

Отдел образования администрации Первомайского района Тамбовской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Тамбовской области

Принято  
на заседании  
методического совета  
протокол №1  
от 26.08.2022 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Первомайская средняя  
общеобразовательная школа»  
Л.А.Груздева  
Приказ № 131 от 30.08.2022г.

**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Юные краеведы»**

уровень освоения-базовый  
Возраст обучающихся: 13-16 лет  
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:  
Морозова Дарья Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования

р.п. Первомайский  
2022 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1. Наименование учреждения, реализующего образовательную программу</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области
<b>2. Полное название программы</b>	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы»
<b>3. Сведения об авторе (ФИО, образование, должность)</b>	Морозова Дарья Геннадьевна, высшее образование, педагог дополнительного образования
<b>4. Сведения о программе:</b>	
<b>4.1. Нормативная база:</b>	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ</p> <p>-Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г.№196</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014г. №1726-р</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г.№26«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.2.3286-15»</p>
<b>4.2. Область применения</b>	дополнительное образование
<b>4.3. Направленность</b>	туристско-краеведческая
<b>4.4. Тип программы</b>	модифицированная
<b>4.5. Вид программы</b>	образовательная
<b>4.6. Возраст учащихся по программе</b>	13-16 лет
<b>4.7. Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>5. Рецензенты</b>	Казюлина Ольга Александровна, высшее педагогическое образование, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества»

## **Блок №1. Комплекс основных характеристик адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы»**

### **1.1 Пояснительная записка**

Данная программа направлена на формирование духовно и физически здорового человека, связывающего свою судьбу с будущим родного края и своей страны. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Адаптированная образовательная программа дополнительного образования «Юные краеведы» - это образовательная программа, адаптированная для обучения категорий учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы» имеет **туристско-краеведческую направленность**.

**Актуальность** программы обусловлена современным социальным заказом на образование и задачами туристско-краеведческого образования обучающихся с ОВЗ, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования.

Программа актуальна, поскольку является комплексной, предполагает формирование у учащихся морально-психологических качеств, определённые понятием «патриот», воспитание чувства любви к малой и большой Родине, сопричастность к судьбе страны, понимание того, что учёба и труд необходимы для её блага, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя в области краеведения, проявить и реализовать свои творческие способности.

### **Отличительные особенности программы**

Данная программа является **модифицированной**, так как она разработана на основе типовых программ туристско-краеведческой направленности, с учетом инновационных форм организации занятий, методов и приемов воспитания, а также способствует расширению и повышению культуры обучающихся с ОВЗ.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обеспечена педагогическими принципами, лежащими в основе образовательного процесса, и подтверждается соответствием выбранных форм работы возрастным и психологическим особенностям обучающихся с ОВЗ, сопряжённостью целей, задач и ожидаемых результатов.

Применение в образовательном процессе современных педагогических технологий способствует сохранению здоровья обучающихся с ОВ, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям в возрасте от 13 до 16 лет.

## **Возрастные особенности учащихся**

### **Школьный возраст (13-16 лет)**

Самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, отстаивать и доказывать свою правоту. Подросток стремится к самостоятельности в умственной деятельности.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования в данном школьном возрасте является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению программ дополнительного образования вне специальных условий обучения и воспитания. Группа учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего тем, что в нее могут входить дети с разными нарушениями развития: нарушение речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Особые образовательные потребности различаются у детей разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития и определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержании образования.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа «Юные краеведы» рассчитана на 2 года обучения.

1 год – «Диагностический»

2 год – «Талантлив каждый»

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 144 часа.

**Режим занятий:** 36 рабочих недель 2 часа в неделю.

1 год – 72 часа из расчета 2 раза в неделю по 30-40 минут.

2 год – 72 часов из расчета 2 раза в неделю по 30-40 минут.

**Уровень освоения программы – базовый.**

### **Формы обучения**

У большинства учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе.

Основной формой учебной работы является очное групповое занятие. Занятие по данной программе состоит из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

- сбор материалов, отражающих историю родного края, школы;
- работа с историческими и архивными источниками с целью получения необходимой информации;
- обработка полученных материалов;
- подбор материалов для проведения тематических экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми;
- подготовка тематических мероприятий, посвященным юбилейным датам;
- оформление альбомов, альманахов, стендов для музея, отражающих собранные материалы;
- участие в районных, региональных конкурсах, посвященных изучению истории родного края.

### **По данному курсу обучается одна группа детей**

Занятия краеведением требуют от обучающихся с ОВЗ большой концентрации внимания, терпения, зрительной нагрузки, а педагога – постоянного наблюдения за детьми и практической помощи каждому. Учитывая эти сложности, для эффективности выполнения данной программы группа состоит из 3-5 человек.

В коллектив принимаются дети, пришедшие по интересу, без конкурсного отбора, которые имеют желание заниматься по данному профилю.

Содержание программного материала подобрано согласно возрастным, индивидуальных возможностей, способностей и уровня развития ребенка.

В образовательном процессе используются различные **методы** обучения:

Объяснительно – иллюстративный (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций).

Проблемно – поисковый (наблюдение, анализ и синтез объекта или сюжетной композиции).

Исследовательский (творческие проекты, самостоятельная работа).

Каждая группа формируется по годам:

1 год обучения – «Диагностический»

2 год обучения – «Талантлив каждый»

### **Инновационные технологии, используемые и предусмотренные программой.**

#### **Образовательные технологии**

Технология развивающего обучения – активизация памяти, внимания, мышления.

Технология эффективности организации и управления образовательным процессом – качество освоения программного материала.

Технология интенсификации и активной познавательной деятельности – создание ситуации успешности, поддержки, способствует творческому развитию личности.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций обучающихся для современной жизни.

#### **Здоровьесберегающие технологии**

Индивидуально – дифференцированный подход, снятие эмоциональной нагрузки, напряжения, закрепощенности.

Дыхательная гимнастика – укрепление физического здоровья.

Игровые динамические паузы – снятие перегрузок, снятие утомляемости глаз (упражнения).

Наблюдения за учащимися показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяет детям более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности.

*При проведении занятий учитывается:*

- уровень ЗУН обучающихся с ОВЗ, их индивидуальные особенности
- самостоятельность ребенка
- индивидуальные особенности
- особенности мышления, познавательные интересы

**1.2. Целью программы** является раскрытие творческого потенциала личности в детско-взрослом сообществе, формирование жизненных и социальных компетенций, обеспечивающих взаимодействие и полноценную социализацию обучающимся с ОВЗ.

### **1.3. Содержание программы**

#### **Первый год обучения: «Диагностический»**

**Задачи:**

**Обучающие:**

Формирование умений и навыков самостоятельной деятельности:

- овладеть методикой сбора, оформления материала;
- умения оформлять выступление;
- развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ.

