

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского муниципального округа Тамбовской области

Публичный доклад

2025 год

Содержание	
1. Введение.....	3
2. Общая характеристика школы.....	4
3. Содержание образования. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.....	5
Организация методической работы.....	6-17
Результаты образовательной деятельности.....	18-27
Дошкольное образование.....	28-30
Инклюзивное образование.....	31-35
Агробизнес-образование.....	36-39
4. Воспитательная работа.....	40-65
5. Дополнительное образование	66-76
Духовно-нравственное воспитание.....	77-79
Работа с одаренными детьми.....	80-91
6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса. Кадры.....	92-94
7. Ближайшие перспективы.....	95

1.ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад подготовлен авторским коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского муниципального округа Тамбовской области:

директором школы Л.А.Груздевой, заместителями директора Степаненко О.Н., Соколовой Т.А., методистами Понитковой Л.А., Ершовой А.В., Самохваловой Н.А., Гусевой А.А., учителем Нестеровой И.В., специалистами по кадрам Стахановой А.А., Свиридовой Е.С.

При разработке публичного доклада использовались методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических отчетов.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» предназначен для широкой общественно-родительской аудитории. Анализ количественного и качественного результата деятельности позволяет увидеть место школы в системе образования, оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского муниципального округа Тамбовской области – учебное учреждение, которое состоит из трёх учебных корпусов и 18 филиалов: с. Змеёвка, с. Новосеславино, с. Никольское, с. Парижская Коммуна, с. Новоархангельское, с. Иловой – Дмитриевское (филиал №1 и №2), с. Иловой – Рождественское, д. Фонвизино, п. Хоботово, п. Заводской (филиал №1 и №2), с. Новокленское, с. Старокленское, с. Хобот – Богоявленское, с. Старосеславино (филиал №1 и №2), с.Старое Козьмодемьяновское
Учредитель – глава администрации Первомайского округа.

Школа имеет лицензию и аккредитацию.

Школа обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.

МБОУ «Первомайская общеобразовательная средняя школа» обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных и профильных программ и стремится наиболее полно реализовать образовательные потребности учащихся. В школе организована «Школа полного дня» на базе 1-4 классов. С целью организации педагогической помощи родителям детей раннего возраста и детям дошкольного возраста в корпусах и филиалах, реализующих общее образование детей в 2024-2025 учебном году работало 14 групп предшкольной подготовки «Будущий первоклассник» с численностью 94 человека. В школе действуют вариативные формы обучения для детей дошкольного возраста, «Центр игровой поддержки ребенка», группы «Играя, обучаюсь» и адаптационные группы для детей раннего дошкольного возраста. Действуют две семейные группы дошкольного образования детей в филиале д.Фонвизино и одна в с.Старое Козьмодемьяновское.

Педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей. На конец 2024-2025 учебного года в МБОУ «Первомайская общеобразовательная средняя школа» обучались 2392 обучающихся, из них в корпусах поселка - 1360, в филиалах - 1032.

Общеобразовательное учреждение успешно реализует программы дополнительного образования и к концу В 2024-2025 учебного года в учебных корпусах и филиалах школы было реализовано 120 программ дополнительного образования по 6 направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной. Охват учащихся дополнительным образованием в нашей школе составляет 77,9 % от общего числа учащихся школы (1795 человек). Общий охват внеурочной деятельностью составил 100%.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень – 1-4 классы;

II уровень - 5-9 классы;

III уровень - 10-11 классы.

Оптимизация общего образования внутри школы позволяет увеличить наполняемость классов.

Количество классов-комплектов в 2024– 2025 учебном году составило – 175.

Все учащиеся 1–11-х классов и группы предшкольной подготовки «Будущий первоклассник» занимаются по пятидневной учебной неделе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» решает проблему реализации государственного стандарта образования, в школе функционируют различные типы классов: общеобразовательные, классы для детей с задержкой психического развития, профильные классы: технологический (инженерный и информационно-технологический), естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный (психолого-педагогический).

Учебный план школы обеспечивает реализацию образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме. Он составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать необходимые условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, школа обеспечивает условия для достижения уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана: гуманизация образования; индивидуализация и дифференциация обучения; профилизация образования.

Цели и задачи учебного плана:

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
3. Развитие предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.
4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план школы предусматривает работу в режиме пятидневной рабочей недели. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность уроков для 1 классов с сентября по декабрь - 35 мин., с января по май – 40 мин., для 2-11 классов - 40 мин в соответствии с Уставом МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа».

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая и составляет для учащихся 2-8 и 10 классов 35 учебных недель; 9,11 классов 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для 1 классов- 33 учебные недели.

Каникулярный период регламентирован календарным учебным графиком, утвержденным приказом по школе.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

В вариативной части учебного плана часы компонента образовательного учреждения отведены на проектно- исследовательскую деятельность, курсы по выбору для различных категорий учащихся (мотивированных к образовательной деятельности, с ослабленным здоровьем и т.д.) и входят в предельно допустимую нагрузку. Учебный план разработан с учетом подготовки учащихся.

Организация методической работы

В 2024-2025 учебном году методическая работа школы строилась на основе годового плана базовой школы с филиалами в рамках единой методической темы школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС третьего поколения и направлена на выполнение следующей цели: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Для реализации данной цели перед педагогическими коллективами были поставлены задачи:

- повысить качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- совершенствовать образовательную среду, а также ЦОС на основе внедрения современных образовательных технологий;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов через систему непрерывного образования;
- активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ;
- осуществлять деятельность по переходу на обновленные стандарты ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В соответствии с поставленной целью и задачами, реализация единой методической темы школы осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации, профессиональных компетенций педагогов через КПК, получение дополнительного профессионального образования, аттестацию, самообразование;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;
- совершенствование образовательного процесса на основе внедрения современных образовательных технологий;
- систематизация работы по оказанию методической помощи в вопросах овладения современными педагогическими технологиями;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- методическое сопровождение молодых и вновь прибывших педагогов.

Данные направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров: работа методического совета, школьных методических объединений (ШМО), аттестация педагогических кадров, повышение квалификации (курсовая подготовка/переподготовка), участие педагогов в мероприятиях различного уровня, обобщение и распространение педагогического опыта работы, наставничество.

Деятельность администрации школы и педагогического коллектива была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии развития.

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений, заведующие филиалами и представители администрации. Цель - обеспечение методических условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства, эффективной реализации ФГОС третьего поколения и повышения качества образования.

План работы методического совета был разработан в соответствии с методической темой школы и строился в тесном контакте с методическими объединениями. На заседаниях рассматривался широкий спектр вопросов: организация работы методических формирований; работа с молодыми специалистами; изучение и обобщение эффективной педагогической практики; итоги мониторинга учебного процесса, всероссийской олимпиады школьников на всех уровнях, методических и предметных недель; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ; диагностика сформированности обучающихся к профессиональному самоопределению; эффективность работы ШМО.

Вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами и приоритетными направлениями в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта;
- консультации по проблемным вопросам.

Все это способствовало росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2024-2025 учебном году, в целом выполнены. Отобранный комплекс вопросов позволил с минимальными нагрузками на педагогических работников решать систему учебно – методических задач, стоящих перед школой.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе действуют 12 методических объединений: ШМО начальных классов, русского языка и литературы, физики(информатики и астрономии), математики, географии, химии, биологии, иностранного языка, истории и обществознания, физического воспитания, ОБЗР, эстетического цикла и труда(технологии). Руководят ШМО опытные учителя высшей и первой категории, с большим стажем работы. Деятельность ШМО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования. Рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса, переходу на ФООП, АООП, реализации деятельности по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования педагогов.

Каждое ШМО работало над своей темой. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО, на заседаниях рассматривались вопросы согласно индивидуальным планам работы каждого ШМО:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- рассмотрение рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников);
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- проведение анализа ВПР, контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- проведение работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (внедрение в учебную деятельность банка заданий для оценки

функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»);

- использование ресурсов образовательного контента в учебной деятельности;
- проведение предметных недель.

Руководителями методических объединений создан банк данных методических разработок учителей, практикующих современные технологии, в том числе ИКТ. Данные педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, дальнейшему продолжению образования. Они используются как на основных учебных предметах, так и в дополнительном образовании, и во внеурочном процессе. Все педагоги владеют базовой ИКТ – компетентностью, повышают уровень ИКТ-грамотности на курсах повышения квалификации.

Стараясь идти в ногу со временем, живя в информационном обществе, в школе сформирована локальная сеть. Работа с электронными папками – это сотрудничество руководителей всех ШМО и всех педагогов школы, это доверие и взаимопомощь, это обмен опытом и обучение. За текущий учебный год каждым методическим объединением план работы выполнен. Но необходимо отметить тот факт, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся и организации взаимопосещения уроков своих коллег.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель и методических дней, которые содействуют повышению интереса обучающихся к изучению предметов, позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал и самореализовать себя.

Согласно плану методической работы в течение года по графику были проведены следующие недели научных знаний:

- неделя творческих наук и здоровья: искусство, труд (технология), ОБЗР, физическая культура;
- неделя естественно - математических наук: биология, химия, математика, физика, астрономия, информатика;
- неделя гуманитарных и социально-общественных наук: русский язык и литература, иностранный язык, история и обществознание, география.

В рамках методических дней в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» прошли открытые мероприятия:

- 19 ноября 2024 года в филиале с. Иловой-Рождественское - «Современный урок — урок развития личности».
- 12 марта 2025г. в учебном корпусе №1 состоялся семинар «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности».

Педагогические коллективы выбрали формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию цели: интегрированные уроки, педагогические чтения, ярмарка методических идей, урок- конференция, мастер-класс, психологический тренинг, интеллектуальная игра, педагогические дискуссии, творческий отчет, внеклассные мероприятия, позволяющие организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся. Решая поставленные задачи, педагоги и з у ч а л и и применяли в своей деятельности современные педагогические технологии: технологии дистанционного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологию формирующего оценивания, технологию проблемного обучения, разноуровневое обучение, проектные методы и т.д. Итоги работы были подведены на заседании «круглого стола», в ходе обсуждения пришли к выводу, что поиск методов, приемов, форм обучения, которые позволяют повысить эффективность усвоения знаний, помогают распознать в каждом школьнике его индивидуальные особенности и на этой основе воспитывать у него стремление к познанию и творчеству, что проведённые педагогами уроки и мероприятия показали актуальность выбранных тем и технологий, способствовали выявлению у учащихся знаний, творческих способностей, что использование современных

педагогических технологий в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, решают стоящие перед школой задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности. Педагоги обменялись опытом по применению инновационных методов в обучении, роли профориентационной работы в создании современной личности, выявили проблемы и наметили перспективы.

Важным аспектом методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, в первую очередь, аттестация педагогов. Это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы, которая предполагает не только периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой, но и стимулирование к дальнейшему личностному и профессиональному росту.

Для проведения аттестации педагогических работников в школе созданы необходимые условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО. В результате за 2024-2025 учебный год аттестовалось на соответствие занимаемой должности 44 педагога, на квалификационную категорию — 12 человек, из них двое - на высшую квалификационную категорию и 10 – на первую. В соответствии с письмом министерства образования и науки Тамбовской области от 27.12.2024 года о внесении изменения и дополнения в Областное Соглашение организаций Тамбовской области отрасли «Образование» на 2023-2025 годы, которые вступили в силу с 19.12.2024 года, учтены квалификационные категории у восьми педагогов, подлежащих аттестации в 2024-2025 учебном году. В результате на 01.06.2025 года аттестованы на квалификационные категории 139 педагогов, что составило 47,1% от общего числа педагогических работников, это на 4,2% выше, чем в прошлом учебном году. Необходимо отметить тот факт, что работа по аттестации педагогических кадров в прошедшем 2024-2025 учебном году в учебных корпусах и филиалах школы недостаточно велась. На это указали результаты проведенного мониторинга.

Анализируя данные аттестации педагогов, выявлены причины: безынициативность педагогов, недостаточно наработок для аттестации в новой форме на квалификационные категории, особенно отсутствие участия в профессиональных конкурсах и печатных работ.

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки педагогических работников;
- своевременное ознакомление педагогических работников с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации, как в соответствии с утвержденным планом, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

В 2024-2025 учебном году 82,5% педагогов прошли КПК по обновлённым ФГОС, по предметной направленности, по формированию функциональной грамотности, по формированию компетенций и различные тематические курсы по дополнительным профессиональным программам Министерства просвещения Российской Федерации на различных площадках и по предметным областям ТОГАОУ ДПО «Институт повышения

квалификации»(социальный заказ). Из 21 руководящего работника прошли курсы 18, что составило 85,7%.

В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2026 год сформирован предварительный социальный заказ для педагогических и административных работников.

Для реализации дифференцированного подхода в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая семинары, круглые столы и другие формы. В прошедшем учебном году методическая работа по внутреннему повышению квалификации позволила охватить более 50% педагогических работников, которые в течение учебного года стали участниками семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов:

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Круглый стол «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Октябрь, 2024
2.	Ярмарка методических идей	Ноябрь, 2024
3.	Мастер - класс «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса»	Ноябрь, 2024
4.	Круглый стол с руководителями школьных методических объединений	Январь, 2025
5.	Круглый стол с молодыми педагогами и учителями-наставниками	Февраль, 2025
6.	Творческая мастерская учителей-логопедов «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей с ОВЗ»	Февраль, 2025
7.	Семинар «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	Март, 2025
8.	Дискуссия «Выбор профессии-выбор будущего»	Март, 2025

С целью совершенствования образовательного процесса, профессионального мастерства 100% педагогов повышали уровень квалификации через участие в дистанционных методических семинарах, вебинарах, конференциях, акциях, диктантах на различных уровнях. Показателем методической работы школы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что позволяет каждому педагогу раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал. Это наиболее интересная, но и своего рода, затратная форма работы, так как, кроме огромной подготовительной работы к участию в конкурсе, требуется понимание, поддержка и участие со стороны всех членов педагогического коллектива, а главное - создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи. Выдвигая конкурсанта, администрация школы таким образом стремится поощрить и поддержать его. Традиционным стало участие педагогов нашей школы в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Учитель здоровья», «Учитель-дефектолог года», в областном сетевом конкурсе «IT- учитель».

В прошедшем 2024-2025 учебном году учитель начальных классов стала Лауреатом регионального этапа профессионального конкурса «Учитель года России», учитель начальных классов и учитель русского языка и литературы– призеры областного сетевого конкурса «IT- учитель» .

С 2023 года педагоги школы участвуют в проекте «Флагманы образования». В текущем 2025 году принимают участие в конкурсных треках:

«Медиа» - педагоги филиала с. Змеевка, с. Иловай-Рождественское;

«Государство»-педагоги филиалов в с. Иловай-Рождественское, в с. Старокленское;

«Культура» - педагоги филиала в с. Иловай-Рождественское;

«Наставничество» - педагог учебного корпуса №3;

"Библиотека контента"- педагог филиала в д. Фонвизино.

Активно участвовали педагоги в конкурсах профессионального мастерства в дистанционном формате:

№п/п	Название конкурса (номинация)
9.	Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества» (Номинация: «Наставничество в сфере образования»
10.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»
11.	Национальный конкурс молодых педагогов «Педагогическая лига: молодость и профессионализм» (Единыйурок.рф)
12.	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига:правовое воспитание детей и молодежи»» Единыйурок.рф)
13.	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» Единыйурок.рф)
14.	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» Единыйурок.рф)
15.	Тамбовский ИПКРО Лучшая методическая разработка по формированию функциональной грамотности «От урока к жизни «
16.	Фонд 21 века. VIII Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
17.	Областной конкурс методических разработок педагогических работников психолого-педагогических классов(групп) «Я б учителем пошёл, пусть меня научат»
18.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: земская школа»
19.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение»
20.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: наследие Русского географического общества»
21.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»
22.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель»
23.	Всероссийский конкурс «Игровые методы обучения в педагогической практике (методическая разработка)»
24.	Региональный конкурс «Лучший музей образовательной организации»
25.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года –2025»
26.	Всероссийский конкурс «Педагог нового времени»
27.	Всероссийский конкурс лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Технология добра»
28.	Муниципальный «Птица в кадре» в рамках фестиваля «Птица на ладони»
29.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России – 2024»
30.	Региональный этап XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

31.	Региональный заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий и внеурочных занятий «Историческая память о героических подвигах защитников Отечества», приуроченного к 80-ой годовщине Великой Победы
32.	Региональный конкурс сочинений «И помнит мир спасенный!»
33.	Всероссийский 1. «Призвание» в номинации Сценарии мероприятий в детском саду.
34.	Всероссийский. Конкурс для воспитателей на сайте «Открытые ладони» «Праздничное оформление выпускного бала»
35.	Всероссийский педагогический конкурс «Права ребёнка - обязанности взрослых»
36.	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран "Жар-Птица России"
37.	Муниципальный Рождественский фестиваль «Колокольный звон»
38.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»
39.	«Педагогика XXI век», номинация «Лучший сценарий Новогоднего праздника»
40.	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина», номинация «Внеклассное мероприятие на тему Великой Отечественной войны»
41.	«Педагогика XXI век», номинация «Наш самый главный праздник – День Победы»
42.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»
43.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»
44.	Всероссийский. Профессиональный педагогический конкурс «9 мая-День Великой Победы» -конкурсная работа сочинение «Реликвия моей семьи»;
45.	Всероссийский педагогический конкурс «Внеурочная деятельность в образовательном процессе"
46.	Активный вклад в содействие в продвижении IT-технологий, программирования и цифровых навыков, способствующих образовательной траектории и всестороннему развитию ребёнка»
47.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» в 2024 году
48.	VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»
49.	VII Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»
50.	Региональный конкурс профессионального мастерства среди советников директоров по воспитанию «Советник года»
51.	Региональный этап Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа #безОбид»
52.	Областной заочный творческий конкурс для замещающих семей Тамбовской области «Семейные традиции»
53.	Конкурсный отбор в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Всероссийская смена активистов школьных медиацентров «МедиаЛаб»
54.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»

55.	Всероссийский. Международный образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс «Методические разработки педагогов»
56.	Региональный. «Химия на службе человека, или ярмарка удобрений»
57.	V региональный фестиваль, конкурс методических разработок «Точка Роста» - «Технология успеха»
58.	Всероссийский конкурс духовно-нравственного воспитания и творчества среди педагогических работников «Пасхальный звон колоколов»
59.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс эссе к Году Защитников Отечества «Философия патриотизма: что зависит от нас?»
60.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»
61.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «педагогическая лига преподавание ОДНКР и ОРКСЭ»
62.	Региональный конкурс методических идей «Советы наставника: лучшие традиции и новые стратегии»
63.	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей»
64.	Всероссийский конкурс «Я –россиянин»

Таким образом, в конкурсах профессионального мастерства участвовало 41,9% педагогических работников, из них 28% победителей и 8,8% призеров.

