи при пожаре - героический поступок.Игра «Что я знаю о пожарах?». Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Пожары на транспорте. Пожар в чужой квартире. «Огонь - не игра!»	Знать элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.)	Игра Викторина
8.Пожарная безопасность в местах	8	Теория- 6 часов Практика-2 часа Психология	Знать правила пожарной безопасности	Опрос Самостоятельная

массового скопления людей.		поведения при пожаре. Основы медицинских знаний. Необходимость профессии пожарного. Подведение итогов.	в общественных местах уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.	работа
Итого:	72			

2 год обучения

Учебный план

Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
1.Вводное занятие	12	6	6	
1.1.Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы ПО.	4	2	2	Беседа
1.2.История создания пожарной охраны России и МЧС России.	4	2	2	Беседа
1.3.Дружина юных пожарных	4	2	2	Опрос
2.Цели и задачи пожарной охраны	22	14	8	
2.1.Страницы истории	6	4	2	Опрос
2.2.Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа	6	4	2	беседа
2.3.Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «История создания МЧС России и пожарной охраны России»	4	2	2	Выпуск газеты
2.4.Осень, как пожароопасное время года.	6	4	2	Опрос
3.Причины пожаров	8	4	4	
3.1.Причины возникновения пожаров	4	2	2	
3.2.День безопасности в школе	4	2	2	Тренировочное занятие
4.Первичные средства пожаротушения	8	4	4	
4.1.Опасные факторы пожара и защита от них.Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.	4	2	2	Опрос
4.2.Оказание помощи пострадавшим от ОПФ	4	2	2	Опрос

5.Травмы, полученные при пожарах	42	18	24	
5.1.Ожоги и травмы	2		<u>2</u>	Опрос
5.2.Паника. Способы борьбы с паникой	4	2	2	Беседа
5.3.Действия при пожаре	4	<u>2</u>	<u>2</u>	Тренировочное занятие
5.4.Практическое занятие «Выступление агитбригады»	2		2	Выступление агитбригады
5.5.Ваша безопасность в ваших руках	4	<u>2</u>	<u>2</u>	Тренировочное занятие
5.6.Практическое занятие «Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности».	2		2	Тренировочное занятие
5.7.Пожары, их признаки и последствия	4	2	<u>2</u>	Опрос
5.8.Основные понятия о горении	4	2	2	Опрос
5.9.Примеры пожаров	4	<u>2</u>	<u>2</u>	Опрос
5.10.Психологические последствия пожаров	4	<u>2</u>	<u>2</u>	Опрос
5.11.Первичные средства пожаротушения	4	<u>2</u>	<u>2</u>	Опрос
5.12.Герои среди нас.	4	2	2	Беседа
6.Эвакуация при пожаре из здания школы	12		12	
6.1.Эвакуация при пожаре	4		4	Тренировочное занятие
6.2.Основы медицинское помощи при пожаре	4		<u>4</u>	Тренировочное занятие
6.3.Практическое занятие «Игра «Вызов пожарной помощи»	4		<u>4</u>	Тренировочное занятие
7.Противопожарная безопасность	24	16	8	
7.1.Оказание помощи при пожаре - героический поступок	4	<u>4</u>		Беседа
7.2.Игра «Что я знаю о пожарах?»	4		4	Опрос
7.3.Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	4	4		опрос

7.4.Пожары на транспорте.	4	<u>4</u>		Индивидуальные задания
7.5.Пожар в чужой квартире.	4	<u>4</u>		опрос
7.6.«Огонь - не игра!»	4		<u>4</u>	Тренировочное занятие
8.Пожарная безопасность в школе	16	16		
8.1.Психология поведения при пожаре.	<u>4</u>	<u>4</u>		Беседа
8.2.Основы медицинских знаний	<u>4</u>	<u>4</u>		Взаимозачет
8.3.Необходимость профессии пожарного	<u>4</u>	<u>4</u>		Выпуск газеты
8.4.Подведение итогов.	<u>4</u>	<u>4</u>		Выступление агитбригады
Итого:	144			

Содержание учебного плана

Раздел/ Тема		Содержание	Ожидаемый результат	Формы аттестации, контроля
1. Вводное занятие.	12	Теория 6 часов Практика 6 часов Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы ПО. История создания пожарной охраны России и МЧС России. Дружина юных пожарных	Знать значение пожарной охраны, историю создания пожарной охраны России, ДЮП.	Опрос
2.Цели и задачи пожарной охраны	22	Теория 14 часов Практика 8 часов Страницы истории. Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа. Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «История		Опрос Выпуск газеты

		создания МЧС России и пожарной охраны России». Осень, как пожароопасное время года.		
3.Причины пожаров	8	Теория 4 часа Практика 4 часа Причины возникновения пожаров. День безопасности в школе.	Знать основные причины возникновения пожаров.	Тренировочное занятие
4.Первичные средства пожаротушения	8	Теория 4 часа Практика 4 часа Опасные факторы пожара и защита от них .Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Оказание помощи пострадавшим от ОПФ	Знать опасные факторы пожара, защита от них, действие огнетушителя пенного, углекислотного. Уметь оказать помощь пострадавшим .	
5.Травмы, полученные при пожарах	42	Теория 18 часов Практика 24 часа Ожоги и травмы. Паника. Способы борьбы с паникой. Действия при пожаре. Практическое занятие «Выступление агитбригады». Ваша безопасность в ваших руках. Практическое занятие «Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности.Пожары, их признаки и последствия безопасности». Основные понятия о горении. Примеры пожаров. Психологические последствия пожаров. Первичные средства	Знать ожоги и травмы полученные при пожаре, способы их обработки, способы борьбы с паникой . Уметь правильно обследовать помещения с целью проверки пожарной безопасности.Знать основные виды и признаки пожаров.	Тренировочное занятие. Выступление агитбригады.

