

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Тамбовской области**

Согласовано
Решение педагогического совета
МБОУ «Первомайская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1 от 30.08.2023 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Первомайская
средняя общеобразовательная школа»
Л.А. Груздева
Приказ №139/49 от 01.09.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке применения электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
дошкольного образования**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) (далее по тексту – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине.

1.3. **Дистанционное обучение** в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (Интернет).

1.4. **Дистанционное дошкольное образование** имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей.

1.5. **Электронное обучение** – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.6. **Воспитанник** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу дошкольного образования.

1.7. Школа вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.8. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в школе, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОТ И ЭО

Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

Использование ДОТ и ЭО способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

- для просмотра телевизионных передач и видеofilьмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59-69 см. Высота их установки должна составлять 1-1,3 м. При просмотре телепередач воспитанников располагают на расстоянии не ближе 2-3 м и не дальше 5-5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6 м. Дошкольников рассаживают с учетом их роста;
- непрерывная длительность просмотра телепередач и фильмов в младшей и средней группах – не более 20 мин., в старшей и подготовительной – не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть;
- просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения воспитанников. Во избежание отражения

солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами;

- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране;
- при оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать дошкольникам доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы;
- интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены группового помещения;
- активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта;
- интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее – ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия;
- использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю);
- минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см.;
- использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается;
- для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки);
- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 5-7 минут для детей 5-7 лет;
- общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать 20 минут для интерактивной доски для детей до 10 лет;
- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся;
- длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:
 - до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
 - до 15 минут – 3-4 года;
 - до 20 минут – 4-5 лет;
 - до 25 минут – 5-6 лет;

- до 30 минут – 6-7 лет;

- непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в день и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После работы с компьютером с дошкольниками проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет – 15 минут. Для воспитанников, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет – до 10 мин.;
- для снижения утомляемости дошкольников в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Воспитанник, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием дошкольниками компьютеров проводят в присутствии педагога.

3.2. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;
- текущий контроль за результатами работы.

3.3. При дистанционном обучении воспитанник и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы дошкольником самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями школы и воспитанников, санитарными правилами, а также возрастом дошкольников.

3.4. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного воспитанника или группы воспитанников.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными веб-камерами, микрофонами, колонками;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ДОСТУПА К ЭОИС

5.1. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения школа обеспечивает доступ дошкольников к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

5.2. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- административные и педагогические работники;
- воспитанники.

5.3. Участниками образовательного процесса при реализации дистанционного образования:

- административные и педагогические работники;
- дошкольники;
- родители (законные представители).

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

При организации взаимодействия педагогических и административных работников с родителями (законными представителями) воспитанников с применением ЭО, ДО используются компоненты информационно-образовательной среды ДОО (официальный сайт Школы – <https://pervsosh68.gosuslugi.ru/?ysclid=lp81lcy8mk744072703>, электронные образовательные ресурсы), мессенджеры, цифровые инструменты сети Интернет.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

7.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

7.2.1. Школа:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

7.2.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- поддерживать интерес воспитанника к образованию;
- создавать для детей условия, необходимые для организации образовательного процесса в дистанционном формате;
- ставить в известность педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима воспитанников.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми должностными лицами и сотрудниками учреждения, участвующими в процессе документооборота.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы. Срок действия не ограничен или до момента введения нового Положения или изменений к нему.