**Развивающие:**

- развить коммуникативные способности обучающихся с ОВЗ;
- развить умения вести диалог в жанре интервью.
- овладеть навыками самоутверждения социально одобряемым способом;
- приобрести социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытывая «ситуацию успеха»;
- развить умения участвовать в конкурсах..

**Воспитательные:**

Формирование системы нравственных ценностей:

- уважение к истории родного края;
- понимание связи времён, преемственности поколений;
- ощущение причастности к историческим событиям.

Воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

**Коррекционно-развивающие, оздоровительные:**

-обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ, детей- инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;

-формировать у учащихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования.

-обеспечение специализированной помощи в освоении содержания программы и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА

-обучение детей способам усвоения общественного опыта, развитие познавательной активности, формирование всех видов деятельности, характерных для каждого возрастного периода, с учетом рекомендаций ИПРА

### Учебный план первого года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
<b>Введение в курс программы</b>					
1	Вводное занятие: цели и план работы, инструктаж по технике безопасности	1	1		
<b>I Введение</b>					
2	Что такое краеведение, его атрибутика	4	1		
3	Посещение районного краеведческого музея			1	экскурсия
4	Посещение районного краеведческого музея			1	экскурсия
5	Посещение районного краеведческого музея			1	экскурсия
<b>II Основы краеведения</b>					
6	Краеведение и музееведение		1		
7	Русская изба – деревянный мир			1	
8	Крестьянская утварь			1	
9	Ремёсла на Руси		1		
10	Русские народные промыслы			1	
11	Русские народные промыслы			1	
12	Деревенские профессии		1		
13	Народные праздники			1	
14	Народные праздники			1	

15	Народные праздники			1	
16	Знакомство с русским фольклором		1		
17	Знакомство с русским фольклором			1	
18	Знакомство с русским фольклором			1	
19	Знакомство с русским фольклором			1	
20	Русские народные игры и игрушки		1		
21	Русские народные игры и игрушки			1	
22	Русские народные игры и игрушки			1	
23	Народный быт в картинах художников и писателей		1		
24	Встреча с работниками районного архива		1		
25	Встреча с работниками районного архива			1	
26	Встреча с работниками районного архива			1	
27	Интервью		1		
28	Интервью			1	
29	Интервью			1	
30	Рассказ. Требование к составлению.		1		
31	Рассказ. Требование к составлению.			1	
32	Воспоминания			1	
33	Воспоминания			1	
34	Оформление записей		1		
35	Оформление записей			1	
36	Оформление записей			1	
37	Работа с фотодокументами		1		
38	Работа с фотодокументами			1	
39	Проведение видеосъемок, обработка видеозаписей		1		
40	Проведение видеосъемок, обработка видеозаписей		1		
<b>III Мой край родной, как ты чудесен!</b>					
41	Мой край на карте	22	1		



	Родины				
42	Я и моя семья.			1	
43	Профессии моих родителей.			1	
44	Работа в школьном музее		1		
45	Дом, в котором я живу или хотел бы жить		1		
46	История родного поселка		1		
47	Фамилии нашего края			1	
48	Фамилии нашего края			1	
49	История завода «Первомайскхиммаш».			1	
50	История завода «Первомайскхиммаш».			1	
51	Промышленные предприятия поселка		1		
52	Промышленные предприятия поселка			1	
53	Промышленные предприятия поселка			1	
54	Учебные заведения Первомайского		1		
55	Учебные заведения Первомайского			1	
56	История школы			1	
57	История школы			1	
58	Ветераны педагогического труда школы			1	
59	Ветераны педагогического труда школы			1	
60	Золотые и серебряные звезды школы			1	
61	Золотые и серебряные звезды школы			1	
62	Выпускники школы, прославившие родной край своими достижениями			1	
<b>IV Патриот</b>					
63	Кадетское движение	8		1	
64	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны			1	
65	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны			1	
66	Экскурсия в зал			1	экскурсия

	боевой славы районного краеведческого музея				
67	Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне			1	
68	Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне			1	
69	Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне			1	
70	Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне			1	
<b>V Диагностический</b>					
71	Резервные часы для проведения игровых мероприятий, диагностики	2		1	тестирование
72	Резервные часы для проведения игровых мероприятий, диагностики			1	тестирование
		<b>72</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	

### Содержание учебного плана первого года обучения

#### Раздел I Введение

Вводное занятие: цели и план работы, инструктаж по технике безопасности.

**Тема 1.1** Что такое краеведение, его атрибутика – 1 час

**Теория:** Значение краеведения в современной жизни. Знакомство с атрибутикой. Краеведение – это наука. Развитие краеведения в России. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.

Ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по краеведению России; составление словаря специальных терминов.

**Тема 1.2** Посещение районного краеведческого музея

**Практика:** Посещение районного краеведческого музея (экспозиций 1 зала)

**Тема 1.3** Посещение районного краеведческого музея

**Практика:** Посещение районного краеведческого музея (экспозиций 2 зала)

**Тема 1.4** Посещение районного краеведческого музея

**Практика:** Посещение районного краеведческого музея (экспозиций 3 зала)

#### Раздел II Основы краеведения

**Тема 2.1** Краеведение и музееведение

**Теория:** Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция

школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

#### **Тема 2.2** Русская изба – деревянный мир

**Теория:** Знакомство с русской избой. Экскурсия. Выбор места для строительства избы. Народные традиции, связанные со строительством избы. Крестьянская изба – хозяйство Марфы и Марии. Почему угол называли «красным», как его украшали. «Красный» угол, традиции переднего угла. Оформление красного угла. Знакомство с задним углом избы (бабий кут). У русской печи. Секреты русской печки. Что найдём на русской печи.

#### **Тема 2.3** Крестьянская утварь

**Практика:** О чём звенит самовар. Самовары простые и расписные. Ухват – чугунок брат. Деревянное коромысло на плече моём повисло. Игра «Не пролей воду». Деревянное коромысло на плече моём повисло. История вещей. Утюг. Рубели. Рушники. Роль полотенца, рушника в русской избе. Бабушкин сундучок. Традиционный русский костюм. Крынки и кувшины. Наблюдники. Рукомойник. Русские прялки. Разучивание игры «Клубок катится». Самопряха. Веретено. Образы пряжи и непряжи в сказках. Лавки и скамья. Кадки и кадучки. Символ России – деревянная ложка. История деревянной ложки. Лоскутное одеяло. На полаты и кровати. Что стелили на кровать. Как заправляли кровать и колыбель. Северное ткачество. Половики.

#### **Тема 2.4** Ремёсла на Руси

**Практика:** Мужские ремёсла на Руси: гончарное, кожевенное, древодельное, камнетёсное, художественнаяковка и литьё, кузнечное дело, ювелирное дело. Женское рукоделие: шитьё и вышивка, ткацкое дело, прядение, лозоплетение, художественная роспись.