		пожаротушения. Герои среди нас		
6.Эвакуация при пожаре из здания школы	12	Практика 6 часов Теория 6 часов Эвакуация при пожаре .Основы медицинское помощи при пожаре. Практическое занятие «Игра «Вызов пожарной помощи»	Уметь правильно эвакуироваться при возникновении пожара, как правильно вызвать пожарную бригаду, Знать основы медицинской помощи при пожаре.	Тренировочное занятие
7.Противопожарная безопасность	24	Теория 16 часов Практика 8 часов Оказание помощи при пожаре - героический поступок. Игра «Что я знаю о пожарах?». Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Пожары на транспорте. «Огонь - не игра!»	Уметь правильно обращаться с газетными пиротехническими средствами. Знать какие пожары бывают на транспорте.	Выпуск газет Выступление бригады
8.Пожарная безопасность в школе	16	Теория 16 часов Психология поведения при пожаре. Основы медицинских знаний. Необходимость профессии пожарного .Подведение итогов.	Знать основы медицины. Уметь сконцентрироваться при возникновении пожара.	Выступление бригады Выпуск газет
Итого:	144			

Планируемые ожидаемые результаты

2 год обучения

Предметные результаты – формирование навыков работы с различными материалами и инструментами, применения технологий пожаротушения, приемов и методов работы по программе

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

понимать задачи, поставленные педагогом;
правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

научиться проявлять творческие способности;
развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

учиться работать в коллективе;
проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Личностные результаты – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

Предполагаемые результаты

К концу первого года обучения учащиеся должны:

знать:

терминологию, виды различные материалы и инструменты;
правила сообщения о пожаре и вызова пожарных;
правила пожарной безопасности в общественных местах;

основные причины пожаров в жилом доме;

виды травм полученных на пожаре

уметь:

эвакуироваться из здания школы;

умения применить свои знания в практической деятельности и повседневной жизни;

- **Приобрести навыки:** умения применить свои знания в практической деятельности и повседневной жизни; работы с дополнительной литературой.

Предполагаемые результаты

К концу второго года обучения учащиеся должны:

знать:

терминологию, виды различные материалы и инструменты;
правила сообщения о пожаре и вызова пожарных;
правила пожарной безопасности в общественных местах
основные причины пожаров в жилом доме

уметь:

грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
тушить костёр, выключать электроприборы;
пользоваться всеми видами огнетушителей;
уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Приобрести навыки: пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления; работы с дополнительной литературой.

Блок № 2. «Комплекс организационно - педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы

заинтересовать детей содержанием программы и ее конечным результатом
организация процесса обучения в интересной доступной форме

Материально – техническое обеспечение программы

1. Учебный класс, оборудованный столами, стульями, шкафами.
2. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; бумага разных видов и формата (А1, А2, А3, А4, ватман, ксероксная); клей, ножницы, степлеры; файлы, папки и др. для проведения игр и занятий.
3. Фотоаппарат, компьютер, мультимедийный проектор, видеокамера.
4. Сувенирная продукция для награждения лучших участников, лучших команд в экономических играх.

Методическое обеспечение.

Лекционные материалы о пожарной безопасности, правилах поведения на пожарах, правилах пользования огнетушителями, первой медицинской помощи при получении ожогов ,угаре. Видеоматериалы о различных видах пожаров, героических людях этой профессии.

2.2.Формы подведения итогов программы:

- участие в конкурсах;
- участие в выставках работ;
- защита творческих работ и проектов.
выступление агитбригад.

Литература

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
1. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
2. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
3. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
4. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
5. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал

Добавлено примечание ((Ю&И1)):

Литература

Казаков В.И.
Безопасное поведение в ЧС.
Пособие для учителя. -Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно методические материалы.
Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
Князев П.Ю., Марчук А.В. Пожарная безопасность для школьников.
Учебное пособие. М, 2005
Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка.
М., НЦ ЭНАС, 2005. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс.
М., экзамен, 2006.
Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 11 классы. Волгоград, Учитель, 2006.

Сборник Примерные темы занятий по обучению учащихся образовательных учреждений мерам пожарной безопасности при проведении внеклассных мероприятий

М Управлениегоспожнадзора МЧС России , 2007

Сборник учебнометодических материалов в помощь руководителю дружин юных пожарных «Юный пожарный».

Благовещенск, 2008

Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника.

М., Слово, 1998

Информация об авторе

КнязевП.Ю. МарчукА.В. Пожарная безопасность для школьников.

