

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

02.09.2022

№134/5

Об утверждении плана профилактики суицидального поведения среди учащихся МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год

В целях сохранения здоровья и профилактики суицидальных явлений среди учащихся школы ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план профилактики суицидального поведения среди учащихся МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год. (Приложение 1)

2. Утвердить мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида. (Приложение 2)

3. Заместителям директора Габуевой М.С., Самохвалову А.Ю., Павловой И.М., заведующим филиалами Некрасовой Т.Д., Поповой Р.В., Васильеву А.В., Кириллову С.С., Илларионовой И.С., Дрожжиной Н.В., Поповой Т.П., Тихомировой Е.Н., Андреевой Л.Б., Клишиной О.И., Моисеевой Е.В., методистам Халяпиной Н.А., Гусевой Н.В., Жабиной Л.В., учителю Маклевой Т.А.:

3.1. Обеспечить реализацию мероприятий плана профилактики суицидального поведения среди учащихся МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год.

3.2. Усилить контроль за деятельностью лиц, ответственных за работу по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

3.3. Обеспечить максимальную полезную занятость учащихся во внеурочное время, особенно в каникулярный период.

3.4. Разработать планы родительского всеобуча по вопросам профилактики суицидального поведения среди учащихся.

3.5. Организовать проведение родительских собраний по проблематике взаимоотношений подростков с родителями, а также детей со сверстниками.

3.6. Рассмотреть на совещаниях методические рекомендации по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков, опубликовать их на сайте школы

3.7. В полном объеме использовать в профилактической деятельности ресурсы школьных служб примирения.

3.8. Обеспечить оказание на системной основе квалифицированной социально-психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

3.9. Организовать работу по осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9-11 классов, испытывающих трудности в обучении, подготовке к сдаче экзаменов.

- 3.10. Предоставлять информацию о проделанной работе по профилактике суицида среди несовершеннолетних социальному педагогу Антиповой Т.Н. до 30.11.2022 года, 20.05.2023 года. (Приложение 2)
4. Социальному педагогу Антиповой Т.Н. информировать отдел образования администрации района о ходе выполнения мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних до 07 декабря 2022 года и до 01 июня 2023 года. (Приложение 2)
5. Контроль исполнения приказа возложить на Соколову Т.А., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор школы

Л.А.Груздева

Приложение 1 к приказу
МБОУ «Первомайская средняя
общеобразовательная школа»
от 02.09.2022 г. №134/5

**План профилактики суицидального поведения среди учащихся
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Сентябрь	Руководители учебных корпусов /филиалов
2.	Составление базы данных на детей и подростков, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Руководители учебных корпусов /филиалов социальный педагог
3.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Руководители учебных корпусов /филиалов социальный педагог педагог-психолог
4.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	По мере необходимости	Руководители учебных корпусов /филиалов социальный педагог педагог-психолог
5.	Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Сентябрь-октябрь	Руководители учебных корпусов /филиалов социальный педагог педагог-психолог
6.	Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания	Ноябрь	Руководители учебных корпусов /филиалов, педагог-психолог
7.	Заседание МО классных руководителей «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива» 1.1. Моббинг и буллинг в школе. Рекомендации педагогам по профилактике и предотвращению травли среди учащихся 1.2. Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений 1.3. Управление самообразованием ученика и стимулирование процесса	Ноябрь	Руководители учебных корпусов/ филиалов, руководители МО классных руководителей

	<p>самообразования и самовоспитания ученика.</p> <p>1.4. Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне</p> <p>1.5. Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога</p> <p>1.6. Взаимодействие педагога с родителями.</p>		
8.	Профилактическая беседа «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма».	январь	Руководители учебных корпусов/ филиалов, члены совета профилактики (план работы Совета профилактики)
9.	Диспут «Причины и профилактика отклонений в поведении детей и подростков»	февраль	Руководители учебных корпусов/ филиалов, члены совета профилактики (план работы Совета профилактики)
10.	<p>Заседание МО классных руководителей «Безопасность несовершеннолетних в современном мире».</p> <p>1.1. Профилактика терроризма и экстремизма в школе. Интернет и экстремизм.</p> <p>1.2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).</p> <p>1.3. Причины и профилактика девиантного поведения.</p> <p>1.4. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ и формирование культуры ЗОЖ.</p> <p>1.5. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.</p> <p>1.6. Безопасность детей на дороге.</p> <p>1.7. Безопасность на железной дороге и ж/д транспорте.</p>	март	Руководители учебных корпусов/ филиалов, руководители МО классных руководителей
11.	Доклад «Профилактика аддиктивного поведения молодежи»	март	Руководители учебных корпусов/ филиалов, члены совета профилактики (план работы Совета профилактики)
12.	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди	В течение года	Руководители учебных корпусов /филиалов,