#### **Тема 2.5** Русские народные промыслы

**Теория:** Гжельская роспись, жостовская роспись, палехская миниатюра, федоскинская миниатюра. Хохлома, городецкая роспись, мезенская роспись, вологодское кружево, елецкое кружево, мценское кружево, вятское кружево. Оренбургский пуховый платок, павловопосадские платки, крестецкая строчка, каслинское литьё. Шемогодская прорезная береста, варнавинская резьба по кости, абрамцево-кудринская резьба. Гусевский хрусталь. Филигрань, финифть, малахитовые изделия.

#### **Тема 2.6** Русские народные промыслы

**Практика:** Гжельская роспись, жостовская роспись, палехская миниатюра, федоскинская миниатюра. Хохлома, городецкая роспись, мезенская роспись, вологодское кружево, елецкое кружево, мценское кружево, вятское кружево. Оренбургский пуховый платок, павловопосадские платки, крестецкая строчка, каслинское литьё. Шемогодская прорезная береста, варнавинская резьба по кости, абрамцево-кудринская резьба. Гусевский хрусталь. Филигрань, финифть, малахитовые изделия.

#### **Тема 2.7** Деревенские профессии

**Теория:** Пахари, плевальщики, дегтекуры, извозчики, косари, коробейники, скоморохи, лапотник, бондарь, бурлак, кузнец, ложкарь, шорник. Игрушечник, красильщик, водовоз. Плакальщицы горшечницы, пастильщицы, наузницы, повитухи, кружевная мастерица.

#### **Тема 2.8** Народные праздники

**Теория:** Церковные праздники. Народ гуляет. Праздничные обычаи. Описание праздников в произведениях русских писателей. Традиции Рождества. Широкая масленица. Пасха красная. Другие празднества.

#### **Тема 2.9** Народные праздники

**Практика:**

#### **Тема 2.10** Народные праздники

**Практика:** Церковные праздники. Народ гуляет. Праздничные обычаи. Описание праздников в произведениях русских писателей. Традиции Рождества. Широкая масленица. Пасха красная. Другие празднества.

Изготовление Новогодних подарков.

**Тема 2.11** Знакомство с русским фольклором

**Теория:** Литературные посиделки «Зимушка – зима». Русские народные сказки. Сказания. Былины. Небылицы. Старославянская азбука.

**Тема 2.12** Знакомство с русским фольклором

**Практика:** Литературные посиделки «Зимушка – зима». Русские народные сказки. Сказания. Былины. Небылицы. Старославянская азбука.

**Тема 2.13** Знакомство с русским фольклором

**Практика:** Литературные посиделки «Зимушка – зима». Русские народные сказки. Сказания. Былины. Небылицы. Старославянская азбука.

**Тема 2.14** Знакомство с русским фольклором

**Практика:** Литературные посиделки «Зимушка – зима». Русские народные сказки. Сказания. Былины. Небылицы. Старославянская азбука.

**Тема 2.15** Русские народные игры и игрушки

**Теория:** Цели и традиции. Каргопольская русская народная игрушка, дымковская русская народная игрушка, богородская русская народная игрушка из дерева. Абашевская русская народная игрушка, плешковская русская народная игрушка, филимоновская русская народная игрушка, Мазыкская русская народная игрушка. Русская матрешка. Федосеевская русская народная игрушка, «птица счастья»

**Тема 2.16** Русские народные игры и игрушки

**Практика:** Цели и традиции. Каргопольская русская народная игрушка, дымковская русская народная игрушка, богородская русская народная игрушка из дерева. Абашевская русская народная игрушка, плешковская русская народная игрушка, филимоновская русская народная игрушка, Мазыкская русская народная игрушка. Русская матрешка. Федосеевская русская народная игрушка, «птица счастья»

**Тема 2.17** Русские народные игры и игрушки

**Практика:** Изготовление игрушки из ткани и нити «Зайка», «Кукла», «Лошадка».

**Тема 2.18** Народный быт в картинах художников и писателей

**Теория :** Представление жизни и быта русского народа в картинах русских художников: Василия Максимова В., Ильи Аргунова, Михаила Шибанова, Ивана Ерменёва, Алексея Венецианова, Василия Тропинина, Василия Перова, Петра Суходольского, Иллариона Прянишникова, Ивана Крамского, Ильи Репина, Представление жизни и быта русского народа в произведениях Л.Н. Толстого, И.С. Тургенева, А.Н. Некрасова, И.И. Шмелёва.

