

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников за 2022/2023 учебный год

В соответствии с планом-графиком ВСОКО проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 28.09.2022года по 26.10.2022 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4-11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены места для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также наблюдатели в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с наблюдателями в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Участие в школьном этапе ВсОШ добровольное. Это самый массовый этап, который позволяет принять участие каждому обучающемуся, заинтересованному предметом.

Второй год школьный этап ВсОШ по математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии проводится с использованием платформы «Сириус. Курсы» Фонда «Талант и успех». Задания для школьного этапа ВсОШ по остальным предметам составлены муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **1395** обучающихся, что составило 80% от общего количества обучающихся 4-11-х

классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Общее количество обучающихся	263	246	286	230	259	249	123	88	1744
	Количество участников								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Предмет:									
Астрономия	0	0	0	0	0	0	4	14	18
Экология				3	5	6	1	5	20
Литература		7	20	14	16	14	10	17	98
МХК					2		3		5
Физика				12	22	19	22	21	96
Английский язык		6	8	11	16	8	7	16	72
Русский язык	18	17	32	31	26	19	14	26	183
ОБЖ	0	1	4	4	16	13	12	14	64
Химия	0	0	0	0	24	23	10	7	64
Физическая культура	0	3	6	9	11	7	9	3	48
Биология		5	15	22	19	16	4	8	89
Информатика				8	19	17	8	4	56
Математика	24	20	21	25	25	22	24	25	186
География	0	3	16	19	16	19	3	2	78
Право	0	0	0	0	2	3	3	8	16
История	0	1	21	30	34	19	17	12	134
Технология	0	0	3	4	12	0	0	0	19
Экономика	0	0	0	0	2	2	3	6	13
Обществознание	0	0	8	22	37	26	27	16	136
ИТОГО:	42	63	154	214	304	233	181	204	1395

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 183 чел., история – 134 чел., математика – 186 чел., обществознание – 136 чел;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия –18 чел., экология – 20 чел., МХК – 5 чел., право - 16 чел., экономика – 13 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ в 8-х классах.

Информация о победителях и призерах ВсОШ 2022-2023 учебного года

Предметы	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Астрономия	9	0	9
Экология	8	4	4
Литература	27	7	20
МХК	2	1	1
Физика	29	9	20
Английский язык	28	5	23
Русский язык	71	13	58
ОБЖ	24	6	18
Химия	21	2	19
Физическая культура	21	7	14
Биология	37	7	30
Информатика	7	2	5
Математика	47	9	38
География	29	9	20
Право	7	3	4
История	37	7	30
Технология	0	3	4
Экономика	6	2	4
Обществознание	55	7	48

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, обществознание, математика, история, биология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таким образом, в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось:

- количество участников и доля от общего количества обучающихся (Таблица 1);
- количество победителей и призеров(Таблица 2).

Таблица 1

Динамика участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за 2 года

Школьный этап	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество участников (4 – 11 классы)	1158	1395
Процент от общего количества обучающихся	67%	80%

Таблица 2

Динамика победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ за 2 года

Школьный этап	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество победителей и призеров (4 – 11 классы)	233	472
Процент от общего количества участников	20,1%	33,8%

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам низкая результативность и участия, и количество победителей и призеров. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, которые выполнялись по шести предметам на платформе «Сириус». Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям учебных корпусов №1, №2, №3 и филиалов обеспечить контроль:
 - за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в различных этапах предметных олимпиад;
 - обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
3. Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:
 - провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.
4. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Методист
31.10.2022

Л.А. Пониткова