	детей и подростков в образовательных учреждениях.		социальный педагог, педагог-психолог
Работа с учащимися			
13.	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
14.	Посещение семей на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
15.	Скрининговые исследования, направленные на раннее выявление и предупреждение суицидального поведения детей и подростков	Октябрь	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
16.	Мониторинг на предмет «удовлетворенностью жизнью» в семье и в школе в целях раннего выявления семей с деструктивным детско-родительскими отношениями и учащихся с признаками дезадаптации, повышенным уровнем тревожности и низкой стрессоустойчивостью среди учащихся 6-9 классов	Январь-февраль	Руководители учебных корпусов /филиалов, педагог-психолог, классные руководители
17.	Мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА И ЕГЭ	Январь-март	Руководители учебных корпусов /филиалов, педагог-психолог
18.	Групповая и индивидуальная работа с учащимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, субдепрессии, высокой тревожности.	Ноябрь	Руководители учебных корпусов /филиалов, педагог-психолог
19.	Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок	В течение года	Руководители учебных корпусов /филиалов, педагог-психолог
20.	Определение уровня тревожности учащихся	Март	Руководители учебных корпусов /филиалов, педагог-психолог
21.	Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у учащихся выпускных классов	Апрель	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог
22.	Определение склонности к девиантному поведению подростков	В течение года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог
23.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения	В течение года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог

24.	Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в досуговую деятельность	Сентябрь-октябрь	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
25.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	В течение года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог
26.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации	По мере необходимости	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог
27.	Определение личностных отклонений подросткового возраста: Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн; Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. Опросник Басса-Дарки. Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.	По запросу	Руководители учебных корпусов /филиалов, педагог-психолог, классные руководители
28.	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): «Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы; Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9-11 классы; Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей.	Октябрь	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
29.	Проведение классных часов: 1. «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; 2. «Наши чувства и действия»; 3. «Почему трудно признавать свою вину?»; 4. «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; 5. «Дружба – главное чудо»; 6. «Любовью дорожить умеете»; 7. «Поговорим еще раз о любви»; 8. «Наша дружная семья»; 9. «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; 10. «Человек свободного общества» 11. «Учимся строить отношения» 12. «Мое здоровье» 13. «Преступление и наказание» и т.д.	В течение года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Работа с родителями			
30.	Проведение родительских собраний по профилактике суицидального поведения детей и подростков	В течение года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог,

			педагог-психолог, классные руководители
31.	«Страхи детей и пути их преодоления» 1.Игра «Ромашка эмоций и чувств» 2.Сообщение «Если ваш ребенок боится: детские страхи и причины их возникновения» 3.Работа в группе: выявление страхов у детей. 4.Создание памяток «Как же победить страх?» 5.Советы педагога-психолога по преодолению детского страха.	Декабрь	Методист учебного корпуса №1, педагог- психолог (план работы клуба «Ответственный родитель»)
32.	«Семейное неблагополучие и его влияние на возникновение суицидального по ведения у подростков» 1. «Психологические особенности подросткового возраста. Факторы суицидального поведения» 2. «Конфликты с ребенком. Как их избежать?» 3. Эффективное общение: основные составляющие.	Февраль	Методист учебного корпуса №3, педагог- психолог (план работы клуба «Ответственный родитель»)
33.	Проведение консультаций с несовершеннолетними и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	По необходи мости	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
34.	Выступление на родительских собраниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст.131- 134 о преступлениях сексуального характера). - Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей». - Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30). - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.		Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
35.	Индивидуальные консультации, групповые тренинги, индивидуальная работа с родителями учащихся, попавшим в «группу риска»	В течение года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
36.	Консультирование родителей, психологическая коррекция детско- родительских отношений, стиля воспитания	В течение года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Приложение 2 к приказу
МБОУ «Первомайская средняя
общеобразовательная школа»
от 02.09.2022 г. №134/5

Информация о работе

учебный корпус/ филиал

по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков

1. Информация о педсоветах и родительских собраниях, на которых были рассмотрены методические рекомендации по профилактике суицида и вопросы детско-родительских отношений

№	Дата	Тема мероприятия (родительское собрание, педсовет)	Класс (для родительских собраний)	Охват (педагогов, родителей)

2. Информация о проведенных мероприятиях по профилактике суицидального поведения

Название мероприятия	Цели	Целевая аудитория	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат	Партнеры

3. Результаты психодиагностических методик для выявления группы риска по суицидальному поведению (7 декабря 2022 г., 1 июня 2023г.)