**Тема 2.19** Встреча с работниками районного архива

**Теория:** Знакомство с работниками районного архива. Значение архива и его документов для каждого гражданина.

**Тема 2.20** Встреча с работниками районного архива

**Практика:** Знакомство с архивом и архивными документами.

**Тема 2.21** Встреча с работниками районного архива

**Практика:** Знакомство с архивом и архивными документами.

**Тема 2.22** Интервью

**Теория:** Что такое интервью? Как правильно построить диалог?

**Тема 2.23** Интервью

**Практика:** Интервью

**Тема 2.24** Интервью

**Практика:** Интервью

**Тема 2.25** Рассказ. Требование к составлению.

**Теория:** Значение рассказа в краеведческой деятельности. Требование к составлению.

**Тема 2.26** Рассказ. Требование к составлению

**Практика:** Составление рассказа с учетом требований.

**Тема 2.27** Воспоминания

**Практика:** Выбатывать умения работать с текстом, записывать на аудио и текстовый вариант.

**Тема 2.28** Воспоминания

**Практика:** Вырабатывать умения работать с текстом, записывать на аудио и текстовый вариант.

**Тема 2.29** Оформление записей

**Теория:** Правила оформления записей.

**Тема 2.30** Оформление записей

**Практика:** Оформление записей

**Тема 2.31** Оформление записей

**Практика:** Оформление записей

**Тема 2.32** Работа с фотодокументами

**Теория:** Работа с фотографией, фотодокументами.

**Тема 2.33** Работа с фотодокументами

**Практика:** Работа с фотодокументами

**Тема 2.34** Проведение видеосъемок, обработка видеозаписей

**Теория:** Ознакомление с проведением видеосъемок, обработкой видеозаписей

**Тема 2.35** Проведение видеосъемок, обработка видеозаписей

**Практика:** Проведение видеосъемок, обработка видеозаписей

**Раздел III** Мой край родной, как ты чудесен!

**Тема 3.1** Мой край на карте Родины

**Теория:** Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

**Тема 3.2** Я и моя семья

**Практика:** Игра сюжетно-ролевая. «По профессиям родителей», «Угадайка»

**Тема 3.3** Я и моя семья. Профессии моих родителей.

**Практика:** Игра сюжетно-ролевая. «По профессиям родителей», «Угадайка»

**Тема 3.4** Работа в школьном музее

**Теория:** Работа в школьном музее: что необходимо сделать.

**Тема 3.5** Дом, в котором я живу или хотел бы жить

**Теория:** Рассказ-описание своего дома.

**Тема 3.6** История родного поселка

**Теория:** Знакомство с историей родного поселка

**Тема 3.7** Фамилии нашего края

**Практика:** Фамилии нашего края

**Тема 3.8** Фамилии нашего края

**Практика:** Фамилии нашего края

**Тема 3.9** История завода «Первомайскхиммаш».

**Практика:** История завода «Первомайскхиммаш».

**Тема 3.10** История завода «Первомайскхиммаш».

**Практика:** История завода «Первомайскхиммаш».

**Тема 3.11** Промышленные предприятия поселка

**Теория:** Промышленные предприятия поселка. Значение промышленных предприятий для Тамбовской области.

**Тема 3.12** Промышленные предприятия поселка

**Практика:** Знакомство с промышленными предприятиями поселка.

**Тема 3.13** Промышленные предприятия поселка

**Практика:** Знакомство с промышленными предприятиями поселка.

**Тема 3.14** Учебные заведения Первомайского

**Теория:** Учебные заведения Первомайского

**Тема 3.15** Учебные заведения Первомайского

**Практика:** Учебные заведения Первомайского

**Тема 3.16** История школы

*Практика:*История школы

**Тема 3.17** История школы

*Практика:*История школы

**Тема 3.18**Ветераны педагогического труда школы

*Практика:*Ветераны педагогического труда школы

**Тема 3.19**Ветераны педагогического труда школы

*Практика:*Ветераны педагогического труда школы

**Тема 3.20**Золотые и серебряные звезды школы

*Практика:*Золотые и серебряные звезды школы

**Тема 3.21**Золотые и серебряные звезды школы

*Практика:*Золотые и серебряные звезды школы

**Тема 3.22**Выпускники школы, прославившие родной край своими достижениями

*Практика:*Выпускники школы, прославившие родной край своими достижениями

#### **Раздел IV Патриот**

**Тема 4.1**Кадетское движение

*Практика:*Кадетское движение

**Тема 4.2**Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны

*Практика:*Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны

**Тема 4.3**Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны

*Практика:*Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны

**Тема 4.4** Экскурсия в зал боевой славы районного краеведческого музея

*Практика:*Экскурсия в зал боевой славы районного краеведческого музея

**Тема 4.5** Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне

*Практика:*Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне

**Тема 4.6** Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне

*Практика:*Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне

**Тема 4.7** Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне

*Практика:*Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне

**Тема 4.8** Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне

*Практика:*Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне

#### **Раздел V Диагностический**

**Тема 5.1** Резервные часы для проведения игровых мероприятий, диагностики

*Практика:*Резервные часы для проведения игровых мероприятий, диагностики

**Тема 5.2**Резервные часы для проведения игровых мероприятий, диагностики

(тестирование)

*Практика:*Резервные часы для проведения игровых мероприятий, диагностики

(тестирование)

### **Предполагаемые результаты**

К концу обучения по данной Программе обучающиеся с ОВЗ должны **знать:** историю своего посёлка, школы, литературное творчество местных авторов, боевое прошлое жителей посёлка.

**уметь:** проводить беседы с населением, оформлять выставки, проводить видеосъёмки, грамотно оформлять, альбомы,.

**приобрести навыки:** общения, сбора необходимых материалов, их обработки, оформления, публичного выступления, проведения экскурсий в школьном музее.

**Личностные** – развитие положительных личностных качеств обучающихся с ОВЗ (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

**Регулятивные:**

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

**Познавательные:**

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать навыки работы с информацией.

**Коммуникативные:**

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

**Методическое обеспечение первого года обучения**

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие: цели и план работы, инструктаж по технике безопасности	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекция
2.	Что такое краеведение, его атрибутика	беседа	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	беседа
3.	Посещение районного краеведческого музея	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	экскурсия
4.	Посещение районного краеведческого музея	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	экскурсия
5.	Посещение районного краеведческого музея	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	экскурсия
6.	Краеведение и музееведение	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекция
7.	Русская изба – деревянный мир	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный	лекция

				материал	
8.	Крестьянская утварь	практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
9.	Ремёсла на Руси	практический	Частично - поисковый	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
10.	Русские народные промыслы	беседа	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	беседа
11.	Русские народные промыслы	практический	объяснительно-иллюстративный	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
12.	Деревенские профессии	практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
13.	Народные праздники	беседа	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	беседа
14.	Народные праздники	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
15.	Народные праздники	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
16.	Знакомство с русским фольклором	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекция
17.	Знакомство с русским фольклором	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
18.	Знакомство с русским фольклором	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
19.	Знакомство с русским фольклором	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
20.	Русские народные игры и игрушки	беседа	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	беседа
21.	Русские народные игры и игрушки	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
22.	Русские народные игры и игрушки	Практический	Частично - поисковый	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
23.	Народный быт в картинах художников и писателей	беседа	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	беседа



24.	Встреча с работниками районного архива	беседа	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	беседа
25.	Встреча с работниками районного архива	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
26.	Встреча с работниками районного архива	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
27.	Интервью	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекция
28.	Интервью	Практический	Частично - поисковый	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
29.	Интервью	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
30.	Рассказ. Требование к составлению.	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекция
31.	Рассказ. Требование к составлению.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
32.	Воспоминания	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
33.	Воспоминания	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
34.	Оформление записей	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекция
35.	Оформление записей	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
36.	Оформление записей	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
37.	Работа с фотодокументами	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекция
38.	Работа с фотодокументами	Практический	практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
39.	Проведение видеосъемок, обработка видеозаписей	Практический	практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие

40.	Проведение видеосъемок, обработка видеозаписей	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекция
41.	Мой край на карте Родины	Практический	практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
42.	Я и моя семья.	Практический	практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
43.	Профессии моих родителей.	Практический	практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
44.	Работа в школьном музее	беседа	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	беседа
45.	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	беседа	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	беседа
46.	История родного поселка	Практический	Проблемно – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
47.	Фамилии нашего края	Практический	Проблемно – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
48.	Фамилии нашего края	Практический	практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
49.	История завода «Первомайскхиммаш».	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
50.	История завода «Первомайскхиммаш».	беседа	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	беседа
51.	Промышленные предприятия поселка	Практический	практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
52.	Промышленные предприятия поселка	Практический	практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
53.	Промышленные предприятия поселка	беседа	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	беседа
54.	Учебные заведения Первомайского	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
55.	Учебные заведения Первомайского	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
56.	История школы	Практический	Практический	Наглядный	практическое

				иллюстративный материал	занятие
57.	История школы	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
58.	Ветераны педагогического труда школы	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
59.	Ветераны педагогического труда школы	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
60.	Золотые и серебряные звезды школы	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
61.	Золотые и серебряные звезды школы	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
62.	Выпускники школы, прославившие родной край своими достижениями	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
63.	Кадетское движение	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
64.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
65.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
66.	Экскурсия в зал боевой славы районного краеведческого музея	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
67.	Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие

68.	Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
69.	Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
70.	Субботник у памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
71.	Резервные часы для проведения игровых мероприятий, диагностики	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
72.	Резервные часы для проведения игровых мероприятий, диагностики	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие

## Второй год обучения «Талантлив каждый»

### Задачи:

#### Образовательные:

Формирование умений и навыков самостоятельной деятельности:

- умения сформулировать проблему;
- овладеть методикой сбора, оформления материала;
- умения оформлять выступление;
- развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ.