Повышением квалификации педагогических кадров является работа по обобщению и распространению педагогического опыта. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога — это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Большую роль в распространении играют открытые уроки и мероприятия, большинство которых прошло с использованием современных образовательных технологий, технологий критериального и формирующего оценивания, с использованием материалов РЭШ, МОЯ ШКОЛА, СФЕРУМ.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги школы представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений: «Влияние на воспитание молодежи цикла внеурочных занятий “Разговоры о важном”, «Особенности составления рабочих программ при помощи онлайн-сервиса конструктора рабочих программ с учетом обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Внеурочная деятельность младших школьников», «Мыслительная деятельность учащихся младших классов», «Наставничество молодых педагогов», «Художественная направленность детей младшего школьного возраста» (мастер-класс). Выступали на муниципальных и региональных площадках: мастер-класс “Методика изучения влияния экологических факторов на листья хвойных деревьев” на V Региональном методическом фестивале-конкурсе центров образования цифрового и гуманитарного профилей и центров образования естественно-научной направленностей "Точка Роста" - “Технологии Успеха”), мастер-класс «Художественные ремесла региона»(2024г), мастер-класс «Народные костюмы Тамбовской области»(2025г), размещали методические разработки в сети Интернет, публиковали материалы в различных издательствах: Вестник научных конференций, Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, ПроШколу.ру, Инфоурок, Образовательная социальная сеть, МКУ «ИМЦ» и отдел образования Первомайского муниципального округа Тамбовской области, Сайт РГО Тамбовской области, периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования», Нуми.ру, learningapps.org, Урок.РФ, «Путь в науку» «Издательство ТОИПКРО», МО учителей начальных классов,

учителей географии, Образовательный портал «Продленка», Мультиурок, Всероссийский журнал «Современный урок», «Национальные проекты России», Вестник Просвещения, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», Педагогический альманах и другие.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, но активность педагогов низкая.

Одной из самых важных составляющих методической работы - работа с молодыми педагогами. В школе в 2024-2025 учебном году работало 10 молодых специалистов (стаж до 3-х лет).

Цель работы: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

В соответствии с Планом работы школы, в целях поддержки и педагогической помощи издан приказ «О закреплении наставнических пар «наставник — наставляемый», наставниками разработаны персонализированные программы. Для успешной адаптации молодых специалистов к работе в школе и осуществления воспитательной работы с обучающимися, вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь школы работа велась по следующим направлениям:

1. Школьная документация.
2. Организация учебно-воспитательного процесса.
3. Методическое сопровождение молодого учителя.
4. Организация воспитательной работы в классе.
5. Работа в условиях ФГОС.
6. Психологические основы адаптации молодого педагога.
7. Повышение квалификации молодых специалистов через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах и научно-практических конференциях различного уровня.

Процесс повышения профессионализма молодых педагогов наставники строили с учётом следующих факторов: уровня базового образования, теоретической подготовленности, индивидуальных особенностей, уровня профессиональных потребностей педагогов (каких результатов в своей деятельности хотят добиться), имеют ли практический опыт работы с детьми. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы, самоанализ урока, изучались методические требования к современному уроку, посещались уроки.

В соответствии с планом организации внутренней оценки качества образования на 2024-2025 учебный год, в целях активизации педагогической деятельности молодых специалистов, мотивации их профессионального и личностного развития в феврале 2025 года была проведена Неделя молодых педагогов в формате открытых уроков, внеклассных мероприятий. Завершилась неделя проведением круглого стола «Решение педагогических ситуаций», на котором состоялся интересный разговор о проблемах и направлениях развития современного образования, взаимоотношений учителей и школьников, обсуждены педагогические ситуации. В рамках круглого стола наставники поделились с

молодыми педагогами своими взглядами на современные практики в образовании и предложили инновационные подходы к решению педагогических задач.

Необходимо отметить, что молодые педагоги в течение учебного года повышали свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение курсов ПК, участие в олимпиадах для молодых педагогов до 3-х лет, в тьюториалах для молодых педагогов «Профессионалы в действии», в анкетировании педагогических работников со стажем работы менее 3-х лет, в работе ШМО и над темой самообразования.

Одним из направлений работы школы является работа с высоко мотивированными обучающимися. В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся под руководством педагогов принимали участие в мероприятиях обще интеллектуальной, общекультурной, духовно-нравственной и спортивно-оздоровительной направленностей.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся. Самым массовым этапом для нашей школы является школьный этап, участие в котором добровольное. В текущем учебном году школьный этап проводился с 25.09.2024 года по 25.10.2024 года по 19 предметам, из них по 13 (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, география, право, экономика, МХК (искусство), ОБЗР, физическая культура, экология, труд (технология)) в традиционном формате на базе учебных корпусов и филиалов и дистанционно по 6 предметам (математика, физика, химия, биология, информатика, астрономия) на платформе Образовательного центра «Сириус».

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех». Всего в олимпиаде приняли участие 1584 обучающихся, что составило 96% от общего количества обучающихся 4-11-х классов. Количество победителей и призеров – 563 (35,5%). По сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом общее количество участников увеличилось на 253 человека, а количество победителей и призёров - на 158 человек. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, литература, география;

низкий процент отмечен по предметам: МХК, экология, право, экономика, астрономия.

В муниципальном этапе приняли участие победители и призеры школьного этапа — 563, победителями и призерами стали 134. На региональный этап прошли победители, призеры и участники, набравшие необходимое количество баллов для участия. Из 72 участников регионального этапа – 12 призеров, это обучающиеся учебных корпусов №1, №3 и филиала п. Хоботово.

Наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Прежде всего это невысокие результаты выступлений учащихся в олимпиадах по информатике, физике, химии, математике, истории. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

Следует отметить, что популярность олимпиадного движения растет, что олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию интеллекта и одаренности. Ежегодно обучающиеся участвуют и являются победителями и призерами следующих олимпиад:

- олимпиада имени И.В. Мичурина, проводимой ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (в заключительном этапе участвовало 25 человек, 13 стали победителями и призерами);
- региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники», проводимой ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (в финале участвовал 1 чел.);
- региональная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся общеобразовательных учреждений Тамбовской области (один призер);

-межрегиональная олимпиада школьников по информатике и информационным технологиям «Держава IT» (1 призер);

- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (16 призеров РЭ).

В текущем году принимали участие в Олимпиаде школьников РАНХиГС по профилю обществознание (1 победитель), во Всероссийской олимпиаде по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика» (1 призер).

Активными участниками были обучающиеся в таких олимпиадах, как:

- Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по шести общеобразовательным предметам: математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия, на портале Образовательного центра «Сириус»;

-Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени К. Д. Ушинского;

-Всероссийская олимпиада школьников «Россети».

Массовое участие было в V Международной олимпиаде по финансовой безопасности, во Всероссийской олимпиаде для учеников 1–11 классов «Безопасный интернет» (при поддержке Минцифры России), во Всероссийской междисциплинарной олимпиаде школьников «Национальная технологическая олимпиада», во Всероссийской онлайн — олимпиаде по предметам для учащихся 1-4 классов на платформе Учи.ру, где обучающиеся становились и победителями, и призерами.

Анализируя участие школьников в олимпиадном движении, можно констатировать следующее:

- участие в олимпиадах придает каждому уверенности в себе, дает возможность для самовыражения, делает его более инициативным и ответственным;

- участие в олимпиадах стимулирует интерес к изучаемым в школе предметам, способствует развитию самостоятельности и самореализации;

- участие в олимпиадах дает гораздо больше преимуществ, например, можно облегчить себе поступление в престижный вуз;

- участие в олимпиадах помогают школьникам формировать свой уникальный мир.

Таким образом, следует отметить:

- методическая работа была организована на основе интересов, проблем и возможностей педагогического коллектива;

- рост образовательного и квалификационного уровня педагогов осуществлялся за счет курсов повышения квалификации, проводимых специалистами ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и др., в том числе в дистанционной форме;

- продолжалась работа по совершенствованию педагогического мастерства через постоянно действующие формы: курсовая подготовка, аттестация педагогов, участие в конкурсах профмастерства, семинары, открытые уроки, публикации;

- все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы;

- тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы.

- в течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

Вместе с тем в процессе анализа сохранились проблемные вопросы, требующие решения:

- слабо велась работа по аттестации педагогических работников на квалификационные категории;

- недостаточная активность среди педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства;

- недостаточно развита система обобщения и распространения педагогического опыта на муниципальном/региональном уровне.

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше учитель удовлетворен своей работой, тем больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Следовательно, задачей методической работы в школе остается непрерывное содействие развитию компетентности педагогов в своей области и непрерывное совершенствование их квалификации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Первомайская СОШ» ориентировался на обучение, развитие и воспитание всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных возможностей и потребностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы с максимально благоприятными условиями для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Работа школы обусловлена стремлением педагогического коллектива к соединению обучения и воспитания, повышения роли внеурочной деятельности. Эта деятельность осуществляется через освоение учащимися системы знаний на уровне федерального государственного образовательного стандарта, повышение интереса к учебе с учетом способностей учеников, формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, достижение учащимися высокого уровня развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

С целью удовлетворения образовательных запросов населения, стабильного развития школы в истекшем учебном году решались следующие педагогические и организационные задачи:

- формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника;
- организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
- совершенствование моделей работы с одаренными детьми;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- организация воспитательного пространства через взаимодействие с социумом и родительской общественностью, интеграцию дополнительного образования и детских общественных объединений;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- развитие агробизнес-образования.

Реализация данных задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться результатов в учебно-воспитательной деятельности, свидетельствующих как о положительных тенденциях развития, так и негативных сторонах деятельности.

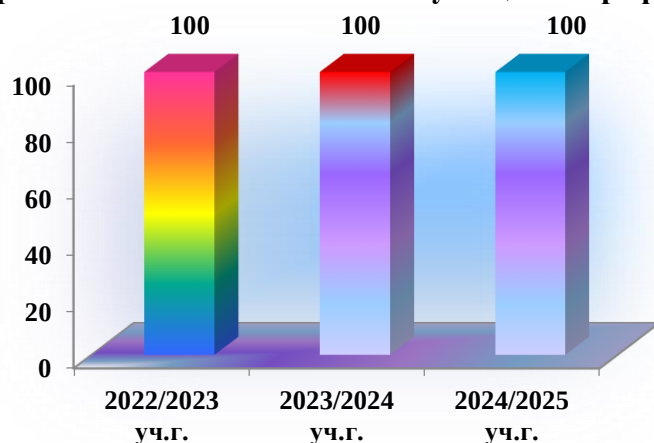
С целью выполнения поставленных перед школой задач была спланирована деятельность по их реализации, анализировалось качество результативности обучения, корректировалась работа. Педагоги школы использовали все возможности для решения поставленных задач, применяя в своей работе разнообразные формы обучения, создавая все необходимые условия для успешного обучения детей с разной степенью усвоения учебного материала, с разными способностями.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по обеспечению оптимального уровня знаний учащихся, соответствующего требованиям федерального государственного

образовательного стандарта. Образовательная программа школы ориентирована на использование нового поколения образовательных ресурсов и развитие метапредметных представлений школьников. В рамках реализации программы осуществляется разработка метапредметной системы обучения, направленной на обеспечение личностно-ориентированного коммуникативного контекста урока, способствующего решению многих образовательных задач, достижению новых важнейших образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных), обеспечивающих развитие мотивационных, инструментальных и когнитивных ресурсов личности, которые определяют способность человека к решению познавательных и практических задач. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план внеурочной деятельности составлен с учетом предпочтений обучающихся 1-11-ых классов по направлениям, заложенным во ФГОС.

Учащиеся 9-ых классов активно осваивают различные формы предпрофильной подготовки, в учебном плане предусмотрены предпрофильные курсы по выбору. Большинство старшеклассников хотят знать основы всех предметов, а углубленно изучать только те, которые выбирают для специализации. В 2024-2025 учебном году 100% учащихся 10-11-х классов охвачены программами профильного обучения.

Сравнительный анализ охвата учащихся профильным обучением



Вариативный компонент профильного обучения в старших классах обеспечивается индивидуальным выбором профилей обучения, введением новых учебных программ, профильных предметов для реализации дополнительных образовательных программ, отвечающим целям и задачам школы; использованием инновационных методик и технологий обучения; консультационно-методической поддержкой профильного обучения, сетевым взаимодействием с другими образовательными учреждениями.

Практика индивидуального обучения, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий - все это позитивно сказывается на здоровье школьников. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья обязательным общим образованием составляет 100%.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в области реализуется направление «Дистанционное обучение детей-инвалидов». Дистанционное обучение в МБОУ «Первомайская СОШ» предоставлено 1 обучающемуся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным достижением этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Формами организации учебных занятий были следующие:

- классно-урочная (уроки);
- лекционно-зачетная (лекции, семинары, практикумы);

- индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- консультации;
- элективные курсы;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Учебный план прошедшего года выполнен, учебные программы пройдены, программный материал учащимися изучен.

Эффективное развитие школы невозможно без внутришкольного контроля. В основу внутришкольного контроля в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» заложен педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Внутришкольный контроль позволил отследить процесс усвоения знаний учащимися, уровень их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний; оказать помощь педагогам в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства; диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса; выявить отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов; совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание качества обучения по учебным четвертям, классам, параллелям, по уровням образования; анализ уровня качества знаний по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения причин, их порождающих.

Контроль и оценка качества образования осуществляется с использованием методов анализа, контрольных работ, тестирования, путем наблюдения, сбора и обработки информации по отдельным направлениям деятельности школы, содержания и качества подготовки учащихся и выпускников. Складывающаяся система оценки существенно дополнена и уточнена с учётом новых акцентов:

- переход от оценки как инструмента контроля – к оценке как инструменту управления качеством образования;
 - переход от констатирующей оценки - к формирующей, программирующей саморазвитие ученика, педагога, школы;
 - переход от оценки исключительно предметной обученности - к оценке образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности и социализацию – в соответствии с новым поколением стандартов и с учётом возрастного уровня образования.
- Сравнивая результаты качества усвоения общеобразовательных программ по предметам учащимися школы с данными прошлого года, наблюдаем следующее:

начальные классы

№ п/п	Наименование предмета	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
		% кач-ва знаний	% обучен.	% кач-ва знаний	% обучен.
1.	Русский язык	69,45	99,51	70,1	99,5
2.	Литературное чтение	85,37	99,51	85,78	99,84
3.	Математика	75,56	99,83	75,33	99,51
4.	Английский язык	74,76	99,83	74,67	99,84
5.	Окружающий мир	83,12	99,67	83,01	100
6.	Музыка	98,87	100	99,51	100
7.	Изобразительное искусство	99,2	100	100	100
8.	Физическая культура	100	100	93,29	100
9.	Технология	99,84	100	100	100

5-11 классы

№ п/п	Наименование предмета	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
		% кач-ва знаний	% обучен.	% кач-ва знаний	% обучен.
1.	Русский язык	53,27	99,92	50,8	99,54
2.	Литература	74,36	100	74,75	100
3.	Математика	62,63	100	63,21	99,26
4.	Английский язык	65,91	100	66,97	99,69
5.	Информатика	68,25	100	65,49	100
6.	История	70,24	100	69,11	100
7.	Обществознание	68,71	100	69,63	100
8.	География	71,93	100	76,13	100
9.	Физика	59,67	100	61,79	100
10.	Химия	58,05	100	57,29	100
11.	Биология	70,43	100	71,17	100
12.	Изобразительное искусство	99,31	100	98,63	100
13.	Музыка	97,4	100	98,34	100
14.	Технология	98,32	100	99,28	100
15.	ОБЗР	93,02	100	96,9	100
16.	Физическая культура	97,23	100	94,83	100

Результаты данных таблиц свидетельствуют о стабильности качества образования.

В 2024-2025 учебном году проводился мониторинг уровня сформированности планируемых результатов обучения по основным предметам. Мониторинг проводился в три этапа: входной контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов; промежуточный контроль (полугодовой) с целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя по предупреждению неуспеваемости; промежуточная аттестация (итоговый контроль) с целью определения уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся при переходе в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результатов дальнейшего обучения.

