

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Тамбовской области

«Согласовано»

методист филиала)

(Чермошенцева Н.В.)

«29» августа 2022



2022

Персонализированная программа наставничества

Составитель: Леденева Наталья Александровна,
педагог-организатор
Срок реализации 1 год

2022 год

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым педагогом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;
- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;
- необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

Одной из актуальных проблем современной школы является недостаток молодых квалифицированных кадров. Многие выпускники педагогических вузов зачастую не идут работать в школу, обучаются в них лишь для получения диплома о высшем образовании. Многие молодые специалисты, столкнувшись с реальностью школьной жизни, вскоре уходят из школы, избирая иной профессиональный путь. Становление молодого учителя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности. Персонализированная программа наставничества, призвана помочь становлению молодого специалиста и закреплению его в образовательной организации.

Актуальность

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Персонализированная программа наставничества предусматривает организацию системной работы учителя - наставника с целью помощи молодому специалисту в процессе его профессионального становления. В начале своей профессиональной деятельности молодой педагог сталкивается с определенными трудностями. Молодому специалисту необходима постоянная помощь опытных коллег, наставников. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Наставничество - одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством педагога-мастера.

Наставничество в образовании - форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога в одной из сложных областей интеллектуально-эмоционального творчества. При осуществлении наставничества теоретический курс сведен к

минимуму, акцент ставится на формирование практических умений и навыков планирования и организации учебной деятельности.

Основные принципы организации наставничества:

- принцип научности;
- принцип системности и стратегической целостности;
- принцип легитимности;
- принцип обеспечения суверенных прав личности;
- принцип добровольности, свободы выбора;
- принцип аксиологичности;
- принцип личной ответственности;
- принцип индивидуализации и персонализации;
- принцип равенства.

Параметры реализации программы

Персонализированная программа наставничества должна помочь становлению молодого педагога на всех уровнях данного процесса:

- вхождение в профессиональное образовательное пространство,
- профессиональное самоопределение,
- творческая самореализация,
- проектирование профессиональной карьеры,
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность.
- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

Общие положения

Цель программы: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи программы:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, привить интерес к педагогической деятельности;
- способствовать профессиональному становлению и развитию педагога, развивать способность педагога самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- оказывать помощь в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога;
- развивать творческий потенциал педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию педагога.

Основные направления работы:

- *планирование деятельности* (наставник определяет методику обучения молодого специалиста, вместе с ним формирует план работы);
- *консультирование молодого специалиста* (знакомит с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся; совместно разрабатывает рабочие программы и другие учебно-методические документы по предмету);
- *оказание всесторонней помощи* молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем;
- *посещение уроков* молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;
- *посещение уроков, мероприятий, классных часов опытных учителей школы* совместно с молодым специалистом.

Обязанности наставника:

- руководствоваться требованиями законодательства Российской Федерации, региональными и локальными нормативными правовыми актами школы при осуществлении наставнической деятельности;
- осуществлять включение молодого специалиста в общественную жизнь коллектива, содействовать расширению общекультурного и профессионального кругозора, в т.ч. и на личном примере;
- создавать условия для созидания и научного поиска, творчества в педагогическом процессе через привлечение к инновационной деятельности;
- содействовать укреплению и повышению уровня престижности преподавательской деятельности, организуя участие молодого специалиста в мероприятиях различных уровней (профессиональные конкурсы, конференции, форумы и др.);
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер дисциплинарного воздействия;
- рекомендовать участие молодого специалиста в профессиональных муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, оказывать всестороннюю поддержку и методическое сопровождение.

Обязанности молодого специалиста:

- изучать Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные федеральные, региональные, муниципальные и локальные нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность, деятельность в сфере наставничества педагогических работников;
- реализовывать мероприятия плана персонализированной программы наставничества в установленные сроки;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка школы;
- знать обязанности, предусмотренные должностной инструкцией, основные направления профессиональной деятельности, полномочия и организацию работы в школе;
- выполнять указания и рекомендации наставника по исполнению должностных,

профессиональных обязанностей;

- совершенствовать профессиональные навыки, практические приемы и способы качественного исполнения должностных обязанностей;
- устранять совместно с наставником допущенные ошибки и выявленные затруднения;
- проявлять дисциплинированность, организованность и культуру в работе и учебе;
- учиться у наставника передовым, инновационным методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.

Сроки реализации программы: 1 год

Организационные основы наставничества

Школьное наставничество организуется на основании приказа директора школы от 29.03.2022г. №55/6 «О внедрении системы наставничества педагогических работников МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа».

Руководство деятельностью наставников осуществляет куратор (методист школы).

Деятельность наставника регламентируется Положением о системе наставничества педагогических работников МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» приказ директора школы от 29.03.2022г. №55/5 «Положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа».

Виды контроля работы молодого специалиста

В работе с молодым специалистом правомерны все виды контроля, которые действуют в ОУ и проводятся путем посещения всех уроков и внеклассных мероприятий по предмету по какой-либо теме:

- *обзорный контроль* (сентябрь – октябрь)

Цель – общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.

- *предупредительный контроль* (ноябрь)

Цель - выявить и предупредить ошибки в работе молодого специалиста.

- *повторный контроль* (февраль)

Цель - позволяет проверить устранение недостатков при обзорном и предупредительном контроле.

Ожидаемые результаты:

- адаптация молодого специалиста в учреждении и, как результат, закрепление его в школе;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности специалиста в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого специалиста по развитию

творческой и самостоятельной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время;

- использование в работе молодого специалиста новых педагогических технологий.

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
с молодым специалистом

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса Консультация по составлению рабочих программ и календарно - тематического планирования Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций	сентябрь
2	Изучение документации по организации внеурочной деятельности Оказание помощи в подготовке и проведению уроков в соответствии с требованиями ФГОС Практическое занятие: «Разработка поурочных планов» Практическое занятие: Ведение школьной документации (электронный журнал, журналы инструктажей, тетради)	октябрь
3	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока	ноябрь
4	Занятие: Современный урок и его организация, проблемы дисциплины на уроках. Беседа: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"	декабрь

5	<p>Посещение уроков молодого учителя</p> <p>Практическое занятие: "Анализ урока. Виды анализа"</p> <p>Консультация «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся»</p>	январь
6	<p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов опытных учителей школы</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи</p> <p>Практическое занятие: «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»</p>	февраль
7	<p>Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»</p>	март
8	<p>Практическое занятие: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p> <p>Обсуждение: «Урок, который формирует, развивает и воспитывает»</p> <p>Выступление по теме самообразования</p>	апрель
9	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	май