#### Развивающие:

- развить коммуникативные способности обучающихся с ОВЗ;
- развить умение вести диалог в жанре интервью.
- овладеть навыками самоутверждения социально одобряемым способом;
- приобрести социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытывая «ситуацию успеха»;
- развить умения участвовать в коллективно-творческих делах.

#### Воспитательные:

Формирование системы нравственных ценностей:

- уважение к истории родного края;
- понимание связи времён, преемственности поколений;
- ощущение причастности к историческим событиям.

Воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

#### Коррекционно-развивающие, оздоровительные:

- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
- формировать у учащихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования.
- обеспечение специализированной помощи в освоении содержания программы и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА
- обучение детей способам усвоения общественного опыта, развитие познавательной активности, формирование всех видов деятельности, характерных для каждого возрастного периода, с учетом рекомендаций ИПРА

## Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
<b>І Введение</b>					
1	Организационное занятие.	1	1		
<b>ІІ Страна необъятных знаний</b>					
2	Вещественные музейные источники и архивные	12	1		

	материалы				
3	Вещественные музейные источники и архивные материалы			1	
4	Вещественные музейные источники и архивные материалы			1	
5	Вещественные музейные источники и архивные материалы			1	
6	Вещественные музейные источники и архивные материалы			1	
7	Оформление экспозиций в школьном музее.			1	
8	Оформление экспозиций в школьном музее.			1	
9	Оформление экспозиций в школьном музее.			1	
10	Оформление экспозиций в школьном музее.			1	
11	Оформление экспозиций в школьном музее.			1	
12	Оформление экспозиций в школьном музее.			1	
13	Оформление экспозиций в школьном музее.			1	Итоговая экспозиционная работа
<b>III Литературные страницы Первомайского</b>					
14	Литературный Первомайский.	39		1	
15	Страницы поэзии родного края.			1	
16	Страницы поэзии родного края.			1	
17	Страницы поэзии родного края.			1	
18	Литературный клуб «Первомайская лира»			1	Участие в работе клуба
19	Литературный клуб «Первомайская лира»			1	Участие в работе клуба

20	Сбор материала о юных поэтах школы.			1	
21	Страницы прозы в литературе поселка.			1	
22	Страницы прозы в литературе поселка.			1	
23	Публицистика.			1	
24	Оформление экспозиций в школьном музее.			1	
25	Первоначальные навыки экскурсовода школьного музея.		1		
26	Первоначальные навыки экскурсовода школьного музея.			1	
27	В гостях у редакции газеты «Вестник».			1	экскурсия
28	В гостях у редакции газеты «Вестник».			1	экскурсия
29	Поэтический час «Литературные тропинки Первомайского в литературе Тамбовского края»		1		
30	Поэтический час «Литературные тропинки Первомайского в литературе Тамбовского края»			1	
31	Поэтический час «Литературные тропинки Первомайского в литературе Тамбовского края»			1	
32	Конкурс фотографий «Отчий край. Родная школа».		1		
33	Конкурс фотографий «Отчий край. Родная школа».			1	
34	История памятников Первомайского.		1		
35	История памятников Первомайского.			1	
36	Встреча с выпускниками школы- курсантами			1	Урок-встреча

	военных учебных заведений.				
37	Встреча с выпускниками школы- курсантами военных учебных заведений.			1	Урок-встреча
38	Работа в музее школы.		1		
39	Работа в музее школы.			1	
40	Работа в музее школы.			1	
41	Работа в музее школы.			1	
42	Виртуальная экскурсия по музеям мира		1		экскурсия
43	Виртуальная экскурсия по музеям мира			1	экскурсия
44	Составление каталога собранных материалов.			1	
45	Работа в музее школы.			1	
46	Работа в музее школы.			1	
47	Работа в музее школы.			1	
48	Экскурсия «Любимые улицы поселка».			1	экскурсия
49	Экскурсия «Любимые улицы поселка».			1	экскурсия
50	Работа в музее школы.			1	
51	Работа в музее школы.			1	
52	Работа в музее школы.			1	
<b>IV Поколение памяти</b>					
53	Оформление экспозиции школьного музея на тему: «Военная слава первомайцев».	9		1	
54	Оформление экспозиции школьного музея на			1	



	тему: «Военная слава первомайцев».				
55	Субботник у памятника воинам, погибшим в ходе военных конфликтов.			1	
56	Субботник у памятника воинам, погибшим в ходе военных конфликтов.			1	
57	Встреча с воинами, воевавшими в Афганистане.			1	Урок-встреча
58	Встреча с воинами, воевавшими в Афганистане.			1	Урок-встреча
59	Наш край в годы Великой Отечественной войны		1		Экскурсия
60	Наш край в годы Великой Отечественной войны			1	
61	Наш край в годы Великой Отечественной войны			1	Экскурсия
<b>V Талантлив каждый</b>					
62	Работа в музее школы.	9		1	
63	Работа в музее школы.			1	
64	Работа в музее школы.			1	
65	Работа в музее школы.			1	
66	Работа в музее школы.			1	
67	Работа в музее школы.			1	
68	Работа в музее школы.			1	
69	Работа в музее школы.			1	
70	Работа в музее школы.			1	
<b>VI Диагностический</b>					
71	Итоговое тестирование.	2		1	тестирование
72	Итоговое тестирование.			1	тестирование
		<b>72</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	

## Содержание учебного плана второго года обучения

### Введение в курс программы

#### Раздел I

**Тема 1.1** Вводное занятие: режим и план работы, инструктаж по технике безопасности, собеседование

**Теория:** Вводное занятие: режим и план работы, инструктаж по технике безопасности, собеседование.

#### Раздел II Страна необъятных знаний

**Тема 2.1** Состав и структура музейного фонда. Обменный фонд. Дублетный фонд. Организация фондовой работы. Вещественные музейные этнографические источники и архивные материалы (документальные фото, письма, изоисточники). Пути комплектования фондов школьного музея. Порядок передачи ценных документов в государственные музеи и архивы.