Мониторинг качества знаний и % обученности

Математика

Наименование филиала	Входной контроль		Промежуточный контроль		Промежуточная аттестация	
	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний
Корпус №1	87,28	43,64	95,47	48,36	98,64	48,23
Корпус №2	100	78,4	98,9	78,4	100	84,7
Корпус №3	95,1	53,31	96,78	54,97	100	59,38
с. Змеевка	100	50	100	50	100	75
с. Никольское	100	33,3	100	33,3	100	33,3
с.Новосеславино	82,61	47,83	92,3	54,5	100	45,45
с. Парижская ком.	100	50	100	62,5	90	50

с. Новоархангельское	88,89	50	97,22	52,77	100	67,65
с. Иловай-Дмитриевское	94,78	45,57	97,56	47,56	100	55,15
с. Иловай-Рождественское	85,71	39,29	100	38,54	100	55
д. Фонвизино	100	40	100	33,3	100	66,7
п. Хоботово	98,57	60,87	97,9	44,5	99,2	47,6
№1 п. Заводской	95,74	58,97	97,5	72,5	100	65,96
№2 п. Заводской	92,42	41,6	91,08	33,82	100	39,68
с. Новокленское	78,05	39,02	89,1	43,5	97,62	61,9
с. Старокленское	97,96	55,24	92, 72	60,75	97,62	70,95
с. Хобот-Богоявленское	93,06	50	94,67	60	100	63,08
с. Старосеславино	95,44	47,38	97	52	100	57,3

**Мониторинг качества знаний и % обученности
Русский язык**

Наименование филиала	Входной контроль		Промежуточный контроль		Промежуточная аттестация	
	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний
Корпус №1	88,04	47,07	87,89	43,81	98,37	45,78
Корпус №2	97,8	73,5	99,5	78,4	100	79,7
Корпус №3	88,83	54,73	92,2	46,8	100	50,98
с. Змеевка	100	25	100	50	100	25
с. Никольское	100	66,6	100	33,3	100	33,34
с. Новосеславино	87,5	45,83	91,7	50	100	45,45
с. Парижская ком.	100	37,5	100	50	100	40
с. Новоархангельское	90,63	53,13	97,3	70,27	100	70,59
с. Иловай-Дмитриевское	89,81	55,22	96,84	48,1	100	53,68
с. Иловай-Рождественское	93,1	41,38	86,46	36,87	100	33,34
д. Фонвизино	100	80	100	66,7	100	66,7
п. Хоботово	98,65	53,49	93,17	48,94	99,2	54,84
№1 п. Заводской	88,57	60	94,87	61,54	100	63,83
№2 п. Заводской	89,79	52,07	86,97	46,31	100	49,59
с. Новокленское	84,44	40	77,8	53,3	97,62	52,38
с. Старокленское	82,38	38,33	89,76	34,05	94,62	56,35

с. Хобот-Богоявленское	85,07	50,75	93,15	63,01	100	61,54
с. Старосеславино	96,8	50,68	100	54,6	100	52,8

Анализируя качественные показатели промежуточной аттестации учащихся и входного контроля по русскому языку, можно сделать вывод: снижение качества обучения в сравнении с началом учебного года произошло в учебном корпусе №1, №3, филиале с. Никольское, №1 с. Иловой-Дмитриевское, с. Иловой-Рождественское, д. Фонвизино, №2 п. Заводской.

По математике понижение качества знаний произошло в филиале с. Новосеславино, №2 п. Заводской, п. Хоботово.

Проведенная промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями выявила следующие результаты обучения. При обученности 99,51% качество знаний учащихся на начальном уровне образования составило по русскому языку 66,99%. Не выдержали аттестационных испытаний трое учащихся (2 X – 1, 2 Ю – 1, 3 А – 1). По математике уровень обученности составил 99,51%, качественная успеваемость - 72,22%. Не выдержали аттестационных испытаний трое учащихся (2 X – 1, 2 Ю – 1, 3 А – 1). По окружающему миру уровень обученности составил 100%, качественная успеваемость – 77,78%.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний выявила обучающегося 2 класса Ю, не освоившего образовательную программу по литературному чтению, английскому языку.

При обученности 99,21% качество знаний учащихся на основном уровне образования составило по русскому языку 47,52%. Не выдержали аттестационных испытаний трое учащихся 5 класса (5 А – 2, 5 В - 1), один 6 Ю класса, 2 - 7 А класса. По математике уровень обученности составил 99,33%, качество знаний – 49,66%. Качество знаний по английскому языку (5-ые классы) составило 56,9%, обученность 98,85%; по биологии (6-ые классы) процент обученности – 100%, качество знаний – 70,13%; по географии (7-ые классы) процент обученности – 100%, качество знаний – 63,93%, по обществознанию (8-ые классы) процент обученности – 100%, качество знаний – 59,07%.

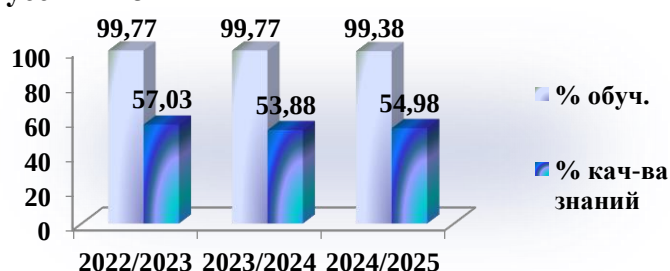
Двое обучающихся 7 класса А не освоили образовательную программу по геометрии и английскому языку.

Качество знаний учащихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, составило по русскому языку 49,04%, обученность - 99,04%. Не выдержала аттестационных испытаний обучающаяся 10 класса В. При обученности 100% по математике качество знаний составило 55,77%. При 100% обученности качество знаний по информатике (10 А, Л) – 73,33%, физике – 66,67% (10 А); химии (10 А) – 62,5%, обществознанию – 66,67% (10 Б, В, К, И, 3, Х, Т).

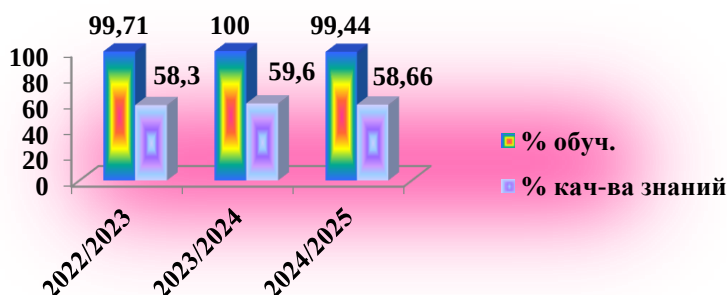
По результатам данных промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10-ых классов, анализа контрольных работ можно сделать вывод о том, что базовые знания за 2024/2025 учебный год у учащихся сформированы.

Сравнительный анализ обученности и качества знаний учащихся на промежуточной аттестации по отдельным предметам представлен диаграммами:

Русский язык



Математика

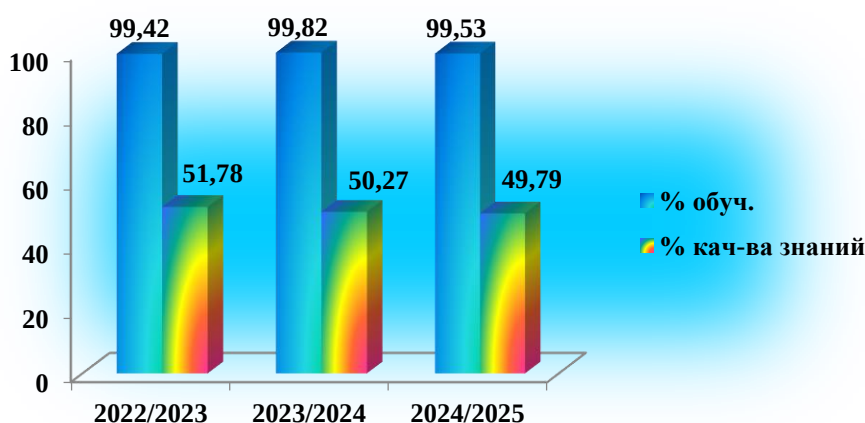


В 2024-2025 учебном году активизировалась работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса по достижению оптимального уровня обучения и воспитания. Результаты исследования свидетельствуют о возрастании уровня мотивации к обучению, что стало возможным благодаря целенаправленной работе классных руководителей, учителей-предметников.

На начало 2024-2025 учебного года в школе насчитывалось 2387 учащихся, в течение года зачислены 55, отчислены 50, таким образом, на конец года – 2392 ученика. Из них в учебном корпусе №1 – 518, №2 – 282, №3 – 528, в филиале с. Змеёвка – 7, в филиале с. Никольское – 6, в филиале с. Новосеславино – 38, в филиале с. Парижская коммуна – 12, с. Новоархангельское – 45, с. Иловай-Дмитриевское – 208, с. Иловай-Рождественское – 54, д. Фонвизино – 10, п. Хоботово – 174, №1 п. Заводской – 67, №2 п. Заводской – 54, с. Новокленское – 68, с. Старокленское – 42, с. Хобот-Богоявленское – 78, с. Старосеславино – 122.

Аттестованы 2063, не аттестованы 329 (это – дети, обучающиеся в группах дошкольной подготовки – 94, первоклассники – 221, 13 обучающихся по СИПР). По итогам 2024/2025 учебного года 10 учеников с академической задолженностью переведены в следующий класс условно. Основные образовательные программы основного общего образования освоил 224 учащихся (без учета детей с умственной отсталостью (3)). Основные образовательные программы среднего общего образования освоили 98 учащихся. Процент обученности в 2024-2025 учебном году учащихся по основным общеобразовательным программам составил 99,53%, качество знаний – 49,79%.

Обученность и качество знаний



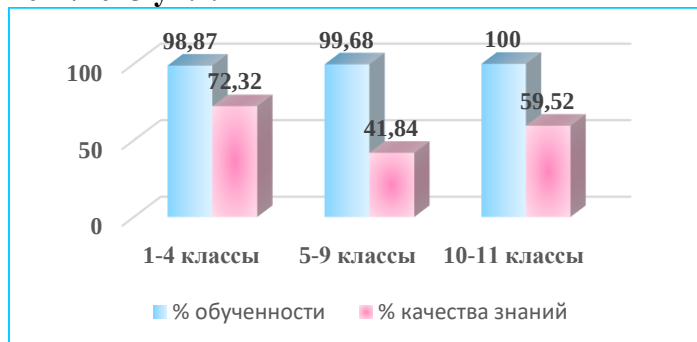
Постоянная работа учителей-предметников над своим профессиональным мастерством, использование в учебном процессе элементов развивающего обучения, организация индивидуально-групповых консультаций для учащихся способствовали стабильности результатов обучения. В 2024-2025 учебном году наблюдается незначительное понижение качества знаний с 50,27% до 49,79%. 10 обучающихся по основным образовательным

программам показали неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации, в связи с чем процент обученности составил до 99,53%.

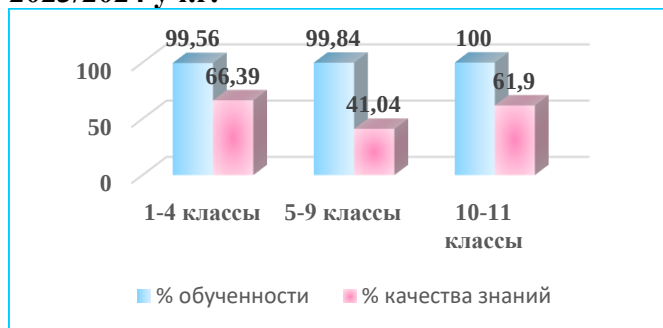
По результатам учебного года в школе отличников 244 (11,04%), учащихся, имеющих оценки «5» и «4» - 707 (32%), имеющих «3» - 1258 (56,94%) (от обучающихся во 2-11-ых классах – 2209 (без ОВЗ).

Итоги успеваемости и качества знаний по уровням обучения

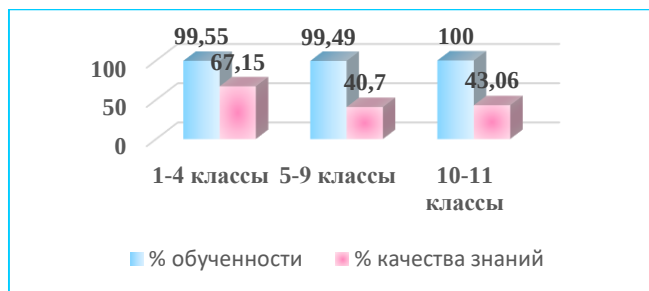
2022/2023 уч.г.



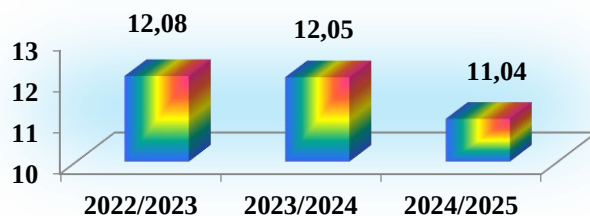
2023/2024 уч.г.



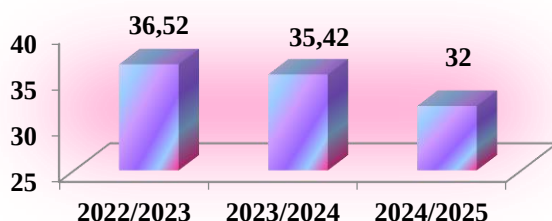
2024/2025 уч.г.



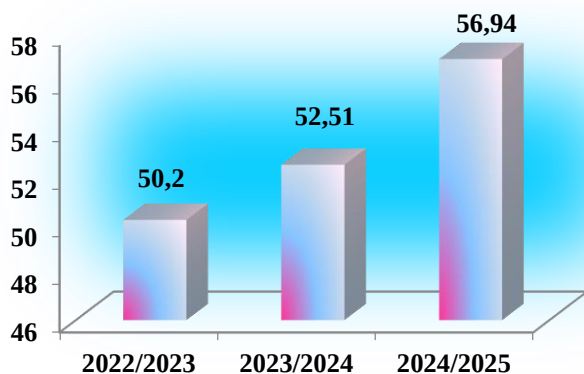
Количество учащихся, обучающихся на «5»



Количество учащихся, обучающихся на «5» и «4»



Количество учащихся, обучающихся с «3»



Обучаются с одной «4»: 2- 11 классы - 91;

Обучаются с одной «3»: 2-11 классы - 143.

В 2024/2025 учебном году особое внимание было уделено подготовке к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года на базе учебных корпусов и филиалов работали консультативные пункты по подготовке учащихся к ГИА, проводились индивидуальные и групповые занятия, отрабатывались трудные разделы программы. Были организованы и проведены следующие педагогические советы по аттестации выпускников: «О результатах инспектирования прохождения образовательных программ, их освоение и о допуске выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации», «Об отчислении учащихся 9-х классов», «Об отчислении учащихся 11-х классов». В школе оформлены стенды «Готовимся к государственной итоговой аттестации», «Единый государственный экзамен». На совещаниях при директоре заслушивались следующие вопросы: «О подготовке к выпускному сочинению», «Оценка результативности использования учителями разнообразных педагогических технологий на уроках», «Контроль за уровнем обученности по математике на базовом уровне», «Готовность документации к государственной итоговой аттестации».

На совещаниях при заместителе директора по УВР рассматривались вопросы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9 и 11-ых классах, по подготовке учащихся к выпускному сочинению (изложению), организации разъяснительной работы по выбору экзамена по математике на базовом и профильном уровнях, работы учителей по проведению индивидуальных и групповых занятий с учащимися по подготовке к ГИА; обсуждались результаты мониторинга знаний и готовности выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

Работа по организации подготовки учащихся 11-х и 9-х классов к ГИА в 2024/2025 учебном году строилась в соответствии с утвержденным в начале учебного года планом мероприятий.

Выпуск 9 класса составил в 2024/2025 учебном году 227 учащихся, 224 было допущено до государственной итоговой аттестации, 3 обучающихся допущено до итоговой аттестации. Окончил основную школу 227 (в том числе 3 обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями) обучающихся. 17 учащихся получили аттестаты с отличием.

Выпуск 11-ых классов составил 98 человек, из них в корпусе №1 – 47, №3 – 23, филиале с. Иловой-Дмитриевское – 4, п. Хоботово – 6, с. с. Хобот-Богоявленское – 4, с. Старосеславино – 4. Все были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	Обученность (%)	Средний тестовый балл (балл)
1	Биология	16	1	93,75	52,94
2	Литература	1	0	100	84
3	Информатика	10	3	70	56,2
4	Русский язык	97	0	100	58,73
5	Математика (профиль)	32	0	100	66
6	Английский язык	4	0	100	69,5
7	История	32	3	90,62	52,13
8	Обществознание	63	10	84,12	53,39
9	Физика	13	0	100	64,62
10	Химия	11	3	72,72	53,18
11	География	4	0	100	47

Аттестаты о среднем общем образовании получили 98 выпускников (100%). 8 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении I степени». 8 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении II степени». Медаль «За особые успехи в учении I степени».

Наименование филиала, корпуса	Количество учащихся
Учебный корпус №1	5
Учебный корпус №3	2
Филиал в с. Хобот-Богоявленское	1
Итого:	8

Медаль «За особые успехи в учении II степени».

Наименование филиала, корпуса	Количество учащихся
Корпус №1	2
Корпус №3	4
Филиал в п. Хоботово	2
Итого:	8

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольное образование в МБОУ «Первомайская СОШ» реализуется в соответствии административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения Первомайского муниципального округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования», «Рабочей программы воспитания дошкольного образования» МБОУ «Первомайская СОШ».

Система дошкольного образования МБОУ «Первомайская СОШ» в 2024 году была представлена группами полного дня, группами кратковременного пребывания «Играя, обучаюсь», адаптационными группами, семейными группами, Центром игровой поддержки ребенка и группами предшкольной подготовки «Будущий первоклассник» общей численностью 402 ребенка. В группах полного дня обучалось 86 воспитанников, в группе предшкольной подготовки – 88 обучающихся; 228 человек посещали другие группы кратковременного пребывания. В МБОУ «Первомайская СОШ» организовано своевременное выявление нарушений развития у детей дошкольного возраста. На конец 2024 года детей с ОВЗ было 15 человек, все воспитанники имеют нарушения речи, а также 3 ребенка-инвалида.