Учебное пособие. М,

Литература для педагога.

1. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации: 1-4 кл. / Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение, 2009.-143с.- (Школа России).

2. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс.- М.: ВАКО, 2008.-272 с.

3. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей – организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 1995 – 68с.

4. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007.- 161 с.

5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- М.: «Просвещение», 1987.-97с.

6. А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, И.Ф. Богоявленский, В.Н. Латчук, С.В. Петров

Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.; Учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002. -155, (5) с: ил.

Литература для детей.

1. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение, 2009.-55 с.(Школа России).

2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности.2 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение,2009-56 с. (Школа России).
3. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности.3 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение,2006-31с.(Школа России).
4. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности.4 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение,2006-35с.(Школа России).

Методическое обеспечение

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
Введение в курс программы					
	Вводное занятие	Беседа,	Словесный, наглядный	Наглядный материал	Опрос
Раздел 1 «Вводное занятие.»					
1.1	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы ПО.	Занятие - путешествие	Словесный, наглядный,	Наглядный материал	Опрос, тренировочное упражнение
1.2	История создания пожарной охраны России и МЧС России. Дружина юных пожарных	Коллективная творческая работа	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
Раздел 2 «Цели и задачи ПО.»					
2.1	Страницы истории	Занятие – игра	Репродуктивный, игровой	Наглядный материал	Опрос
2.2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа	Занятие– игра	Репродуктивный, игровой	Наглядный материал	Опрос
2.3	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «История создания МЧС России и пожарной охраны России».	Занятие– игра	Репродуктивный, игровой	Наглядный материал	Выставка
2.4	Осень, как пожароопасное время года.	Занятие– игра	Частично – поисковый	Наглядный материал	Опрос, тренировочное упражнение
Раздел 3 «Причины возникновения пожаров.»					
3.1	Причины возникновения	Беседа	Словесный,	Наглядный иллюстративный	Опрос

	пожаров.		наглядный	материал	
3.2	День безопасности в школе.	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный материал	Выставка
Раздел 4 «Первичные средства пожаротушения.»					
4.1	Опасные факторы пожара и защита от них	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный материал	Опрос,
4.2	Огнетушитель химический пенный.	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный материал	Выставка
4.3	Углекислотные огнетушители	Беседа,	Словесный, наглядный, практический	Наглядный материал	Опрос,
4.4	Оказание помощи пострадавшим от ОПФ.	Занятие - объяснение	Словесный, практический	Наглядный материал	тренировочное упражнение
Раздел 5 «Травмы при пожаре»					
5.1	Классификация огнетушителей, область их применения.	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный материал	Опрос,
5.2	Ожоги и травмы		Репродуктивный	Наглядный материал	Выставка
5.3	Паника. Способы борьбы с паникой	Беседа, итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный материал	Опрос,
5.4	Практическое занятие «Выступление агитбригады.»	Практическое занятие	практический	Наглядный материал	Выступление
5.5	Ваша безопасность в ваших руках.	Занятие объяснение	Словесный, наглядный	Наглядный материал	Опрос
5.6	Практическое занятие «Обследование школы	Практическое занятие		Наглядный материал	тренировочное упражнение
5.7	Пожары, их признаки и	Занятие	Словесный,	Наглядный	Опрос

	последствия		наглядный	материал	
5.8	Основные понятия о горении.	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный,	Наглядный материал	Опрос
5.9	Примеры пожаров.		Словесный, наглядный	Наглядный материал	Опрос,
5.10	Психологические последствия пожаров		Словесный, наглядный	Наглядный материал	Опрос, тренировочное упражнение
5.11	Первичные средства пожаротушения	Беседа, Тренировочное занятие	Словесный, наглядный	Наглядный материал	Опрос, тренировочное упражнение
5.12	Герои среди нас.	Беседа, итоговое занятие	Словесный, наглядный	Наглядный материал	Опрос,
Раздел 6 «Эвакуация при пожаре»					
6.1	Эвакуация при пожаре медицинская помощь при ожогах.	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный материал	Опрос,
6.2	Основы медицинской помощи при пожаре.	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный материал	Выставка
6.3	Практическое занятие «Игра «Вызов пожарной помощи»	Беседа, итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный материал	Опрос,
Раздел 7 «Противопожарная безопасность»					
7.1	Оказание помощи при пожаре - героический поступок..	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный материал	Опрос,
7.2	Игра «Что я знаю о пожарах?».	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный материал	Выставка
7.3	Неосторожное обращение с пиротехническими средствами	Беседа, итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный материал	Опрос,
7.4	Пожары на транспорте. «Огонь - не игра!»	Занятие -	Словесный,	Наглядный	Опрос,

		объяснение	практический	материал	
Раздел 8 «Противопожарный безопасность в школе.»					
8.1	Психология поведения при пожаре ...	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный материал	Опрос,
8.2	Основы медицинских знаний.	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный материал	Выставка
8.3	Необходимость профессии пожарного	Беседа, итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный материал	Опрос,
8.4	Подведение итогов.	Итоговое занятие	Словесный, практический	Наглядный материал	Опрос,