**Практика:** Порядок приема и выдачи музейных материалов. Учет и описание письменных источников по архивным правилам.

**Тема 2.2** Состав и структура музейного фонда. Обменный фонд. Дублетный фонд. Организация фондовой работы. Вещественные музейные этнографические источники и архивные материалы (документальные фото, письма, изоисточники). Пути комплектования фондов школьного музея. Порядок передачи ценных документов в государственные музеи и архивы.

**Практика:** Порядок приема и выдачи музейных материалов. Учет и описание письменных источников по архивным правилам.

**Тема 2.3** Состав и структура музейного фонда. Обменный фонд. Дублетный фонд. Организация фондовой работы. Вещественные музейные этнографические источники и архивные материалы (документальные фото, письма, изоисточники). Пути комплектования фондов школьного музея. Порядок передачи ценных документов в государственные музеи и архивы.

**Практика:** Порядок приема и выдачи музейных материалов. Учет и описание письменных источников по архивным правилам.

**Тема 2.4** Состав и структура музейного фонда. Обменный фонд. Дублетный фонд. Организация фондовой работы. Вещественные музейные этнографические источники и архивные материалы (документальные фото, письма, изоисточники). Пути комплектования фондов школьного музея. Порядок передачи ценных документов в государственные музеи и архивы.

**Практика:** Порядок приема и выдачи музейных материалов. Учет и описание письменных источников по архивным правилам.

**Тема 2.5** Состав и структура музейного фонда. Обменный фонд. Дублетный фонд. Организация фондовой работы. Вещественные музейные этнографические источники и архивные материалы (документальные фото, письма, изоисточники). Пути

комплектования фондов школьного музея. Порядок передачи ценных документов в государственные музеи и архивы.

**Практика:** Порядок приема и выдачи музейных материалов. Учет и описание письменных источников по архивным правилам

**Тема 2.6** Оформление экспозиций в школьном музее.

**Практика:** Оформление экспозиций в школьном музее.

**Тема 2.7** Оформление экспозиций в школьном музее.

**Практика:** Оформление экспозиций в школьном музее.

**Тема 2.8** Оформление экспозиций в школьном музее.

**Практика:** Оформление экспозиций в школьном музее.

**Тема 2.9** Оформление экспозиций в школьном музее.

**Практика:** Оформление экспозиций в школьном музее.

**Тема 2.10** Оформление экспозиций в школьном музее.

**Практика:** Оформление экспозиций в школьном музее.

**Тема 2.11** Оформление экспозиций в школьном музее.

**Практика:** Оформление экспозиций в школьном музее.

**Тема 2.12** Оформление экспозиций в школьном музее.

**Практика:** Оформление экспозиций в школьном музее.

### **Раздел III Литературные страницы Первомайского**

**Тема 3.1** Литературный Первомайский.

**Теория:** Знакомство с литературным Первомайский.

**Тема 3.2** Страницы поэзии родного края.

**Теория:** Знакомство со страницами поэзии родного края.

**Тема 3.3** Страницы поэзии родного края.

**Практика:** Страницы поэзии родного края.

**Тема 3.4** Страницы поэзии родного края.

**Практика:** Страницы поэзии родного края.

**Тема 3.5** Литературный клуб «Первомайская лира»

**Практика:** Литературный клуб «Первомайская лира»

**Тема 3.6** Литературный клуб «Первомайская лира»

**Практика:** Литературный клуб «Первомайская лира»

**Тема 3.7** Сбор материала о юных поэтах школы.

**Практика:** Сбор материала о юных поэтах школы.

**Тема 3.8** Страницы прозы в литературе поселка

**Практика:** Страницы прозы в литературе поселка

**Тема 3.9** Страницы прозы в литературе поселка

**Практика:** Страницы прозы в литературе поселка

**Тема 3.10** Публицистика.

**Практика:** Публицистика.

**Тема 3.11** Оформление экспозиций в школьном музее.

**Практика:** Оформление экспозиций в школьном музее.

**Тема 3.12** Первоначальные навыки экскурсовода школьного музея

**Теория:** Первоначальные навыки экскурсовода школьного музея

**Тема 3.13** Первоначальные навыки экскурсовода школьного музея

**Практика:** Первоначальные навыки экскурсовода школьного музея

**Тема 3.14** В гостях у редакции газеты «Вестник».

**Практика:** В гостях у редакции газеты «Вестник».

**Тема 3.15** В гостях у редакции газеты «Вестник».

**Практика:** В гостях у редакции газеты «Вестник».

**Тема 3.16** Поэтический час «Литературные тропинки Первомайского в литературе Тамбовского края»

**Теория:**Поэтический час «Литературные тропинки Первомайского в литературе Тамбовского края»  
**Тема 3.17**Поэтический час «Литературные тропинки Первомайского в литературе Тамбовского края»  
**Практика:**Поэтический час «Литературные тропинки Первомайского в литературе Тамбовского края»  
**Тема 3.18** Поэтический час «Литературные тропинки Первомайского в литературе Тамбовского края»  
**Практика:**Поэтический час «Литературные тропинки Первомайского в литературе Тамбовского края»  
**Тема 3.19** Конкурс фотографий «Отчий край. Родная школа».  
**Теория:**Конкурс фотографий «Отчий край. Родная школа».  
**Тема 3.20**Конкурс фотографий «Отчий край. Родная школа».  
**Практика:**Конкурс фотографий «Отчий край. Родная школа».  
**Тема 3.21**История памятников Первомайского  
**Теория:**История памятников Первомайского  
**Тема 3.22**История памятников Первомайского  
**Практика:**История памятников Первомайского  
**Тема 3.23**Встреча с выпускниками школы- курсантами военных учебных заведений  
**Практика:**Встреча с выпускниками школы- курсантами военных учебных заведений  
**Тема 3.24**Встреча с выпускниками школы- курсантами военных учебных заведений  
**Практика:**Встреча с выпускниками школы- курсантами военных учебных заведений  
**Тема 3.25**Работа в музее школы  
**Теория:**Работа в музее школы  
**Тема 3.26**Работа в музее школы  
**Практика:**Работа в музее школы  
**Тема 3.27**Работа в музее школы  
**Практика:**Работа в музее школы  
**Тема 3.28**Работа в музее школы  
**Практика:**Работа в музее школы  
**Тема 3.29**Виртуальная экскурсия по музеям мира  
**Практика:**Виртуальная экскурсия по музеям мира  
**Тема 3.30**Виртуальная экскурсия по музеям мира  
**Практика:**Виртуальная экскурсия по музеям мира  
**Тема 3.31**Составление каталога собранных материалов  
**Практика:**Составление каталога собранных материалов  
**Тема 3.32**Работа в музее школы  
**Практика:**Работа в музее школы  
**Тема 3.33**Работа в музее школы  
**Практика:**Работа в музее школы  
**Тема 3.34** Работа в музее школы  
**Практика:**Работа в музее школы  
**Тема 3.35**Экскурсия «Любимые улицы поселка».  
**Практика:**Экскурсия «Любимые улицы поселка».  
**Тема 3.36**Экскурсия «Любимые улицы поселка».  
**Практика:**Экскурсия «Любимые улицы поселка».  
**Тема 3.37**Работа в музее школы  
**Практика:**Работа в музее школы  
**Тема 3.38** Работа в музее школы  
**Практика:**Работа в музее школы  
**Тема 3.39** Работа в музее школы  
**Практика:**Работа в музее школы

