

**Анализ работы
по инклюзивному образованию
в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Инклюзивное обучение в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году реализовывалось согласно плану, в котором предусматривалось:

- создание банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- изучение состояния здоровья, возможностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов по карте ИПРА;
- составление плана работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому;
- составление индивидуальных учебных планов по адаптированным программам общего образования;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- изучение семьи (семейных отношений) детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- изучение интересов и способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- вовлечение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов во внеурочную деятельность;
- изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети.

Предпосылкой в обеспечении успешного обучения ребёнка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учебном заведении является адаптация учебно-воспитательного процесса, которая преследует следующие цели:

- разработка адаптированной образовательной программы;
- предоставление дополнительных услуг и форм поддержки в процессе обучения;
- организация наблюдения за динамикой развития ученика.

В 2023 году по адаптированной основной общеобразовательной программе на конец года обучалось 164 учащихся. Из них: слабослышащих – 3; слабовидящих – 3; с тяжелыми нарушениями речи – 5; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1; с задержкой психического развития – 108; с умственной отсталостью – 29; с тяжелыми множественными нарушениями развития (СИПР) – 11; с расстройствами аутистического спектра – 4. Среди них – 33 инвалида. Всего 2023 году в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» обучалось 59 инвалидов, 32 из которых обучались в классе.

В 2023-2024 учебном году группу полного дня в филиалах МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» посещают 17 воспитанников с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид посещает адаптационную группу.

Вся работа с детьми, обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения на определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Процесс сопровождения осуществлялся воспитателями, учителями начальных классов, учителями-предметниками, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами, социальными педагогами, тьютором, педагогами дополнительного образования, знающими психофизиологические особенности детей с ОВЗ и прошедшими курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ. В 2023 году курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья прошли 10 педагогов. Педагоги школы принимали участие в различных мероприятиях, направленных на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. В конференциях участвовали 19 педагогов; в семинарах – 11 педагогов; в вебинарах – 9 педагогов. Во Всероссийской неделе осведомленности о дислексии приняли участие 2 педагога. Тотальный тест «Доступная среда» прошли 116 педагогов, 90 учащихся и 265 родителей.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» функционировали 9 психолого-педагогических консилиумов, которые принимали коллективные решения о мерах психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Вся работа психолого-педагогических консилиумов строилась по следующим направлениям: изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ; работа с классными руководителями, учителями-предметниками; индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ; работа с родителями детей с ОВЗ.

В течение 2023 учебного года обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась различная помощь специалистами ОО: психолого-педагогические консультации; беседы с учащимися и их родителями; беседы с учащимися классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья; консультации социального педагога по вопросам прав ребенка с ОВЗ. В 2023 году 4 родителей, воспитывающих детей с признаками РАС, прошли опрос по соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних с РАС.

Согласно графику мониторинга реализации внутренней системы оценки качества образования, в октябре и декабре администрацией школы проводился контроль в учебных корпусах и филиалах.

В ходе мониторинга проверялась документация, посещались уроки, проводилась беседа с учителями-предметниками, которые ведут свои предметы в классах, где обучаются дети с ОВЗ.

Посещения уроков в инклюзивных классах показали, что занятия построены методически грамотно, к участию в ответах привлекаются ученики с ОВЗ.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов к занятиям внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. В 2023-2024 учебном году 100% учащихся с ОВЗ и инвалидностью охвачены кружковой работой и дополнительным образованием. Предпочтение детей отдано кружкам и объединениям спортивной и творческой направленности.

Все дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся в школе, были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий на уровне класса и школы: «Урок Доброты», посвященный дню инвалидов, сетевая акция «Спасибо, мой учитель!», Неделя психологической поддержки, День психологического здоровья, Неделя психологии, День толерантности, классные часы в рамках оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!», День матери, тренинг для 9, 11 классов «Я хочу, я могу!», игра для 5-6 классов «Остров сокровищ», игра для 7-8 классов «Рабочие профессии», День правовой помощи детям, операция «Дети России», сетевая акция «Новогодний серпантин!». С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма с детьми регулярно проводились беседы по правилам дорожного движения.

В сетевой акции для детей с ОВЗ «Новогодний серпантин!» приняли участие 14 учащихся, во Всероссийском инклюзивном Экодиктанте – 31 школьник. Активное участие учащиеся приняли в олимпиадах: Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.гу по окружающему миру и экологии, всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность в сети интернет», «Наука вокруг нас», «Олимпиада по шахматам».

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы Первомайского района «Доступная среда», утвержденной постановлением администрации района от 02.02.2016 №83 «Об утверждении муниципальной программы Первомайского района «Доступная среда», и в целях обеспечения реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию отделом образования администрации района, образовательными организациями проводится соответствующая работа по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечению прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного и общего образования.

Для учащихся с ОВЗ было организовано бесплатное двухразовое горячее питание.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение общешкольных и классных родительских собраний, индивидуальных встреч, школьных сайтов.

Задачи на 2024 год:

1. Продолжить реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с

ограниченными возможностями здоровья на 2022–2030 годы, утвержденного приказом управления образования и науки области, управления здравоохранения области, управления социальной защиты и семейной политики области от 11.03.2022 №575/208/401-ф.

2. Обеспечить создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и оказания им индивидуально-ориентированной помощи учителями-логопедами, педагогами-психологами.

3. Продолжить работу по созданию универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов.

4. Принять меры по реализации разных организационных форм дошкольного и общего образования и вариативности содержания адаптированных образовательных программ для обеспечения индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидностью в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей.

5. Обеспечить педагогическое сопровождение по выполнению образовательной программы обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

6. Обеспечить восполнение дефицита педагогических работников через переподготовку имеющихся педагогических работников, использование механизма целевого обучения, привлечение необходимых педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия.

7. Содействовать повышению квалификации педагогических работников по вопросам работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

8. Принять меры по повышению качества программного обеспечения дополнительного образования детей с учетом современных требований к проектированию дополнительных общеобразовательных программ и соответствия образовательным потребностям детей.

9. Предусмотреть разработку и реализацию адаптированных краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционного обучения.

10. Провести индивидуальную работу с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и инвалидностью по информированию о ресурсах образовательной организации, муниципального образования, региона по дополнительному образованию детей.