Образовательный процесс строился по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом примерной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); рабочей программе воспитания дошкольного образования и календарно-тематическому плану.

Методическое сопровождение педагогов осуществлялось через обучение и консультирование, проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, заседаний педагогического совета. С дошкольниками разработаны многочисленные познавательно-исследовательские проекты различной тематики.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с принципами дошкольного образования: полноценное проживание ребенком всех этапов детства; индивидуализация образовательного процесса; содействие и сотрудничество детей и взрослых; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; партнерство с семьей; приобщение детей к социально-культурным нормам; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка.

Педагоги используют современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса.

В соответствии ФГОС ДО освоение образовательной программы, вся образовательная и воспитательная работа с детьми, направлены на достижение каждым воспитанником определенных возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Педагогическая диагностика осуществляется педагогами с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

Детям с ОВЗ предоставляются услуги по психолого-педагогическому сопровождению, согласно коллегиальным заключениям Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума школы. Всего в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» 9 психолого-педагогических консилиумов; один из которых создан на базе филиала №2 в с.Старосеславино и объединяет три филиала, реализующих программу дошкольного образования. Детям-инвалидам оказываются услуги психолого-педагогического сопровождения согласно потребностям.

В основу организации образовательного процесса включен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Рабочая программа воспитания дошкольного образования осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Работа строится по принципу календарно-тематического планирования.

Основными участниками образовательного процесса в дошкольных группах являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Во всех группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности. Работа по дополнительному образованию направлялась на раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, творчества, мотивации детей к познанию себя, своих возможностей.

В 2024-2025 учебном году воспитанники приняли участие в различных конкурсах: «Дорога глазами детей», «Я рисую ПДД...», «ГТОшка», «Искорки Тамбовщины», «Юный исследователь», «Рисуем вечный огонь», «Наши друзья – Эколята», «Экология России», «По страницам календаря здоровья», «Птичья столовая», «Покормите птиц», «Неопалимая купина», фотоконкурсе «Чтение в нашей семье», конкурсах тематических уголков и стендов «И помнит мир спасенный...», «Защити свои персональные данные», акциях: «День земли, воды и леса», «Крылья Ангела», «Письмо солдату», «Спасибо за жизнь», «Новогодние окна», «Блокадная ласточка», «Окна Победы», «Сад памяти» и олимпиадах: «Эколята – молодые защитники природы», «Умный Мамонтенок», «Правила дорожного движения».

Дополнительное образование осуществляется педагогами корпусов и филиалов, которые проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, например «Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования», «Декоративно-прикладное искусство для дошкольников».

Дети и родители принимали участие в разнообразных проектах, таких как:

- фотовыставки: «Летние воспоминания», «Новогоднее веселье»;
- выставки поделок из природного материала: «Осень в гостях у ребят»;
- выставки поделок: «Осень золотая», «Здравствуй, Новый год»;
- выставка поделок новогодних игрушек «Новогодняя сказка»;
- выставки рисунков: «День защитника Отечества», «8 марта», «Синичкин день», «День Воробья», «День космонавтики», «День Победы», «День пожилого человека», «Мама – солнышко мое» и другие.

Педагоги принимают активное участие в онлайн-семинарах, вебинарах, форумах, конференциях и конкурсах как регионального уровня, так и федерального, с целью реализации уровня дошкольного образования, создания современной воспитательной и образовательной среды, а также повышения профессиональной компетентности, проводят различные консультации для родителей, оформляют информационные стенды и папки-передвижки. Так, 1 воспитатель филиала №2 в с.Иловой-Дмитриевское одержал победу в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года-2025» в номинации за преданность профессии. 1 педагог победил во всероссийском конкурсе духовно-нравственного воспитания и творчества среди педагогических работников «Пасхальный звон колоколов», 1 воспитатель одержал победу во всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая педагогическая разработка».

Важным направлением деятельности является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строились на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей. В течение года использовались такие формы взаимодействия как: групповые родительские собрания; консультации и индивидуальные беседы. На родительских собраниях были детально изучены следующие актуальные темы: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста», «Развитие ребёнка от 1 года до 6,5 лет. Растим вместе», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании детей». Взаимодействие с семьей обеспечивает полноценное развитие ребенка, коррекцию нарушений развития детей, нуждающихся в этом.

Родители обучающихся знакомятся с вопросами воспитания, посещая выездные заседания «Школы для родителей» по разным тематикам; участвуют в онлайн-опросах, тестированиях; принимают активное участие в родительских собраниях.

В 2024-2025 учебном году повысили свою квалификацию: два руководителя и шесть воспитателей, осуществляющие образовательную программу дошкольного образования. Аттестацию на соответствие занимаемой должности подтвердил один учитель-логопед и один воспитатель. Первую квалификационную категорию получил 1 воспитатель.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инклюзивное обучение МБОУ «Первомайская СОШ» в 2024-2025 учебном году реализовывалось согласно плану, в котором предусматривалось:

- создание банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- изучение состояния здоровья, возможностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов по карте ИПРА;
- составление плана работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому;
- составление индивидуальных учебных планов по адаптированным программам общего образования;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- изучение семьи (семейных отношений) детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- изучение интересов и способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- вовлечение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов во внеурочную деятельность;
- изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети.

Предпосылкой в обеспечении успешного обучения ребёнка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учебном заведении является адаптация учебно-воспитательного процесса, которая преследует следующие цели:

- разработка адаптированной образовательной программы;
- предоставление дополнительных услуг и форм поддержки в процессе обучения;
- организация наблюдения за динамикой развития ученика.

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 15.03.2022 №587 проведен мониторинг организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ «Первомайская СОШ» (далее – мониторинг).

Цель мониторинга: изучение состояния организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Первомайского муниципального округа.

В мониторинговом исследовании приняли участие учебные корпуса №1, №2, №3; 15 филиалов, реализующих основную общеобразовательную программу НОО, ООО и 3 филиала, реализующие программу дошкольного образования.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- организация дошкольного образования;
- организация общего образования;
- организация дополнительного образования;
- кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

Дошкольное образование

В ходе мониторинга было изучено состояние системы дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проведен анализ охвата дошкольным образованием детей с ОВЗ различных нозологий, проанализированы условия для получения дошкольного образования, а также имеющиеся ресурсы системы дошкольного образования.

Программа мониторинга включала изучение следующих параметров:

- охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ услугами дошкольного образования, в том числе по видам нарушений (по состоянию на 01.01.2025);
- формы получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- предоставление услуг дошкольного образования детям с инвалидностью и ОВЗ (по состоянию на 01.01.2025);
- количество логопедических пунктов и психолого-педагогических консилиумов, функционирующих на базе ДОО (по состоянию на 01.01.2025).

По итогам мониторинга установлено, что численность выявленных детей с ОВЗ и детей-инвалидов от общего количества детей дошкольного возраста на протяжении 2-х последних лет приблизительно остается на одном уровне, о чем свидетельствует таблица:

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Общее количество детей:	175	158	160
ИЗ НИХ: группы полного дня	89	84	86
Группы кратковременного пребывания	86	74	74
Детей с ОВЗ/ %:	18/10%	17/11%	15/9%
ИЗ них: нарушение речи	17	17	15
ЗПР	1	0	0
УО	0	0	0
в ГПД	17	17	15
в ГКП	1	0	0
Консилиум ППк: Сколько детей прошло	17	20	20

В 1 адаптационной группе обучается 1 ребенок-инвалид без ОВЗ, в группе кратковременного пребывания «Играя, обучаюсь» воспитывается 1 ребенок-инвалид без ОВЗ, в группе предшкольной подготовки «Будущий первоклассник» обучается 1 ребенок-инвалид без ОВЗ.

Численность выявленных детей-инвалидов и охваченных дошкольным образованием составила 3 чел. (100%).

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения на базе филиалов, реализующих образовательную программу дошкольного образования продолжили свою работу психолого-педагогические консилиумы (ППк). На базе ППк осуществляется психологическая диагностика, определение трудностей детей в психологическом, личностном и социальном развитии. Всем детям с ОВЗ и инвалидностью оказывалась квалифицированная помощь.

Общее образование

В ходе мониторинга было изучено состояние системы общего образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, изучены категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также имеющиеся ресурсы системы общего образования по следующим параметрам:

- сведения о детях с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе по видам нарушений (по состоянию на 20.09.2024);
- сведения о детях с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе по видам нарушений (по состоянию на 20.09.2024);
- сведения о детях-инвалидах с соматическими заболеваниями, обучающихся в общеобразовательных организациях (по состоянию на 20.09.2024);
- сведения об инклюзивных и специальных (коррекционных) классах в общеобразовательных организациях (по состоянию на 20.09.2024);
- сведения о количестве психолого-педагогических консилиумов, функционирующих на базе общеобразовательных организаций (по состоянию на 20.09.2024).

По итогам мониторинга установлено, что с каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ, а с инвалидностью остается примерно на одном уровне.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 62 ребенка-инвалида, из них с ОВЗ – 37 чел. (2023-2024 учебный год – 59 чел., с ОВЗ – 33).

Из общего количества детей с ОВЗ 144 чел. обучались в инклюзивных классах, 39 – в коррекционных классах.

Увеличивается количество детей с ОВЗ, получающих общее образование в инклюзивных классах.

Контингент детей, обучающихся инклюзивно, в разрезе нозологий представлен следующим образом:

- 3 чел. (2%) – слабослышащие дети;
- 5 чел. (3%) – слабовидящие дети;
- 12 чел. (6,5%) – детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 2 чел. (1%) – с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА);
- 6 чел. (3,2%) – с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС);
- 114 чел. (62,2%) – с задержкой психического развития (далее – ЗПР);
- 26 чел. (14,2%) – с нарушением интеллекта;
- 15 чел. (8,1%) – с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В коррекционных классах обучались дети с ЗПР, двое из которых – дети-инвалиды.

Из 183 учащихся с ОВЗ: 157 чел. (86%) с ОВЗ обучались в классе, 26 чел. (14%) с ОВЗ и инвалидностью обучались на дому.

С соматическими заболеваниями на дому обучалось 5 чел. (16%).

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения созданы и функционируют 9 психолого-педагогических консилиумов (далее – ППк).

На базе ППк осуществляется психологическая диагностика, определение трудностей обучающихся в психологическом, личностном и социальном развитии. Рекомендации ППк в дальнейшем помогают выстроить коррекционную работу с обучающимися с привлечением необходимых специалистов образовательной организации.

Благодаря реализации государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» по состоянию на 01.01.2025 созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В качестве негативных тенденций можно отметить, что с каждым годом увеличивается доля детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на дому, что не способствует их социализации. С другой стороны, проанализировав статистику по детям-инвалидам в разрезе нозологий, отмечено, что на дому обучается преобладающее количество детей, имеющих серьезные нарушения опорно-двигательного аппарата, тяжелые формы интеллектуальных нарушений, поведенческих расстройств.

Кадровое обеспечение

В МБОУ «Первомайская СОШ» осуществляется работа по кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

В МБОУ МБОУ «Первомайская СОШ» работают 9 учителей-логопедов, 7 педагогов-психологов, 1 дефектолог, 1 тьютор, которые имеют базовое педагогическое образование. Все педагоги регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение. В 2024-2025 учебном году 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде, 3 педагога – по теме: Реализация рабочей программы воспитания адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе работает 283 педагогических работника. Они проходят дополнительное профессиональное образование для работы с детьми с ОВЗ по мере необходимости.

Педагоги школы принимали участие в различных мероприятиях, направленных на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном

интенсиве по дополнительному образованию детей с ОВЗ приняли участие 2 педагога. В конференциях участвовало 9 педагогов; в семинарах – 8 педагогов; в вебинарах – 15 педагогов. Во II Международном симпозиуме «Проблемы патологии речи» приняли участие 12 учителей-логопедов. В онлайн-марафоне «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями» участвовало 5 педагогов, после которого участники смогли получить документ о прохождении курса повышения квалификации. В региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» принял участие 1 учитель-дефектолог.

Для выполнения образовательной программы для обучающихся с ОВЗ необходимо введение в штатное расписание образовательных организаций ставок педагогических работников, обеспечивающих выполнение образовательной программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

Восполнение дефицита педагогических работников возможно через переподготовку имеющихся педагогических работников, использование механизма целевого обучения, привлечение необходимых педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия. В 2022-2023 учебном году введена ставка дефектолога.

Дополнительное образование

В МБОУ «Первомайская СОШ» осуществляется системная работа по повышению доступности и качества дополнительного образования, увеличения доли детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Дети с ОВЗ и инвалидностью обучаются по адаптированным программам, ориентированным только на данную категорию детей: в общеобразовательной организации реализуются адаптированные программы по направленностям: социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Кроме того, детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется возможность посещать творческие объединения совместно со здоровыми детьми.

Учитывая то, что адаптированная образовательная программа дополнительного образования учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в основном направлена на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, данный подход образовательной организации к формированию спектра программ оправдан. В реализации программ данных направленностей используются как групповые, так и индивидуальные формы обучения, коллективного общения, приобретение и развитие навыков учебной деятельности и бытовой жизни.

В течение 2024-2025 учебного года обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась различная помощь специалистами ОО: психолого-педагогические консультации, беседы с учащимися и их родителями, беседы с учащимися классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, консультации социального педагога по вопросам прав ребенка с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году 2 семьи, воспитывающие детей с РАС, приняли участие в региональном инклюзивном фестивале «Люди как люди». Во Всероссийской неделе родительской компетентности участвовало 17 родителей.

Согласно графику мониторинга реализации внутренней системы оценки качества образования, в октябре и декабре администрацией школы проводился контроль в учебных корпусах и филиалах.

В ходе мониторинга проверялась документация, посещались уроки, проводилась беседа с учителями-предметниками, которые ведут свои предметы в классах, где обучаются дети с ОВЗ.

Посещения уроков в инклюзивных классах показали, что занятия построены методически грамотно, к участию в ответах привлекаются ученики с ОВЗ.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов к занятиям внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам

класса и школы. В 2024-2025 учебном году 100% учащихся с ОВЗ и инвалидностью были охвачены кружковой работой и дополнительным образованием. Предпочтение детей отдано кружкам и объединениям спортивной и творческой направленности.

Все дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся в школе, были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий на уровне класса и школы: сетевые акции: «Новогодний калейдоскоп», «Ключ к безопасному городу», «Великая Победа: память и наследие», День психологического здоровья, Неделя психологии, «Урок Доброты», посвященный дню инвалидов, тест для 5-11 классов «Влияние обучения на здоровье», игра для 5-6 классов «Счёт до десяти», игра для 7-8 классов «Рабочие профессии», Всероссийский День правовой помощи, операция «Дети России». С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма с детьми регулярно проводились беседы по правилам дорожного движения.

В сетевой акции для детей с ОВЗ «Домашний питомец» приняли участие 9 учащихся. В областном конкурсе творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Мы вместе» участвовало 5 обучающихся, в областном конкурсе чтецов для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, посвященном Году защитника Отечества, приняли участие возможностями здоровья «Горжусь тобой, моя Россия!» участвовало 5 обучающихся. Активное участие школьники принимали в олимпиадах: Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, олимпиада «Безопасные дороги».

В школьном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» приняла участие 1 команда учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ОВЗ было организовано бесплатное двухразовое горячее питание.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение общешкольных и классных родительских собраний, индивидуальных встреч, школьных сайтов.

АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ

На базе МБОУ «Первомайская СОШ» в 2024-2025 учебном году активно велась работа по направлению агробизнес-образования в учебном корпусе №1, учебном корпусе №3, в филиале с.Новокленское, в филиале №1 с.Иловой-Дмитриевское, в филиале №1 с.Старосеславино, в филиале с.Хобот-Богоявленское, в филиале п. Хоботово по следующим направлениям:

Учебный корпус №1 «Фруктовый сад на пришкольном участке».

Учебный корпус №3 «Выращивание экологически безопасных овощей».

Филиал в с.Новокленское «Выращивание сортов картофеля разных сроков созревания на пришкольном участке».

Филиал №1 в с.Иловой-Дмитриевское «Аптекарские огороды».

Филиал №1 в с.Старосеславино «Фруктовый сад на пришкольном участке».

Филиал в с.Хобот-Богоявленское «Фруктовый сад на пришкольном участке».

Филиал в п. Хоботово «Производство посадочного материала».

Все выше перечисленные корпуса и филиалы являются членами Ассоциации «Агрошколы России» и работают согласно составленным планам.

Работа по направлению агробизнес-образование заключается в построении единой содержательной линии образования на всех ступенях обучения, обеспечивающей параллельное овладение учащимися общеобразовательных программ федерального компонента и агробизнес-образования. Теоретические знания закладывались через последовательное интегрирование 7 учебных модулей агротехнологического содержания в общеобразовательные программы.

Анализ классных журналов показал, что темы, способствующие развитию непрерывного агробизнес-образования (окружающий мир, биология, ОБЖ, технология, география, химия, обществознание) пройдены в полном объеме за счет объединения учебных тем. В 2024-2025 учебном году учителя-предметники продолжили работу по накоплению методических разработок по темам, дидактических и раздаточных материалов.

Педагоги и учащиеся школы принимали участие в научно-практических семинарах, конференциях, онлайн-фестивалях, конкурсах по направлению агробизнес-образования.

Сотрудничество с МичГАУ, организация исследовательской деятельности по агробизнес-образованию позволяет совершенствовать знания школьников по биологии, экологии, трудовому обучению, знакомит с основными видами культурных, лекарственных растений, способствует выработке определённых умений и навыков.