#### **Раздел IV Поколение памяти**

**Тема 4.1** Оформление экспозиции школьного музея на тему: «Военная слава первомайцев».

**Практика:** Оформление экспозиции школьного музея на тему: «Военная слава первомайцев».

**Тема 4.2** Оформление экспозиции школьного музея на тему: «Военная слава первомайцев».

**Практика:** Оформление экспозиции школьного музея на тему: «Военная слава первомайцев».

**Тема 4.3** Субботник у памятника воинам, погибшим в ходе военных конфликтов.

**Практика:** Субботник у памятника воинам, погибшим в ходе военных конфликтов.

**Тема 4.4** Субботник у памятника воинам, погибшим в ходе военных конфликтов.

**Практика:** Субботник у памятника воинам, погибшим в ходе военных конфликтов.

**Тема 4.5** Встреча с воинами, воевавшими в Афганистане.

**Практика:** Встреча с воинами, воевавшими в Афганистане.

**Тема 4.6** Встреча с воинами, воевавшими в Афганистане.

**Практика:** Встреча с воинами, воевавшими в Афганистане.

**Тема 4.7** Наш край в годы Великой Отечественной войны

**Практика:** Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края. Форма занятия: видеоурок, беседа.

**Тема 4.8** Наш край в годы Великой Отечественной войны

**Практика:** События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

**Тема 4.9** Наш край в годы Великой Отечественной войны

**Практика:** Творческая работа “Расскажи о своем герое”.

#### **Раздел V Талантлив каждый**

**Тема 5.1** Работа в музее школы

**Практика:** Работа в музее школы

**Тема 5.2** Работа в музее школы

**Практика:** Работа в музее школы

**Тема 5.3** Работа в музее школы

**Практика:** Работа в музее школы

**Тема 5.4** Работа в музее школы

**Практика:** Работа в музее школы

**Тема 5.5** Работа в музее школы

**Практика:** Работа в музее школы

**Тема 5.6** Работа в музее школы

**Практика:** Работа в музее школы

**Тема 5.7** Работа в музее школы

**Практика:** Работа в музее школы

**Тема 5.8** Работа в музее школы

**Практика:** Работа в музее школы

**Тема 5.9** Работа в музее школы

**Практика:** Работа в музее школы

#### **Раздел VI Диагностический**

**Тема 6.1** Итоговое тестирование.

**Практика:** Итоговое тестирование.

**Тема 6.2** Итоговое тестирование.

**Практика:** Итоговое тестирование.

#### **Предполагаемые результаты**

К концу второго года обучения обучающиеся с ОВЗ должны:

**знать:** боевое прошлое жителей посёлка, историю своего посёлка, школы, литературное творчество местных авторов.

**уметь:** оформлять выставки, проводить видеосъёмки, грамотно оформлять альбомы.

**приобрести навыки:** общения, сбора необходимых материалов при проведении экскурсий в школьном музее.

**Личностные** – развитие положительных личностных качеств обучающихся с ОВЗ (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

**Регулятивные:**

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

**Познавательные:**

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать навыки работы с информацией.

**Коммуникативные:**

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

**Методическое обеспечение второго года обучения**

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Организационное занятие.	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекция
2.	Вещественные музейные источники и архивные материалы	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекция
3.	Вещественные музейные источники и архивные материалы	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие

4.	Вещественные музейные источники и архивные материалы	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
5.	Вещественные музейные источники и архивные материалы	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
6.	Вещественные музейные источники и архивные материалы	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
7.	Оформление экспозиций в школьном музее.	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
8.	Оформление экспозиций в школьном музее.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
9.	Оформление экспозиций в школьном музее.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
10.	Оформление экспозиций в школьном музее.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
11.	Оформление экспозиций в школьном музее.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
12.	Оформление экспозиций в школьном музее.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
13.	Оформление экспозиций в школьном музее.	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
14.	Литературный Первомайский.	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекция

15.	Страницы поэзии родного края.	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекция
16.	Страницы поэзии родного края.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
17.	Страницы поэзии родного края.	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
18.	Литературный клуб «Первомайская лира»	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	Участие в работе клуба
19.	Литературный клуб «Первомайская лира»	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Участие в работе клуба
20.	Сбор материала о юных поэтах школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
21.	Страницы прозы в литературе поселка.	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
22.	Страницы прозы в литературе поселка.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
23.	Публицистика.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
24.	Оформление экспозиций в школьном музее.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
25.	Первоначальные навыки экскурсовода школьного музея.	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекция
26.	Первоначальные навыки экскурсовода школьного музея.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
27.	В гостях у редакции газеты	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	экскурсия



	«Вестник».				
28.	В гостях у редакции газеты «Вестник».	Практический	Частично - поисковый	Наглядный иллюстративный материал	экскурсия
29.	Поэтический час «Литературные тропинки Первомайского в литературе Тамбовского края»	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекции
30.	Поэтический час «Литературные тропинки Первомайского в литературе Тамбовского края»	Практический	Частично - поисковый	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
31.	Поэтический час «Литературные тропинки Первомайского в литературе Тамбовского края»	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
32.	Конкурс фотографий «Отчий край. Родная школа».	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекции
33.	Конкурс фотографий «Отчий край. Родная школа».	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
34.	История памятников Первомайского.	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекция
35.	История памятников Первомайского.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
36.	Встреча с выпускниками школы- курсантами	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	Урок-встреча

	военных учебных заведений.				
37.	Встреча с выпускниками школы- курсантами военных учебных заведений.	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Урок-встреча
38.	Работа в музее школы.	лекция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	лекция
39.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
40.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
41.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
42.	Виртуальная экскурсия по музеям мира	Практический	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	экскурсия
43.	Виртуальная экскурсия по музеям мира	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	экскурсия
44.	Составление каталога собранных материалов.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
45.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
46.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
47.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
48.	Экскурсия «Любимые улицы поселка».	экскурсия	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	экскурсия
49.	Экскурсия «Любимые улицы поселка».	экскурсия	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	экскурсия

