

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования

администрации Первомайского района

  
Груздева Л.А.

«24» марта 2016 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 13

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Тамбовской области Первомайского района в п.Хоботово

1.2. Адрес объекта:

393720 Тамбовская область Первомайский район п.Хоботово ул.Лесная дом 18

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание из 2-х этажей, 752.30 кв.м

- часть здания этажей (или на этаже). кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 8079 кв.м

1.4. Год постройки здания 1988, последнего капитального ремонта 1997

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитального - 2023г.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Тамбовской области Первомайского района в п.Хоботово  
филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в п.Хоботово

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 373700 Тамбовская область Первомайский район п.Первомайский, ул.Э.Тельмана, дом 5

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования и науки Тамбовской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 392000 г. Тамбов ул. Советская,108

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

### образование

2.2 Виды оказываемых услуг общеобразовательная деятельность

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые: все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями умственного развития; с нарушениями слуха и зрения

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 180 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

можно доехать с эл.поездом до ст Хоботово и пешком (10-15 мин) до школы, либо автобусом до остановки Хоботово и также пешком от 5до 8 мни до школы

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не имеется

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) от8 до 10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* ( \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_)

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>ВНД</b>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>ВНД</b>
4	с нарушениями зрения	<b>ВНД</b>
5	с нарушениями слуха	<b>ДУ</b>
6	с нарушениями умственного развития	<b>ДУ</b>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДЧ-И (У)</b>
2	Вход (входы) в здание	<b>ДЧ-И (У)</b>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<b>ДЧ-И (У)</b>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<b>ДЧ-И (У)</b>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<b>ДЧ-И (У)</b>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<b>ДУ(У)</b>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<b>ДУ (У)</b>

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** \_\_\_\_\_

Добираться до школы (ОСИ) частично доступно, имеются два вида транспорта: электропоезд, автобусное сообщение. Дороги находятся в хорошем состоянии, однако нет особых зон для пешеходов. Пешеходы идут по проезжей части, где едут машины, нарушая скоростной режим. Поворот на школу не обозначен, напротив школ нет запрещающих знаков, ограничивающих движение.

**4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_ 2023г. \_\_\_\_\_

в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_ состояние доступности ОСИ: доступно полностью всем \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата 24.03.2016г.

khobotovo.narod.ru

(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» марта 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.,
3. Решение рабочей группы по проведению паспортизации объектов образовательных организаций района \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.