В учебном корпусе №1 проект «Агробизнес-образование» реализуется с 5 по 11 классы включительно.

В учебном корпусе ведется мотивационная работа среди обучающихся и родителей. Проводятся классные часы и родительские собрания по темам «Цели и задачи агробизнес-образования в школе», «Перспективы агробизнес-образования».

Учителя химии и биологии организуют участие обучающихся в научно-практических конференциях, в том числе сельскохозяйственной направленности.

Обучающиеся принимают активное участие в реализации агробизнес-проектной деятельности на учебно-опытном участке, в разработке агробизнес-проектов, исследовательской деятельности: обучающаяся 8 класса приняла участие в областном конкурсе «Старт в науку», а также в Межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Агротечения», учащаяся 10 класса участвовала во Всероссийской олимпиаде по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика». Отборочный тур проходил в дистанционном формате в Воронеже, по итогам которого ученица была удостоена сертификата полуфиналиста олимпиады. Обучающаяся 10 класса приняла участие в заочном этапе Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2025, по итогам которого получила приглашение на региональный этап конкурса по направлению АгроВет, который проходил в г.Волгоград. Награждена дипломом участника.

В учебном корпусе №3 отдел овощных культур представлен: томатами, огурцами, различными разновидностями капусты, кабачками, морковью, свеклой, фасолью. Учащиеся корпуса принимают активное участие в реализации агробизнес-проектной деятельности на учебно-опытном участке, в разработке агробизнес-проектов, исследовательской деятельности. В соответствии с планом работы в 2024-2025 году проведен комплекс мероприятий:

- включение материалов по агробизнесу в тематическое планирование рабочих программ по технологии, биологии, географии, химии, обществознанию;
- организация работы на пришкольном учебно-опытном участке. Проведение опытов по теме «Выращивание экологически безопасных овощей»;
- выращивание рассады цветочно-декоративных культур, ее посадка и уход за клумбами на территории корпуса;
- сбор плодов, материалов для гербариев, семенного материала и их использование на уроках биологии;
- подготовка проектов по сельскохозяйственной тематике и участие в конкурсах;
- участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- участие в олимпиаде имени И.В. Мичурина на базе МичГАУ.

В филиале №1 с.Иловай-Дмитриевское разработан план работы опытно-экспериментальной площадки на тему «Аптекарские огороды».

Для проведения опытно-экспериментальных работ на пришкольном участке задействованы все классные руководители филиала вместе со своими учениками. У каждого из них есть свои делянки, на которых они будут в течение весеннего-летнего периода не только выращивать овощи, травы, кустарники, но и проводить опытно-экспериментальную работу. В филиале с.Хобот-Богоявленское в образовательный процесс включены учебные курсы, модули предметной линии учебно-методических комплектов системы «Агробизнес-образование».

Педагогами филиала разработаны конспекты уроков в рамках реализации агробизнес-образования. В 2024-2025 учебном году проведен комплекс мероприятий, способствующих повышению престижа АПК и пропаганде позитивного образа сельского труженика, по выбранному направлению «Фруктовый сад на пришкольном участке»: яблони обработаны от вредителей, от сорняков, осуществлены мероприятия по защите подвоев яблонь в зимний период от грызунов, а также удобрение почвы.

В рамках дополнительного образования организована работа т/о «Прикладная генетика» и «Мир фармакологии», которые способствуют повышению уровня знаний учащихся старших классов по биологии, ознакомлению с биологическими методами исследования.

Члены объединения учатся решать задачи по генетике, знакомятся с основными биологическими и генетическими методами исследования.

Занятия творческого объединения «Мир фармакологии» способствуют получению учащимся правильных представлений о лекарственных препаратах, умению грамотно и рационально их применять. Предметом изучения являются лекарственные препараты – вещества, с которыми так или иначе соприкасается каждый человек, и знания, полученные при его изучении, необходимы не только людям с медицинским образованием.

Кроме того, работа данных объединений способствует профессиональной ориентации учащихся.

Учащиеся филиала школы принимают участие в реализации агробизнес-проектной деятельности на учебно-опытном участке, в разработке агробизнес-проектов, исследовательской деятельности. Являются активными участниками, призерами научно-практических конференций, форумов, конкурсов различных уровней.

Педагоги филиала в октябре 2024 года приняли активное участие в 18 областной научно-практической конференции работников системы образования «Путь в науку»:

«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся как путь самореализации и развития талантов».

В филиале с.Новокленское в сентябре-октябре 2024 года проводились работы по выбранному направлению «Выращивание сортов картофеля различных сроков созревания»: уборка урожая, отбор клубней, озеленение клубней. Подготовленные семена убраны в хранилище. Осенью была вспахана площадь для посадки картофеля в следующем году и подготовлены деланки для других овощей. Весной был посажен картофель разных сроков созревания, лук, морковь, свёкла. Работа на пришкольном участке способствует также и экономическому воспитанию. Кроме того, учащиеся привлекаются к общественно-полезному труду. Школьники участвуют во всём процессе выращивания овощей с момента заготовки до получения урожая. Это оказывает влияние на профориентационную деятельность учащихся. На базе школьного учебно-опытного участка проводились уроки-экскурсии для начальных классов.

Учащиеся принимали участие в отборочном туре Олимпиады имени И.В. Мичурина «Мичуринского государственного аграрного университета», а также в Межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Агрочтения».

Организация исследовательской деятельности по агробизнес-образованию позволяет совершенствовать знания школьников по биологии, экологии, трудовому обучению, знакомит с основными видами культурных и лекарственных растений, способствует выработке определённых умений и навыков.

В филиале п.Хоботово обучающиеся активно сотрудничают с Хоботовским лесхозом.

В сентябре на базе школы была открыта Экостанция «Лесное дело». В рамках дополнительного образования продолжил работать кружок «Лесоведение». На занятиях кружка школьники изучали природу родного края, агротехнику выращивания лесных культур.

В декабре была проведена акция «Живи, Ёлочка». В ходе этой акции школьники распространяли листовки, рисовали природоохранные плакаты и рисунки, проводили природоохранные мероприятия.

Обучающиеся школы участвовали в акции «Покормите птиц зимой», смастерили и развесили кормушки в лесу вместе с работниками Хоботовского лесхоза.

В апреле прошло мероприятие «День леса», где ребята показали свои знания в области «Лесоведение». На праздник были приглашены работники лесхоза.

В июне на базе филиала работал лагерь дневного пребывания «Берегиня». Для учащихся были запланированы спортивные, музыкальные, экологические мероприятия. Также проводилась трудовая практика на питомнике (уход за саженцами лесных культур) и на территории школы (уход за клумбами, уборка территории, уход за лесными культурами).

В филиале №1 с.Старосеславино введение профильного аграрного обучения в школе становятся особенно актуальными и являются компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.

Результаты анализа работы по агробизнес-образованию показали, что обучающимися хорошо усвоен материал, сформированы основные знания по изученному материалу, учащиеся понимают смысл основных теоретических категорий и понятий, основные предметные навыки и умения сформированы.

Педагоги и учащиеся филиала школы принимали участие в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах по направлению агробизнес-образования.

В течение учебного года были проведены классные часы и родительские собрания по темам «Агробизнес глазами детей», «Перспективные профессии и агробизнес-образование».

Обучающиеся принимают активное участие в реализации агробизнес-проектной деятельности на учебно-опытном участке, в разработке агробизнес-проектов,

исследовательской деятельности. 1 обучающийся принял участие в Межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Агротечения».

Организована внеурочная деятельность по предметам, дополнительное образование. В 7-9 классах – предпрофильная подготовка через курс внеурочной деятельности «Профпробы. Мой выбор».

4.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Происходящие изменения в обществе, динамизм современных социально-экономических отношений, повышение роли личности во всех областях общественной жизни обостряют проблему формирования личности, высокообразованной, с развитым творческим потенциалом. Федеральный закон «Об образовании в РФ» содержит основную формулировку о воспитании: «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа».

Исходя из этого, школа в 2024-2025 учебном году направила свою воспитательную работу на формирование у учащихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для учащегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» направлена на реализацию стратегии развития воспитания в РФ. Основная цель - воспитание личности творческой, свободной, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство своей Родины; способной ориентироваться в микро-, макро социуме, конкурентной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить её; способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию.

Задачи:

Развитие творческой инициативы, организаторских умений учащихся через вовлечение в работу органов ученического самоуправления, КТД;

Создание условий для развития ученического самоуправления через совместное планирование деятельности, деловые игры, тренинги, заседания;

Оказание индивидуальной помощи нуждающимся учащимся через психолого-педагогическое консультирование, беседы;

Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

С целью создания целостной системы воспитания для реализации приоритетов воспитательной работы в сентябре 2022 года в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» организована деятельность Штаба по воспитательной работе. В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в штатное расписание МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основными задачами, стоящими перед советником, являются информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений; реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»; проведение дней единых действий совместно с детьми, учителями и родителями; поощрение развития школьного самоуправления.

С 1 сентября 2022г. в школе реализуется проект «Разговоры о важном». Каждый понедельник после линейки первым уроком классные руководители проводят с учениками занятие «Разговоры о важном». В его рамках педагоги и школьники обсуждают актуальные события в стране, а также другие важные вопросы, касающиеся ценностей российского общества. Продолжительность проведения занятий 30 минут. Все классные руководители ознакомлены с методическими рекомендациями по реализации проекта и подписаны на Телеграмм-канал «Разговоры о важном»; методические материалы ими скачаны с платформы «Единое содержание общего образования». Все занятия проходят качественно со сбором обратной связи от обучающихся. Занятия «Разговоры о важном» включены в основную образовательную программу и расписание. За год было проведено 32 занятия. Каждое занятие предваряет общешкольная линейка (в отдельных случаях линейка проводилась по классам или параллелям) с традиционной церемонией поднятия (выноса) государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. Для поддержания активной деятельности обучающихся в разных сферах школьной жизни на линейках проходило награждение победителей, призеров, участников различных активностей, проводимых в образовательной организации, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

С 1 сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия – мои горизонты», она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий. За год было проведено 33 занятия.

Системообразующей деятельностью воспитательной работы школы является взаимодействие учащихся, педагогов, родителей.

Основная и ведущая форма организации воспитательного процесса школы - классное руководство. В текущем учебном году классное руководство в школе осуществляют 162 педагога, 6 – воспитателей ГПД.

Повышение квалификации классных руководителей происходит на педагогических советах и заседаниях методических объединений. Работа МО организована по учебным корпусам и филиалам, в учебных корпусах по возрастным группам учащихся (1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов). График работы МО классных руководителей выполнен полностью.

В 2024-2025 учебном году на заседаниях методических объединений рассмотрены вопросы «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС третьего поколения и ФООП», «Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребёнка», «Школа — территория безопасности», «Патриотическое воспитание - как одна из форм работы с учащимися», «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей». Ежегодно проводятся психологические исследования «Методика изучения удовлетворенности педагогов, обучающихся и родителей организацией ВП и жизнедеятельностью ОУ», «Диагностика сформированности классных коллективов», «Анкета по выявлению профпригодности учащихся выпускных классов», «Уровень воспитанности учащихся» и др.

Педагоги активно участвуют в конференциях, форумах, конкурсах педагогического мастерства, среди которых:

Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»;

Региональный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»;

Всероссийская муниципальная премия «Служение» (проект «Есть такая профессия – Родину защищать!») вошла в топ-50 Тамбовской области, автор – Зеленева У.С., советник директора по воспитанию);

Конкурсный отбор на окружной форум «Новая философия воспитания» (победитель – Зеленева У.С., советник директора по воспитанию);

Региональный этап IV Всероссийской премии «Новая философия воспитания» (победитель - Казакова И.Г., старший вожатый, Зеленева У.С. – советник директора по воспитанию);

Региональный этап всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата Школа#безОбид (пед. коллектив МБОУ «Первомайская СОШ» - победитель);

Региональный конкурс среди образовательных организаций на лучшую образовательную практику по формированию здорового образа жизни для девочек (1 место - учебный корпус №1 имени Героя России А.В.Кондрашкина);

Областной смотр-конкурс «Лучший кабинет основ безопасности и защиты Родины в 2024/25 учебном году» (1 место - учебный корпус №1 имени Героя России А.В.Кондрашкина);

Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и перспективные направления деятельности по профилактике деструктивного и диванного поведения несовершеннолетних» (2 место - учебный корпус №1 имени Героя России А.В.Кондрашкина);

Региональный этап образовательного проекта «Школа молодого управленца» (2 место - учебный корпус №1 имени Героя России А.В.Кондрашкина);

Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Диплом победителя – филиал №1 в п.Заводской);

Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде»;

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Во славу России», посвященный Году защитника Отечества (победитель, учебный корпус №2);

VII Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект»;

Региональный конкурс методических идей «Финансовая грамотность - учимся для жизни в области финансов»;

Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» (победитель, учебный корпус №2);

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Память поколений: уроки воинской славы", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне (диплом лауреата 1 степени - учебный корпус №2);

Всероссийский профессиональный конкурс «Здоровьеформирующие технологии: от теории к практике в рамках ФГОС» (диплом лауреата 1 степени - учебный корпус №2);

Областной Конкурс методических разработок по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактике социально-значимых заболеваний и предупреждению употребления психоактивных веществ обучающимися «Здоровье и безопасность»;

Региональный конкурс «Я и моя семья» (победитель, учебный корпус №2);

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Во славу России», посвященный Году защитника Отечества (победитель, учебный корпус №2);

Конкурс профмастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» (Лауреат II степени, учебный корпус №2);

Региональный конкурс «Самый классный классный»;

Региональный этап всероссийского конкурса юных экологов «Экосистема» (победитель - наставник Юннатов Первых Плотникова Олеся Александровна).

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы, создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно.

Состояние здоровья учащихся по медицинским группам

	Всего детей	1	2	3	4	5
2022	2430	1186	1170	34	24	16
2023	2305	1083	1140	41	32	9
2024	2295	1078	1135	41	32	9

Уровень физической подготовленности учащихся

	Всего детей	высокий	средний	низкий	Не подлежит обучению
2022	2430	626	1507	265	32
2023	2305	650	1354	261	40
2024	2295	647	1348	260	41

Доля учащихся, имеющих хронические заболевания

год	Всего детей	Не имеют патологических заболеваний	болезни					
			всего	сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	органов зрения	опорно-двигательного аппарата (осанка, сколиозы и др.)	органов пищеварения	другое
2022	2430	1862	568	48	215	141	61	103
2023	2305	1553	752	74	230	141	67	240
2024	2295	1546	749	74	232	139	74	249

В решении одной из приоритетных задач сохранения, укрепления здоровья учащихся и формирования у них здорового образа жизни достигнуты определенные результаты.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» уделяется большое внимание вопросам охраны здоровья школьников. Профилактическая работа с учащимися проводится и через преподавание предметов учебного плана. Так, например, содержание текстовых задач по математике, биологии, ОБЗР, географии, литературе и других предметов дает возможность для профилактики ЗОЖ учащихся. На уроках учителями используются физкультминутки, применяется чередование видов работ, поддерживается нормальный эмоциональный климат урока.

Работа в данном направлении проводится в каждом возрастном звене, используются разнообразные формы и методы работы. Например, в начальных классах, работая над проблемой воспитания потребности в здоровом образе жизни, учителя учитывают их

возрастные и психологические особенности, чаще всего используют сказочных героев, игровые ситуации, различные путешествия.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» уделяют пристальное внимание организации внеурочной занятости учащихся. В настоящее время на базе школы действуют объединения дополнительного образования и спортивные секции волейбола, баскетбола, рукопашного боя, бокса, настольного тенниса, кружок русского народного и современного танца, ИЗО-студия и многие др.

Формирование грамотности в вопросах здоровья происходит через разнообразные по форме воспитательные мероприятия: классные часы, ролевые игры, беседа-диалог, круглый стол, дискуссии, тренинги, просмотр профилактических фильмов.

Проводятся профилактические мероприятия и просветительская работа среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов (проведение лекций, бесед, тематических классных часов, родительских собраний с привлечением медицинских работников по профилактике гриппа, ОРВИ, вакцинопрофилактики, оформление «Углов здоровья», выпуск санбюллетеней, проведение семинаров-совещаний с руководителями учебных корпусов/ филиалов).

Здоровый образ жизни, которому учат школьников, должен находить каждодневную реализацию дома, т.е. закрепляться, наполняться практическим содержанием. Необходимо повысить роль и ответственность семьи в профилактике ЗОЖ.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у учащихся культуры безопасного и здорового образа жизни: классные часы «Ценностные ориентиры молодых», круглый стол «Профилактика вредных привычек», региональная синхронная правовая акция «Право. Дети», мероприятия в рамках Дня психологического здоровья, циклы просветительских мероприятий по поддержке ЗОЖ, приуроченные Дню борьбы с диабетом, Дню отказа от табака, Всемирному дню ребенка, Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На родительских собраниях, заседаниях родительского комитета рассматриваются вопросы по профилактике социально-значимых заболеваний: «Организация горячего питания в школе», «Как говорить со своим ребёнком о ВИЧ», «Профилактика туберкулеза в подростковой среде», «Профилактика гриппа, простуды и коронавирусной инфекции», «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду», «Профилактика ветряной оспы», «Правда и мифы об электронных сигаретах» и др.

Все дети прошли регистрацию на всероссийском сайте gto.ru. Учащиеся и педагоги учебных корпусов и филиалов школы систематически сдают нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Анализ результатов опроса позволяет отметить, что в целом у учащихся формируется правильное сознание относительно сохранения и укрепления своего здоровья. Они стремятся укреплять его, заниматься спортом, предпочитают правильное питание. 95,5% опрошенных детей отмечают положительное влияние школы на состояние своего здоровья. Дети считают, что школа помогает им заботиться о здоровье. Большинство учащихся имеют правильное представление о том, как надо заботиться о здоровье детей в школе.