50.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
51.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
52.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
53.	Оформление экспозиции школьного музея на тему: «Военная слава первомайцев».	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
54.	Оформление экспозиции школьного музея на тему: «Военная слава первомайцев».	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
55.	Субботник у памятника воинам, погибшим в ходе военных конфликтов.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
56.	Субботник у памятника воинам, погибшим в ходе военных конфликтов.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
57.	Встреча с воинами, воевавшими в Афганистане.	Урок-встреча	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Урок-встреча
58.	Встреча с воинами, воевавшими в Афганистане.	Урок-встреча	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Урок-встреча
59.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Научно-практическая конференция	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие

60.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Практический	практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
61.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
62.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
63.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
64.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
65.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
66.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
67.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
68.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
69.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
70.	Работа в музее школы.	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	практическое занятие
71.	Итоговое тестирование	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	тестирование
72.	Итоговое тестирование	Практический	Практический	Наглядный иллюстративный материал	тестирование

## **Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

С целью успешной реализации данной программы разработаны и оформлены: учебно-тематический план, конспекты занятий, дидактический материал

## **2.1. Календарный учебный график**

Начало учебного года для обучающихся с ОВЗ первой группы с 10 сентября, окончание учебного года 31 мая; для обучающихся с ОВЗ второй группы обучение с 1 сентября, окончание учебного года 31 мая. Каникулы с 1 июня по 31 августа.

*1 год обучения* - 36 учебных недель, 72 учебных дня.

*2 год обучения* - 36 учебных недель, 72 учебных дня.

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Материал, необходимый для одного ребенка 1 года обучения:

бумага для печати, блокноты, альбомы, папки для сбора материалов, файлы, клей, ножницы, фломастеры, краски.

Материал, необходимый для одного ребенка 2 года обучения:

бумага для печати, блокноты, альбомы, папки для сбора материалов, файлы, клей, ножницы, фломастеры, краски.

### **Технические средства обучения:**

фотоаппарат

видеокамера

диктофон

ксерокс

компьютер

сканер

принтер

### **Санитарно – гигиенические требования**

*Для реализации программы необходимо иметь:*

- светлое просторное помещение;
- у каждого обучающегося с ОВЗ должно быть место за партой и набор необходимых канцелярских принадлежностей;
- расстояние от глаз до работы должно составлять 35-40см, при меньшем расстоянии может развиваться близорукость;
- кабинет должен быть оборудован шкафами для хранения принадлежностей и незаконченных творческих работ, методической литературы и наглядных пособий для занятий;
- в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;
- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

### **Методическое обеспечение**

Разработка тематики бесед, экскурсий, школьных конкурсов, исследовательских работ, лекций по изучаемым вопросам.

Памятки юнкора, работы с ПК; составления выступления; памятки правильной речи. Орфографический и толковый словари.

Занятия будут проходить в МОУ «Первомайская сош №3 имени В.И.Демьянова», в краеведческом музее посёлка Первомайского, в районном архиве, в домах ветеранов труда и войны, старожилов посёлка.

### **Кадровое обеспечение**

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей программой.

В ходе реализации программы, возможна консультативная помощь психолога, для выявления скрытых способностей детей. Своевременно оказанная помощь, стимулирование интереса, повышение мотивации познавательной деятельности, создание благоприятного психологического климата в учебной группе и на занятиях обеспечивают успешное освоение учащимися программы «Юные краеведы».

### **2.3. Формы аттестации**

участие в конкурсах;  
защита творческих работ и проектов.

### **Формы отслеживания результатов образовательной общеразвивающей программы**

*Входной контроль*(начальная диагностика) – собеседование.

*Текущий контроль* – проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы, контрольные задания, творческие работы.

*Итоговый*(промежуточная и итоговая аттестация) – основная форма подведения итогов обучения; участие в районных, областных и Всероссийских выставках.

### **2.4.Оценочные материалы**

Входной контроль (начальная диагностика) – собеседование.

Текущий контроль - выставка рисунков, творческих работ, контрольная работа

Итоговый контроль (итоговая и промежуточная аттестация) –проведение экскурсии.

Тематический.

Предварительный.

Устный.

Письменный.

Фронтальный.

Индивидуальный.

**Диагностические методики**, позволяющие определить достижения обучающихся с ОВЗ:

- развитие познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- методика выявления уровня самооценки обучающихся с ОВЗ;
- личностное достижение обучающихся с ОВЗ;

- тесты о духовно - нравственной личности; методика отслеживания творческих достижений обучающихся с ОВЗ

## 2.5. Литература для педагога:

1. Воспитание школьников. 2001, №7, 10
2. Журналы «Воспитание школьника», 2005-2007 г.г.
3. «Развитие исследовательской деятельности обучающихся» - М: «Народное образование», 2001.
4. Литературная жизнь Тамбовского края XVII -XXI веков / В.Т. Дорожкина, Л. В. Полякова. — Тамбов, 2006.
5. Избранное: стихи / Е. Я. Начас. – Тамбов : Тамбовполиграфиздат, 2005.
6. Тамбовский писатель – 2009. В 2 т. Т.1. Поэзия / ред.- сост. В. Дорожкина; предисл. Л. Поляковой. – Тамбов : Изд-во Тамб. отд. ОООП «Литфонд России», 2009.
7. Воспитание школьников. 2001, №7, 10
8. Журналы «Воспитание школьника», 2005-2007 г.г.
9. «Развитие исследовательской деятельности обучающихся» - М: «Народное образование», 2001.
10. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов: (В помощь учителю, руководителю кружка) - М., 1992.
11. Голованов В.П. педагогика дополнительного образования детей. – Йошкар – Ола, 2006.
12. Емельянов Б.В. Экскурсоведение/ Б.В.Емельянов. – М., 2000.
13. Музей и школа: пособие для учителя под ред. Т.А.Кудриной – М., 1985.
14. Исследовательская практика школьников в профильном обучении: книга для учителя / под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2006.
15. Краеведение: пособие для учителя/ Под ред. А.В.Даринского. – М., 1987.
16. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся/ А.А.Остапец. – М., 2001.
17. Юренева Т.Ю. Музееведение/ Т.Ю.Юренева. – М., 2003.

## Литература ля детей:

1. Литературная жизнь Тамбовского края XVII -XXI веков / В.Т. Дорожкина, Л. В. Полякова. — Тамбов, 2006.
2. Избранное: стихи / Е. Я. Начас. – Тамбов : Тамбовполиграфиздат, 2005.
3. Тамбовский писатель – 2009. В 2 т. Т.1. Поэзия / ред.- сост. В. Дорожкина; предисл. Л. Поляковой. – Тамбов : Изд-во Тамб. отд. ОООП «Литфонд России», 2009.
3. Котова И.Н. Котова А.С. Русские обряды и традиции. СПб. «Паритет», 2005.