Проводимая целенаправленная работа служит эффективным средством формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, способствующая активной и успешной социализации ребенка в школе, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

Актуальнейшей задачей для педагогического коллектива и в дальнейшем остается работа по сохранению, укреплению здоровья учащихся формированию у них здорового образа жизни.

В основу организации работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних положен ценностный подход к воспитанию

антинаркотической устойчивости у молодежи и повышению духовной безопасности общества. Систематическая профилактика в школе является одним из важных разделов воспитательной работы. В школе реализуются планы совместной работы с ТОГБУЗ «Первомайская ЦРБ», план совместных мероприятий с КДН и ЗП Первомайского района и ПДН МОМВД России «Первомайский».

В работе по преодолению вредных привычек классный руководитель, уделяет большое внимание работе с классом по формированию у учащихся умения противостоять и бороться с вредными привычками. Но для того, чтобы бороться с вредными привычками учащихся, необходимо в первую очередь сформировать у ребят отрицательное к ним отношение. С этой целью классные руководители организуют в классе просветительскую работу через систему внеклассных мероприятий. Такие мероприятия направлены на демонстрацию последствий для организма человека и для его личностного становления. Для эффективности внеклассной работы в этом направлении используют следующие формы работы: просмотр кинофильмов, которые отражают ситуации борьбы людей с собственными пороками и пути их преодоления; встречи с людьми, сумевшими преодолеть свои вредные привычки, выжившими в трудных ситуациях жизни; чтение и обсуждение журнальных публикаций о силе и стойкости человеческого духа в самых трудных жизненных ситуациях; тематические викторины, устные журналы; выставки рисунков; акции в защиту человека от влияния вредных привычек; нравственные классные часы и др.

В целях сохранения здоровья и профилактики употребления ПАВ среди учащихся школы разработан и реализуется план по профилактике употребления ПАВ, утвержденный приказом школы 30.08.2024 №136/30. В рамках реализации плана в течение года прошли следующие мероприятия: день здоровья, спортивные мероприятия, классные часы, приуроченные к Международному дню отказа от курения, классные часы, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, классные часы и родительские собрания на тему «Ответственность за совершение несовершеннолетними противоправных деяний», беседа педагога-психолога «Стресс и как с ним бороться?», устный журнал «Психологические основы здоровья», классный час «Вредные привычки в молодежной среде», беседа «О вреде наркотиков», классные родительские собрания, направленные на повышение уровня информированности о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, необходимости участия в социально-психологическом тестировании, родительские собрания «Влияние вредных привычек на здоровье подростка», викторина «Мы выбираем здоровый образ жизни», беседа «Наркотики. Факты и вымысел», устный журнал «31 мая - Всемирный день без табака»; приняли участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь», в оперативно-профилактической операции «Дети России», во всероссийском классном часе по формированию культуры здорового образа жизни «Будь здоров», в областной акции «Белая ленточка».

Работа, проводимая по профилактике суицида среди учащихся и родителей, направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. Профилактика суицидального поведения ведется комплексно.

Работа по профилактике суицидального поведения учащихся строится на основе программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». В план воспитательной работы внесены мероприятия, посвященные жизненным ценностям, ведению здорового образа жизни, дружбе, добру, взаимопониманию: Неделя безопасности, Всероссийский открытый урок «ОБЗР» урок по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, защиты жизни и здоровья при возникновении ЧС и пожаров, Всероссийский День здоровья, Всемирный день

психического здоровья, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Международный день толерантности, Всемирный день борьбы со СПИДом, Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», декада правовых знаний «Я – человек, я – гражданин!», беседа «Профилактика социально-значимых заболеваний», психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА «Путь к успеху», беседа «Мораль и нравственность», цикл бесед «Экстремизм в молодежной среде: оккультизм и секты», Международный день отказа от курения, беседа «Всегда есть выбор», беседа «Толерантность – дорога к миру», Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международный день защиты детей, беседы медицинской сестры и др. Также в план совместных мероприятий с ТОГБУЗ ЦРБ включены беседы медицинских работников, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

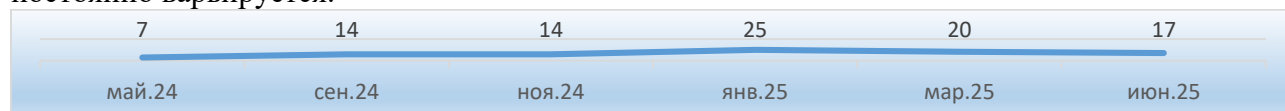
В работе с семьей используются разнообразные формы деятельности: родительские собрания, лектории, консультации, занятия с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов. При проведении собраний обсуждаются вопросы «Психолого-педагогическая подготовка учащихся и родителей к выпускному экзамену в форме ЕГЭ», «Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте. Их исследование», «Вся правда о СНЮС», «Родителям о профилактике подросткового суицида», «Общение детей в социальных сетях: правила и ответственность».

Педагогами-психологами проводятся скрининговые исследования факторов риска развития суицидального поведения среди учащихся школы, диагностика уровня психологической подготовки к сдаче экзаменов 9 и 11 классов «Готовность к ЕГЭ/ОГЭ», социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

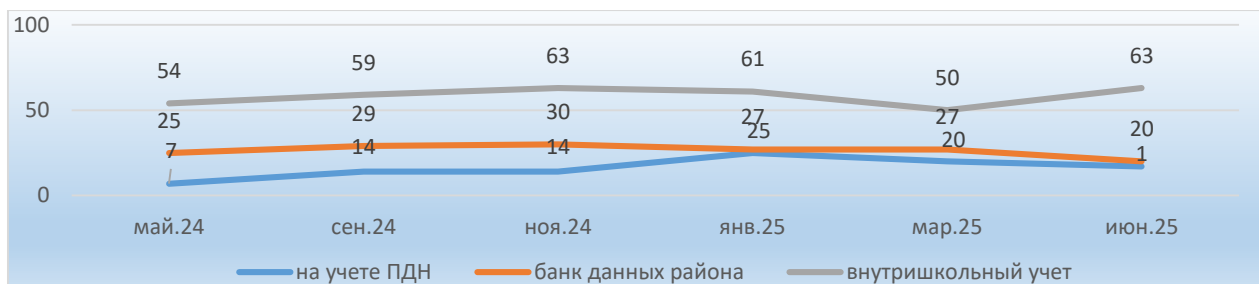
Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы. Регулярно проводятся выходы в семьи детей «группы риска», беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

Работа школы по формированию социального здоровья учащихся находится под пристальным контролем администрации школы и общественности. Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних проводится по следующим направлениям: выявление детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, оказание учащимся психологической и педагогической помощи, организация досуговой деятельности, работа с детьми девиантного поведения, осуществление мероприятий по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, работа Совета профилактики, ШСМ, взаимодействие с различными организациями по профилактике правонарушений, работа с родителями.

Количество учащихся школы состоящих на учете в ПДН МОМВД России «Первомайский» постоянно варьируется.



Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, в банке банных района «Система выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении» и на профилактическом учете в школе:



Анализ содержания деятельности с учащимися в данном направлении показал, что, как и в прошлые годы, данная работа ведется системно через проведение классных и школьных мероприятий, встречи с работниками полиции, инспектором ПДН МОМВД России «Первомайский».

Сутью профилактической деятельности педагогических работников является удовлетворение потребностей подростков социально положительными способами и своевременное оказание квалифицированной помощи в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в начале каждого учебного года в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» издается приказ «О создании совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (№136/16 от 30.08.2024г.). Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану, который составляется ежегодно к началу нового учебного года. Согласно которому регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей. На заседания приглашаются родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам. Инспектор ПДН Романцова Н.А. включена в постоянный состав Совета профилактики. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещаются семьи, несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учёта.

Классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, методистом ведут индивидуальные маршрутные карты наблюдения за учащимися, состоящими на всех видах учета, составляются планы индивидуально-коррекционной работы с данными учащимися; ведется ежедневный учет посещаемости занятий, а также выявляются причины пропусков и принимаются меры по предотвращению их; проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с детьми и их родителями по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, разъяснению законов «ЗТО №576-з», «О запрете курения табака...», посещаются на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проводятся профилактические рейды для выявления и контроля жилищно-бытовых условий. С учителями-предметниками ежедневно проводятся консультации по вопросам успеваемости детей, стоящих на внутришкольном контроле.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на регулярной основе проводятся профилактические мероприятия:

В сентябре 2024 года проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: областная акция «Вместе против террора», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, беседы «Терроризм – угроза обществу», «Толерантность дорога к миру», «Толерантность и экстремизм», «Многообразие культурных традиций», «Кто твой ближний», «Осторожно, экстремизм!», «Час правовых знаний», «Формула толерантности», «В единстве наша сила», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Патриотизм

без экстремизма», «Нам надо лучше знать друг друга», «Экстремизм и патриотизм в молодёжной среде», «Толерантность-дорога к миру», «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; классные часы: «Мы дружбой народов сильны!», «Экстремизм в молодежной среде», «Жизнь в многоликом мире людей», «Мир глазами агрессивного человека», «День толерантности», «Зеркало наших отношений»; тематический урок «Учимся жить в многоликом мире», «День памяти жертв Беслана», «Что я знаю о терроризме?»; конкурсы рисунков: «Нет террору!», в Международный день памяти жертв фашизма с учащимися проведена интерактивная игра-приключение «Путь Героя». В сентябре с целью профилактики несчастных случаев несовершеннолетних проведены беседы для учащихся по теме безопасности ребенка, классный час «Профилактика вредных привычек и правонарушений».

В октябре проведена игра по профилактике терроризма и экстремизма «Безопасный мир», классные часы «Молодежь - за культуру мира, против терроризма», «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм-зло против человечества», «Национальность без границ», встречи с выпускниками школы, участниками СВО, принимали участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», прошел киноурок с просмотром фильма «Пастушок. Остаюсь, чтобы жить», посвящённого Герою-земляку - Никите Пастушку; проведены беседы «Профилактика и предотвращение буллинга и скулшутинга», тематический классный час, посвященный Всемирному Дню психического здоровья, информационный час «Профилактика суицида», общешкольное родительское собрание для родителей в рамках профилактики зависимого поведения подростков; круглый стол «Подросток и закон», проведена беседа «Всегда есть выбор»; профилактические мероприятия с учащимися о правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта; профилактические мероприятия «Осенние каникулы» с лекцией о правилах поведения на дороге вступал инспектор по БДД старший лейтенант Махин А.И.

в ноябре - круглый стол «Профилактика вредных привычек» (с приглашением медицинской сестры), международный день отказа от курения, беседа «Профилактика употребления табака, курительных смесей, алкоголя, наркотических веществ», Неделя психологии, Всероссийский день правовой помощи детям, дискуссия «Знаю закон - закон знаю права». 12 ноября в рамках правовой акции «Детство – территория закона» состоялся круглый стол с представителями ПДН МО МВД «Первомайский», комиссии по делам несовершеннолетних, а также ведомств, призванных защищать интересы и права юных граждан Тамбовской области.

в декабре - Всемирный день борьбы со СПИДом, единый урок «Права человека», скрининговые исследования факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся принимали участие из 7-11 классов, в возрастной категории 13-17 лет. Обследование проводилось в форме тестирования, которое состоит из 7 опросников. Учащихся, склонных к суицидальному поведению и нуждающихся в медицинском консультировании врачом-психотерапевтом (психиатром) не выявлено. С учащимися проведены индивидуальные консультации педагога-психолога, тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»; школьное родительское собрание «Будни, выходные и каникулы-без риска!» с приглашением ПДН МО МВД России «Первомайский», инспектора по пропаганде БДД, проведены мероприятия с привлечением медицинского работника: «Вредные привычки в молодежной среде», «Наркомания – страшный недуг», «Снюсы и спайсы – опасные вещества, влияние на здоровье», «Гигиеническое воспитание школьников», родительские собрания «Воспитание в семье как важный элемент предупреждения девиантного поведения ребенка (профилактика бродяжничества, депрессий, суицида).

в январе - проводились единые дни безопасности ЗОЖ, уроки Мужества; члены отряда юных друзей полиции «Омон» приняли участие в проведении бесед «Пагубное влияние наркотических средств на здоровье молодежи».

в феврале - Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой с приглашением настоятеля Преподобного Сергия Радонежского иерея Иоанна Честных, присоединились к проекту «Россия без сквернословия». Ребята посмотрели видеофильм о борьбе с нецензурной бранью. Прошёл увлекательный тренинг «Маленькие хитрости счастливой жизни» и «Образ «я» и самосовершенствование»; школьное родительское собрание «Безопасная среда подростка». Родительское собрание стало площадкой для обсуждения актуальных вопросов, касающихся безопасности молодежи в современном мире: инспектор по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции МОМВД России «Первомайский», инспектор ОДН ЛО МВД РОССИИ на станции «Мичуринск», советник директора по воспитанию поделились знаниями, опытом и практическими рекомендациями, чтобы помочь родителям защитить своих детей от потенциальных угроз. Госавтоинспекторы отделения Госавтоинспекции МОМВД России «Первомайский» провели Урок дорожной безопасности в салонах школьных автобусов;

в марте - проведены тренинги «Шаг к себе», «Решаем проблемы конструктивно», классный час «Здоровые привычки», просмотр мотивационного видеоролика о здоровом образе жизни; медицинская сестра провела беседы на «Всемирный день иммунитета»; урок по вопросам безопасности совместно со специалистами МЧС. Прошли мероприятия, посвященные Дню православной книги, с настоятелями храмов Первомайского округа. В преддверии весенних каникул проведена профилактическая беседа о безопасности на железной дороге совместно с инспектором ОДН ЛО МВД России на станции «Мичуринск»; в апреле - приняли участие в Международной акции «Белая ленточка», в рамках Недели психологии проведен тренинг «Общение в нашей жизни». В преддверии предстоящих экзаменов учащиеся 11 классов вместе с педагогом-психологом развивали навыки рефлексии своего состояния. Всемирная неделя иммунизации и акция «За здоровый образ жизни». В целях повышения уровня грамотности учащихся по вопросам иммунизации в рамках недели вакцинации провели акцию «За здоровый образ жизни». Классный час «Подростки 21 века в кризисной ситуации». С учащимися проводились индивидуальные консультации на тему «Я и мои эмоции. Управление эмоциями».

В мае учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «День без интернета». Ребята провели день с пользой, с огромным удовольствием выполняя домашние дела и помогая родителям.

Ежемесячно учащиеся привлекаются к Единым дням безопасности, в рамках которых проведены мероприятия: по профилактике терроризма и экстремизма «Безопасный МИР» (октябрь), по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних «У опасной черты» (декабрь), по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Правила счастливой жизни» (январь), по профилактике травли среди несовершеннолетних «В гармонии с собой и миром» (февраль), по профилактике зависимого поведения среди несовершеннолетних «За здоровое поколение» (март), «Средства индивидуальной мобильности» (май).

С целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних и работников школы, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, формирования у учащихся умения регулирования конфликта без физического насилия или оскорбления приказом школы от 30.08.2024 №136/20 «Об организации работы Школьной службы медиации» в каждом учебном корпусе и филиале созданы школьные службы медиации.

В работе службы медиации задействованы 89 человек из них: 59 взрослых медиаторов (педагоги, члены родительских комитетов), и 30 медиаторов из числа учащихся школы. В течение года все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в 2024-2025 учебном году были проведены профилактические мероприятия в рамках недели психологии,

Всероссийского Дня правовой помощи, операции «Дети России», недели толерантности «Учимся жить в многоликом мире», акции «Имею право, но обязан!»; акции «День объятий», «Расскажи, где торгуют смертью», «Волонтеры России», «Белая ленточка», «Дарю тепло», «День народного единства»; «День матери в России»; «День защитника Отечества»; «Единые дни безопасности»; «О недопущении буллинга и моббинга»; открытые мероприятия по теме «Безопасное поведение в сети Интернет»; дискуссии «Не сломай судьбу» и «Вначале было слово...» и др. С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних советник директора по воспитанию У.С.Зеленева совместно с социальным педагогом Т.Н.Антиповой проводят познавательные мероприятия «Подросток и закон», а также круги сообщества в классных коллективах.

Мониторинг занятости учащихся, состоящих на всех видах учета, в кружках и секциях показывает, что все дети вовлечены в систему дополнительного образования. В настоящее время на базе школы действуют объединения дополнительного образования и спортивные секции волейбола, баскетбола, рукопашного боя, бокса, настольного тенниса, кружок русского народного и современного танца, Изостудия и многие др. Учащиеся посещают также секции в МБОУ ДО «Первомайская ДЮСШ», кружки в МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Первомайская детская школа искусств».

В учебных корпусах и филиалах продолжили свою деятельность 10 отрядов юных друзей полиции общей численностью 97 человек. Основными направлениями деятельности отрядов ЮДП являются: информационная деятельность, пропагандистская деятельность, шефская деятельность, патрульная деятельность (патрулирование микрорайона школы). Отряды ЮДП проводят для учащихся беседы «Права и обязанности несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения», «Устав школы», «Положение о школьной форме», выпускает буклеты и памятки.

На базе учебных корпусов №1,2,3 действует клуб «Ответственный родитель». Заседания клуба «Ответственный родитель» проходят в виде дискуссий, тренингов с элементами рефлексии, мастер-классов, круглого стола. Бесплатные консультации и социально-педагогическая помощь оказывается несовершеннолетним и их родителям в рамках программы «Поддержка семей, имеющих детей». В течение каждой четверти проводятся классные и школьные родительские собрания, где рассматриваются вопросы о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних, о выявлении детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно издается приказ МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа», в котором утверждается план совместных мероприятий с ПДН МОМВД России «Первомайский», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района по выявлению несовершеннолетних, совершивших правонарушения, а также находящихся в социально опасном положении, не посещающих занятия в школе или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Совместно со всеми структурами взаимодействия представитель школы еженедельно участвует в Дне профилактики.

В течение года специалисты структур профилактики принимают участие в профилактических мероприятиях с учащимися и их родителями:

- родительские собрания с участием сотрудника органов внутренних дел, инспектора НДН ЛОП на станции ж/д станции «Богоявленск» «Безопасность детей на железной дороге»;
- беседы сотрудника органов внутренних дел, инспектора НДН ЛОП на станции ж/д станции «Богоявленск» «Правила безопасности на объектах железной дороги», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профориентация «Сотрудник полиции»»;
- беседы инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД МОМВД России «Первомайский» о правилах дорожного движения «Соблюдение ПДД РФ водителями мототехники»;

- беседы старшего инспектора ПДН МОМВД России «Первомайский» «Правила поведения в школе и вне школы. Ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния»;

- в рамках акции «Имею право, но обязан!» прошла встреча специалистов различных ведомств с учащимися.

Большое положительное значение имеют мероприятия «Каникулы», операция «Подросток». В рамках оперативно-профилактического мероприятия «День профилактики» задействованы все субъекты профилактики. Посещаются семьи, состоящие в социально-опасном положении, и несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ. Родителям подростков, состоящих на учете в ПДН МОМВД России «Первомайский» даются рекомендации по воспитанию детей.

Классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами проводятся классные часы, беседы, направленные на профилактику правонарушений, пропаганду правовых знаний, ведение здорового образа жизни, на формирование неприятия нетерпимости, экстремизма, ксенофобии (знакомство с информацией СМИ): «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Профилактика употребления табака, курительных смесей, алкоголя, наркотических веществ», «Я – человек, я – гражданин!», «Безопасность в сети Интернет», акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», беседа «Безопасность превыше всего», «Права, обязанности, ответственность», «Если ты нарушаешь закон...», «Здоровье – дар, который теряется от невежества», «Соблюдение Закона Тамбовской области от 09.11.2009 г. № 576-З», «Проблемы подросткового возраста», «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого» и др.

На базе учебного корпуса №1 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» действует «Центр медико-психолого-социального сопровождения семьи и детей «Алые паруса», где семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывается помощь. Педагог-психолог, социальный педагог проводят тренинги, ролевые игры, с целью оказания помощи детям по снятию негативных эмоций, которые в них копятся, помогают подросткам разобраться в чувствах и отношениях с окружающими, обучают их социальным навыкам и умениям преодоления стресса. Деятельность Центра осуществляется по нескольким направлениям, одним из которых является разъяснительно-профилактическая работа с воспитанниками.

В каждом учебном корпусе и филиале по приказу школы от 30.08.2024 №136/19 «О создании родительского патруля» организована работа родительского патруля. Два раза в месяц проходят рейды, по итогам каждого составляются справки.

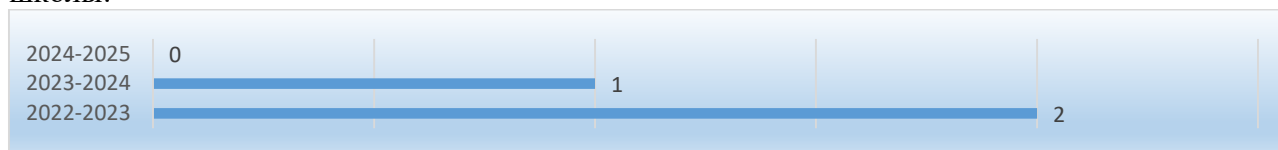
На классных родительских собраниях рассматриваются вопросы о недопустимости нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей, о профилактике правонарушений. Родители привлекаются к дежурству на вечерах старшеклассников. Администрацией учебных корпусов и филиалов, социальным педагогом посещаются на дому неблагополучные семьи и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, проводятся профилактические беседы с родителями. Родители проинформированы о возможности добровольного обследования детей на факт употребления психоактивных и алкогольных продуктов.

В учебных корпусах и филиалах постоянно обновляются стенды с правовой информацией: об ответственности за хищение чужого имущества, о надлежащем контроле владельцев за своими личными ценными вещами, реестр мест, нахождение в которых детей не допускается, закон Тамбовской области № 576-З от 09.11.2009 г. «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей», ФЗ №15 от 20.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», размещены номера телефонов доверия администрации отдела образования администрации района, УФСКН России по Тамбовской области, УМВД России по Тамбовской области, МО МВД России «Первомайский», ТОГБУЗ «Первомайская ЦРБ».

Анализ содержания деятельности с учащимися в данном направлении показал, что регулярный патронаж семьи, постоянное наблюдение совместно с ПДН МОМВД России «Первомайский», КДН и ЗП администрации района, в определенной мере дисциплинирует, а также позволяет своевременно выявлять и противодействовать возникающим кризисным ситуациям.

Состояние детского дорожно-транспортного травматизма в Тамбовской области заставляет постоянно искать новые, эффективные пути решения этой проблемы. Достижение положительных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение, контроль со стороны администрации.

Сравнительный анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей нашей школы:



Проведение целенаправленной профилактической работы по ПДД среди учащихся школы позволило снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Анализируя данную ситуацию необходимо активизировать работу с родителями, проводить всеобучи с представителями ГИБДД, активизировать деятельность родительского дорожного патруля. Согласно приказу МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» от 30.08.2024 №136/22 ДОР «Родительский дорожный патруль», создан на базе учебных корпусов №1, №2, №3, филиала в с.Новокленское, филиала №1 в с.Иловой-Дмитриевское, филиала в п.Хоботово, филиала №1 в с.Старосеславино общая численность составляет 28 человек. В результате рейдов проведены профилактические беседы с подростками о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах. Члены родительского патруля фиксировали нарушения пешеходами правил дорожного движения. Останавливали взрослых, которые своим поведением показывали плохой пример подрастающему поколению, переходя дорогу в неположенном месте, и проводили разъяснительные беседы по соблюдению правил дорожного движения и роли положительного примера родителей. Но самое главное велась работа с детьми-нарушителями ПДД. Члены родительского патруля рассказывали детям о том, как правильно переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу и при его отсутствии, помогали детям правильно перейти дорогу. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению. С января 2015 года на базе учебного корпуса №1 функционирует ресурсный центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков.

Ежегодно приказом школы утверждается план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год (приказ МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» от 30.08.2024 года №136/21 «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»), в учебных корпусах и филиалах создано 14 отрядов юных инспекторов движения (приказ МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» от 30.08.2024 года №136/24 «О назначении руководителей отрядов ЮИД»).

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в работе по профилактике ДДТТ возможно только на основе комплексного подхода к решению данного вопроса, который включает в себя учебную и внеурочную работу с учащимися, работу с педагогами и родителями, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение данного процесса, а также контроль со стороны администрации.

В рамках учебного процесса проводятся занятия и беседы с учащимися по безопасному поведению на дороге в рамках программы курса «Окружающий мир» и ОБЗР, организуются учебные экскурсии, показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, используются учебные компьютерные программы, периодически проводится тестирование по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, знание правил ПДД проверяется на электронном экзаменаторе.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеурочная работа. В учебных корпусах №1, №2, №3 реализуются три дополнительные общеразвивающие программы «Юные инспектора движения» (рассчитана на 1 год обучения (72 часа) детей от 11 до 13 лет), «Дорога и дети» (рассчитана на 2 года обучения (72 часа/72 часа) детей от 9 до 13 лет), «ЮИД» (рассчитана на 1 год обучения (72 часа) учащихся от 11 до 13 лет), и по одной программе в филиале №1 п.Заводской - дополнительная общеразвивающая программа «Юный пешеход» (рассчитана на 1 год обучения (68 часов) детей от 6 до 10 лет), в филиале №2 п.Заводской - дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД» (рассчитана на 1 год обучения (72 часа) детей от 13 до 15 лет), в филиале №1 с.Иловой-Дмитриевское - дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД» (рассчитана на 1 год обучения (72 часа) детей от 13 до 15 лет), в филиале п.Хоботово - дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД» (рассчитана на 1 год обучения (72 часа) детей от 13 до 15 лет). В рамках внеурочной деятельности в учебных корпусах и филиалах школы реализуется программа «Изучение ПДД».

В учебных корпусах и филиалах школы систематически проводятся тематические классные часы, беседы инспектора по пропаганде БДД с учащимися в рамках месячника безопасности дорожного движения (апрель, сентябрь), акции «Внимание – дети!» (май-июнь, август-сентябрь), мероприятий, приуроченных ко Дню памяти жертв ДТП (ноябрь), акций «Весенние каникулы» (март), «Осенние каникулы» (ноябрь), «Зимние каникулы» (январь), Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь), дни единых действий по безопасности «Повторяем правила дорожного движения» (сентябрь).

На внеклассных мероприятиях учащиеся через игровую деятельность знакомятся с основными правилами безопасного поведения на дороге, рассматриваются ситуации, которые могут произойти с детьми на дороге. На мероприятиях используются мультимедийные презентации, учебно-методический комплект, «Виртуальный тренажер», электронная энциклопедия ПДД.

В учебных корпусах и филиалах создано 14 отрядов юных инспекторов движения общей численностью 174 человек, из которых 6 учащихся, состоят на внутришкольном учете, 2 — на учете в ПДН, 1 – на учете в КДН.

Основными задачами отрядов являются активная пропаганда правил дорожного движения среди школьников, профилактика дорожно-транспортных нарушений среди подростков, приобретение и распространение навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, участие в смотрах и слетах ЮИД, различных конкурсах и соревнованиях, работа с юными пешеходами и велосипедистами. Отряды ЮИД в течение года проводят профилактические мероприятия «Дней безопасности дорожного движения», «Школа безопасности», игру по ПДД «Юный пешеход», экскурсию «Опасности на дороге», участвуют в профилактических акциях «Будьте внимательны на дороге!», онлайн-акциях «Блокадный светлячок», «Дороги Победы», «Заметный пешеход» и др.

Совместно с сотрудниками отделения Госавтоинспекции МОМВД России «Первомайский» члены отрядов ЮИД проводят акции «Пешеход, соблюдай ПДД!», «Мы без ДТП», «Береги меня, водитель!», «Юный пешеход», «Сохрани жизнь ребенку – купи автокресло» и др. ЮИДовцы, родительский дорожный патруль, сотрудники ГИБДД призывают родителей быть примером для детей, формировать своим поведением их привычки, связанные с культурой на дороге и вручают агитационные листовки.

Совместно с региональным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и инспектором по пропаганде БДД отделения

Госавтоинспекции МОМВД России «Первомайский» 18 февраля 2025 года проведен урок дорожной грамотности для обучающихся 4 класса учебного корпуса №2. Занятие состоялось с использованием интерактивного оборудования мобильного автогородка «Лаборатория безопасности».

За 2024-2025 учебный год на платформе ДОБРО.РФ размещены 12 мероприятий, организованных ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, более 300 волонтеров-ЮИДовцев приняли участие.

Ежегодно проводится школьный этап соревнований отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей», в ходе Дней здоровья проводятся конкурсы на знания правил дорожного движения и практической езды на велосипедах. Учащиеся и педагоги принимают активное участие в муниципальных и региональных этапах профильных конкурсов по профилактике ДДТТ: «Безопасное колесо – 2024» (в общекомандном зачете - 2 место, на станциях «Знатоки правил дорожного движения» - 3 место (мальчики), «Знание основ оказания первой помощи» - 1 место (мальчики), 1 и 3 место (девочки), «Автогородок» - 1 и 2 место (мальчики), 1 место (девочки), в командных зачетах «Знатоки правил дорожного движения» - 2 место, «Знание основ оказания первой помощи» - 1 место, «Автогородок» - 2 место, «Фигурное вождение велосипеда» - 1 место), «Безопасное колесо – 2025» (в общекомандном зачете - 2 место, на станциях «Знатоки правил дорожного движения» - 2 место (мальчики), 1 место (девочки), «Знание основ оказания первой помощи» - 2 место (девочки), «Автогородок» - 3 место, «Фигурное вождение велосипеда» - 2 место), «Дорога глазами детей» (в номинации «Золотое перо» - 3 место, учебный корпус №2), в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения», региональном этапе Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения, во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям», региональном конкурсе на лучшее исполнение песни «ЮИД за безопасность на дороге». Во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру приняли участие 2060 учащихся (100%), из них награждены 620 учащихся дипломом победителя, 657 учащихся — похвальной грамотой и 789 учащихся сертификатом участника.

Большое внимание в школе уделяется информационному и материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса. Создан веб-сайт ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на котором размещена нормативно-правовая база, электронные паспорта дорожной безопасности, методические рекомендации и разработки, направленные на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки).

В библиотеках школы имеются методическая, дидактическая и художественная литература для педагогов и учащихся по вопросам безопасности дорожного движения, учебные пособия по Правилам дорожного движения, Правила дорожного движения.

Во всех зданиях учебных корпусов и филиалах школы оформлены стенды по безопасности дорожного движения, стенды, отражающие деятельность отрядов юных инспекторов движения; план-схемы микрорайонов зданий школы и предупреждающие плакаты.

Вопросы безопасности дорожного движения постоянно рассматриваются на классных и школьных родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов и Управляющего совета. Проводятся беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог, управления вело- и мототехникой до достижения ими возраста 14 и 16 лет соответственно, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей.

В соответствии с программой патриотического воспитания обучающихся в школе отмечаются дни воинской Славы России, на которые приглашаются родители, представители Совета ветеранов, участники специальной военной операции, выпускники, поступившие в военные училища и отслужившие в Вооруженных Силах страны.

Важной частью системы патриотической воспитательной работы являются традиции, к которым можно отнести общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню героев Отечества, Дню Победы. В рамках ежегодного месячника гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия, посвященные памятным датам - Дням воинской славы России: День снятия блокады Ленинграда, Международный День памяти жертв Холокоста, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День юного героя-антифашиста, День воина-интернационалиста. Классными руководителями проводятся «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий, организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами. В апреле 2025 года проведен межрегиональный телемост «Память храня» памяти Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны Манохина Александра Николаевича, объединивший родных, учащихся и педагогов школ Твери, Санкт-Петербурга, поселка Первомайский.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» создано 18 волонтерских отрядов общей численностью 432 человека, 8 юнармейских отрядов (194 человека), два патриотических клуба: «Юные патриоты России» на базе учебного корпуса №1 (85 человек) и «Патриот» - учебного корпуса №3 (60 человек), 5 музеев, 10 уголков памяти.

Направлениями деятельности волонтерского движения являются: профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде; пропаганда здорового и безопасного образа жизни среди учащихся; экологическое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; организации и проведения социально-значимых мероприятий; пропаганда волонтерского движения в школьной среде через средства массовой информации; взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения. Члены волонтерских отрядов зарегистрированы на официальном сайте «Добро.рф», «Волонтеры Победы», принимают активное участие в следующих волонтерских акциях: «Свет в окне», «Сад Памяти», «Адрес ветерана», «Обелиск», «От сердца к сердцу», «Чистый двор», «Чистый поселок», «Уроки Доброты», «Ветеран живет рядом», «Адрес ветерана», «Диалог с Героем», «Крылья Ангела», «Примите наши поздравления», «Мой любимый учитель», «День чистоты», «Живая Память», «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка», «Белая ленточка», «Ленточка триколор», «Верни герою имя», «Письмо солдату», «Новый год в каждый дом», «Нескучные каникулы», международный проект «Письмо Победы», международный проект «Слово Победителя. Блокада», Всероссийская акция «Дети - детям», «Свеча памяти», «Красная гвоздика», «Добрые письма», «Блокадный хлеб», «Вахта Памяти», «Огненные картины войны», «Благо твори», «Миллион добрых дел», «Добрые крышечки», «Переработка», «Добрые Субботы», «Каникулы с пользой», «Благодарю», «Дарю тепло», «Покормите птиц зимой», Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418, волонтерское сопровождение международной акции «Диктант Победы», волонтерское сопровождение автопробега, посвященном 80-й годовщине Великой Победы, волонтерское сопровождение торжественных мероприятий, посвященных 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 9 мая 2025 года, региональный конкурс «Добровольцы Тамбовщины».

Волонтерский отряд «Альфа» учебного корпуса №1 имени Героя России А.В.Кондрашкина ведет работу по реализации двух проектов: «Клуб развития «Шаг навстречу»», который направлен на социализацию и раннюю профориентацию детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18

лет; проект школьного экскурсионного бюро «Шаг в историю», который направлен на восполнение пробелов патриотического воспитания младших школьников.

В рамках работы клуба развития «Шаг навстречу», школьники взяли шефство над подопечными АНО «Пространство равных». Два раза в месяц волонтерский отряд посещает солнечных детей, проводя игры, мастер-классы, соревнования, сказочные представления, праздничные концерты: «День матери», серия мастер-классов «Творчество без границ», «Беспилотные авиационные системы», Новогоднее представление «Новый год – в каждый дом!», «Зимние сказочные спортивные старты», акция «Окопная свеча», акция «Покормите птиц зимой», поход в школьный музей, игры на логику.

В рамках работы школьного экскурсионного бюро «Шаг навстречу» проведены экскурсионные маршруты по памятникам и обелискам Первомайского муниципального округа для учащихся начальной школы, 5 – 6-х классов первого учебного корпуса. Для учащихся начальной школы проведены Уроки Мужества. В рамках Года защитника Отечества и 80-й годовщины Великой Победы, волонтеры продемонстрировали школьникам первого и третьего учебных корпусов, филиала школы в селе Иловой – Дмитриевское литературно-художественную композицию «Дорогами Героев».

Волонтеры продолжают работу по облагораживанию памятников и мемориальных комплексов, оказывают посильную помощь ветеранам локальных войн и пожилым людям, принимают активное участие в формировании и сборе гуманитарного груза для бойцов, участвующих в СВО, изготавливают окопные свечи, плетут маскировочные сети, собирают макулатуру.

Деятельность юнармейских отрядов направлена на развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Члены юнармейских отрядов принимают активное участие в акциях, соревнованиях, мероприятиях: День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй Мировой войны; Диктант Победы; урок Памяти, посвященный дню рождения Зои Космодемьянской; День Памяти героя России А.В.Кондрашкина; День памяти кавалера ордена «Красной звезды» В.И.Демьянова; акция «Читаем о Тамбове»; День космических войск России; участие в акциях «Письмо солдату», «Письмо десантнику»; «Добрые письма»; «Открытка солдату»; участие в региональном событийном конкурсном марафоне «Тамбовщина патриотическая»; тактическая игра на местности; Полевой выход; Урок Мужества «Без срока давности. Непокоренный Ленинград»; Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; акция «Блокадный Ленинград»; митинг, посвященный 80-летию освобождения блокадного Ленинграда; Урок Мужества «Ленинград. Блокада. Дети»; Встреча с представителями боевого братства тамбовской области; мероприятие, посвященное открытию первичного отделения РДДМ; Урок Мужества, посвященный прорыву блокады Ленинграда; Уроки мужества, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Дню защитника Отечества; Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Дню Тамбовских героев; Урок Мужества «Без срока давности. Непокоренный Ленинград»; участие в районном митинге, посвященном Победе в Сталинградской битве; участие во Всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы; Межрегиональный исторический онлайн-урок «На рубежах ратной славы гвардейцев»; историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»; памятное мероприятие «У войны не детское лицо», посвященное Дню юного героя – антифашиста; участие во Всероссийской акции «Весточка солдату»; участие в акции по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО; участие в районной встрече с бойцами СВО; участие в региональном флешмобе #Нашимгероям, посвященном Дню Защитника Отечества; участие во Всероссийской акции «Живая открытка», посвященной Дню Защитника Отечества; участие во Всероссийской акции «Герои Отечества», посвященной Дню Защитника Отечества; участие во Всероссийской акции «Поздравь защитника», посвященной Дню Защитника Отечества; участие в районном митинге, посвященном Дню Защитника Отечества; участие

во Всероссийской акции «Парта Героя»; участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы; День воинской славы»; интеллектуальная игра «Великий год. Сталинград»; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России; встреча с ветераном Афганской войны Елисеевым В.Л.; участие в районном мероприятии «День призванного»; участие в торжественной церемонии вступления в «Орлята России»; участие в семинаре на тему «Взаимодействие церкви с Вооружёнными силами, правоохранительными органами и сотрудниками УФСИН» в рамках XI Владимирских образовательных чтений; церемония вступления учащихся в ряды всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия»; День Неизвестного солдата (посещение братского захоронения, Уроки Мужества); урок Мужества «Битва под Москвой»; акция «Эстафета Героев»; мероприятие «Герои Отечества среди нас», посвященное Дню Героев Отечества; акция «Спасибо героям» (видеооткрытка для военнослужащих СВО); памятное мероприятие «Герои современной России - наши земляки!»; акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»; акция, посвященная Дню Конституции «Россия - это мы!»; акция «Дарю тепло»; акция «Обелиск», уборка от снега территории экспозиции мемориальной техники, памятника Василию Филипповичу Маргелову, шестиметрового купола в виде парашюта; День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации; акция «Новогоднее поздравление солдату»; Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», участие во Всероссийской акции «Парта Героя».

Юнармейцы неоднократно становились победителями и призерами военно-спортивных конкурсов различного уровня: 3 место в 5-ти километровом комплексном марш-броске, посвященном Дню памяти героев-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 76 ВДД, первое место в муниципальных соревнованиях по военному проебоью среди допризывной молодежи, посвященном Дню Героев отечества, 2 место в областной военно-спортивной игре «В зоне повышенного внимания», 1 и 2 место в зональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»: 1 место «Кибербезопасность», 2 место «Огневая подготовка», 3 место «Тактическая медицина», 3 место «Основы радиационной, химической, и биологической защиты», 3 место в региональном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок», 1 место в Фестивале казачьей культуры «Любо, братцы, любо!» награждены благодарственным письмом благодарственными письмами командира войсковой части 74507, гвардии полковника Юрия Пытикова, за поддержку военнослужащих 56 ДШП ВДВ, благодарственным письмом за помощь в организации и проведении Межрегионального фестиваля – конкурса «Пою тебе, Россия» в п. Александро-Невском. В 2024-2025 учебном году юнармейцы Полянский Вадим Владиславович, Емельянов Никита Михайлович, Шестаков Герман Александрович за личное мужество и героизм, выдающиеся достижения в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, особые успехи и высокую активность в рамках деятельности Всероссийского общественного движения «ЮНАРМИЯ» награждены медалью «Юнармейская доблесть» 3 степени.

Немало важную роль в патриотическом воспитании играют экскурсии по памятным местам. Учащиеся посещают музейно-выставочный центр, краеведческие музеи в п. Первомайский, г. Мичуринск, г. Тамбов.

Экологическое воспитание является основой формирования мировоззрения, важным этапом формирования общественного мнения, одним из способов воспитания у детей таких нравственных качеств, как уважение к другим, терпимость, умения сопереживать и сотрудничать, познавать историю своего края, региональные особенности.

В филиалах №2 п.Заводской и п.Хоботово организована работа «Школьного лесничества». Ежегодно учащиеся участвуют в экологических слетах, занимают призовые места. Так в течении учебного года учащиеся приняли участие в экологических мероприятиях:

Всероссийская акция «Юннатская страна» (победители); Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии и окружающему миру (2 победителя, 1 призер, 5 участие); Всероссийская метопредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» (1 победитель); Областная дистанционная исследовательская олимпиада (2 участие); Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»; акции «Кормушки простые» и «Кормушки сложные»; приняли участие в XVIII областном слёте школьных лесничеств. В течение года учащиеся принимают активное участие в экологической операции «Школьное лесничество». Так члены школьного лесничества проводили мастер-класс по теме «Оценка экологического состояния почвы Хоботовского леса по уровню кислотности». Результат диплом I степени. В 2024-2025 учебном году в Центре детских инициатив (учебный корпус №2) проходили мероприятия для детей в рамках Дней единых действий, программы развития социальной активности: занятия с младшими школьниками в рамках тематики программы «Орлята России», орлятский телемост дружбы ко Дню приветствий с МАОУ СОШ № 86 г.Екатеринбрга, ко Дню детских общественных организаций – межгосударственный телемост «Орлята, октябрюта – дружные ребята!» со средней школой № 15 имени Д.М. Карбышева г.Гродно Республики Беларусь, час памяти «Живет герой на улице родной». Продолжена реализация в рамках внеурочной деятельности программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Ее логическое продолжение – это программа летней смены пришкольного лагеря «Содружество Орлят России», которая модулем входила в программу работы лагерей дневного пребывания при учебных корпусах и филиалах. В объединение «Орлята России» вошли все обучающиеся начальных классов школы: 68 классов – 853 школьника.

В текущем учебном году классными руководителями пятых классов в рамках внеурочной деятельности проводились занятия просветительского проекта активной социализации обучающихся 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года», реализация которого способствует более спокойной адаптации перехода школьников в среднее звено. В основе программ «Орлята России» и «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года» лежит системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Структура построения курсов предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребенка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество мероприятий увеличилось. Это напрямую связано с увеличением эффективности воспитательной работы школы, созданием волонтерских отрядов (18 отрядов численностью 432 человека), 8 юнармейских отрядов (194 человека), 14 отрядов «ЮИД» (174 человека), 13 отрядов «ДЮП» (129 человек), 10 отрядов «ЮДП» (97 человек), 2 отряда «Школьное лесничество» (107 человек). В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» создано 2 военно-патриотических клуба общей численностью 145 человек: «Юные патриоты России» на базе учебного корпуса №1 (85 человек) и «Патриот» - учебного корпуса №3 (60 человек), 7 спортивных клубов общей численностью 681 человек. Создано 7 интеллектуальных клубов «Что? Где? Когда?» численностью 87 человек, 3 научных общества учащихся общей численностью 78 человек.

В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать ученическое самоуправление. Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Проверка показала, что ученическое самоуправление организовано на достаточно высоком уровне. Запланированная работа выполняется не только по плану, но проводятся большое количество мероприятий вне плана.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление (Управляющий совет). Три представителя Ученических советов являются членами Управляющего совета школы.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – Ученический Совет, который решает организационные проблемы жизнедеятельности учащихся. Ученический совет возглавляет Председатель ученического совета (Президент либо Мэр), избираемый из числа учащихся 9-11 классов. В учебных корпусах и филиалах создано 11 органов ученического самоуправления (Ученические советы), которые осуществляют свою деятельность через работу секторов: «Знание», «Экология», «Искусство», «Спорт», «Информация», «Патриот», «Шефство», «Дискотек», «Безопасность». Созданные структуры активно работают в учебных корпусах №1, №3 и филиалах в с.Новоархангельское, №1 с.Иловой-Дмитриевское, с.Иловой-Рождественское, с.Новокленское, п.Хоботово, с.Старокленское, с.Хобот-Богоявленское, №1 с.Старосеславино, №2 п.Заводской и позволяют успешно решать задачу преемственности в развитии лидерских качеств учащихся.

Ежегодно в сентябре месяце в учебных корпусах и филиалах школы проходит предвыборная кампания, итогом которой являются выборы Председателя и формирование Ученического совета. Члены Ученического совета, изучая мнение ребят, составляют план работы на год. Каждое проведенное воспитательное дело старшеклассники анализируют, отмечают сильные и слабые стороны, критически оценивают свою и чужую работу. Мероприятия запоминаются и нравятся учащимся, педагогам и родителям. Члены Ученического совета активно сотрудничают с районным отделом по делам молодежи, входят в Молодежный парламент Первомайского района, проводят совместные акции. Радует активность ребят, появление новых лидеров в коллективе детей, их заинтересованность в детском движении.

По инициативе Ученического Совета в учебных корпусах и филиалах школы организуются конкурсы и мероприятия, которые включаются в план работы детской организации: день самоуправления «Учимся управлять», вечера старшеклассников, КВН и различные творческие конкурсы, концерты, квесты для детей, родителей, педагогов.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» действуют 12 детских организаций в составе «Союза детских организаций» Тамбовской области, в которых 2179 учащихся.

Успешно проводятся дни здоровья, спортивные конкурсы и соревнования, активно работают спортивные секции. Результатами их деятельности являются высокие спортивные достижения учащихся по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису.

Члены детской организации продолжали проводить шефскую деятельность с учащимися младших классов, участвуют в проекте «Покормите птиц зимой», «Украсть живую елку», «Новогодняя поделка». Старшеклассники организовывали для младших школьников подвижные игры на переменах.

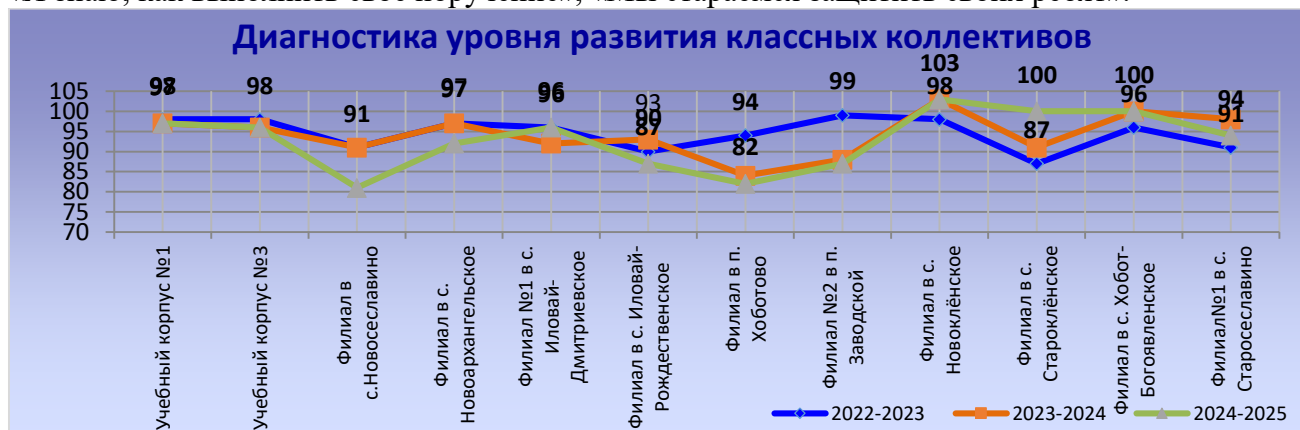
Детские организации принимают активное участие в конкурсах и проектах: «Классные встречи», «Диалог с героем»; «Добро не уходит на каникулы», «Лидер XXI века», «Сделаем вместе», «Комплекс онлайн мероприятий военно-патриотического направления». Ребята являются активными участниками Слета школьных активистов, Ассамблеи детских организаций, Школы журналистики, Школы краеведов, проекта «Большая перемена», активностях от общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Продолжена активная работа по информированию и вовлечению обучающихся, их родителей в деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». На базе учебных корпусов и филиалов МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» создано 16 первичных отделений. На платформе будвдвижении.рф зарегистрировано более 2065 обучающихся, в процентном соотношении 90,57 от общего числа. Деятельность первичных отделений осуществляется согласно программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и ведется по 12 направлениям («Учись и познавай», «Дерзай и открывай», «Найди призвание», «Создавай и вдохновляй», «Благо твори», «Служи Отечеству», «Достигай и побеждай», «Будь здоров», «Расскажи о главном», «Умей дружить», «Береги планету», «Открывай страну»), основываясь на воспитании, создании равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи. Цель Движения - содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности. Учащиеся-первые в текущем учебном году приняли активное участие в проектах Движения. Команда первичного отделения Хобот-Богоявленского филиала одержала победу во Всероссийском проекте «Юннатская страна» и представила регион в Мурманской области на слёте юных натуралистов в период с 13 по 18 августа 2025 года (куратор команды – Плотникова О.А., учитель начальных классов). В конкурсе лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» обладателем денежной премии в размере 200 тыс. руб. по итогам работы и выполнения заданий стало первичное отделение филиала в с. Хобот-Богоявленское. Финалистом Всероссийского проекта «МедиаПритяжения» в направлении «Первый кадр» стала Бучнева Полина из первичного отделения учебного корпуса №1 имени Героя России А.В. Кондрашкина, который проходил в Москве в период с 13 по 16 августа 2025 года. В состав делегации Тамбовской области на Фестиваль Движения Первых вошла Петрова Вера, первичное отделение учебного корпуса №1 имени Героя России А.В. Кондрашкина, который проходил 31 мая 2025 года на ВДНХ в Москве. Конкурсном отбор на тематическую смену «Деловые люди» в ВДЦ «Смена» в период с 7 по 20 марта (Емельянова Полина, Овчинников Вячеслав). Образовательно-туристическая программа «Университетские смены» (Зеленева Дарья). Группа обучающихся (5 человек) первичного отделения учебного корпуса №1 имени Героя России А.В. Кондрашкина приняла участие во Всероссийском слёте «Пост №1» в период с 27 по 30 августа 2025 года в Москве (куратор команды – Казакова И.Г., старший вожатый). Волонтёрские отряды Первых первичных отделений школы в течение учебного года занимали лидирующие позиции регионального рейтинга (отряд «Инициатива» - филиал в с. Хобот-Богоявленское, отряд «Альфа» - учебный корпус №1 им. Героя России А.В. Кондрашкина, отряд «Берегиня» - филиал в п. Хоботово). Обучающиеся школы являются организаторами и активными участниками различных активностей Движения: во Всероссийском проекте «Первая помощь»; Всероссийской акции «Благодарю»; Всероссийской программе «Мы-граждане России!»; региональном проекте «Школа Актива»; Всероссийской акции «Юннатская страна»; Всероссийской акции «Российский Дед Мороз»; Всероссийской акции «Символ Народа»; Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»; Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»; Серия областных бизнес-игр «Инновация»; Программа «Обучение служением. Первые»; Всероссийский конкурс «Премия Первых»; Всероссийский проект «Первые в профессии» и «В гостях у учёного»; Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти».

Невозможно организовать ни одно дело в школе без инициативы и поддержки детей. И пусть, иногда трудно отнести деятельность или инициативу детей к деятельности какого-либо Совета, ценно само желание, сама потребность сделать что-то нужное и полезное для

других. Об **эффективности работы органов ученического самоуправления** говорит не только количество мероприятий, но и результаты диагностики «Удовлетворенность школьной жизнью» и «Уровень развития классного коллектива».

Результаты диагностики уровня развития классных коллективов стабильны и свидетельствуют о среднем уровне развития ученического самоуправления – 94,2 балла, что составляет 86%. Высокую оценку дети присвоили показателям диагностики: «Мы являемся организаторами своей жизни в классе», «В классе есть органы самоуправления», «Я знаю, как выполнить свое поручение», «Мы стараемся защитить своих ребят».



Анализ работы ученического самоуправления позволяет сделать вывод о том, что в целом в решении этого вопроса наметилась положительная динамика:

ученическое самоуправление является предметом творческой деятельности школьников, что обуславливает их сознательное, заинтересованное отношение к общественному делу; условия для развития творческой инициативы и самостоятельности учащихся отвечают их интересам, потребностям и возрастным особенностям;

возросло значение самостоятельной творческой деятельности на благо школьного и классного сообщества в жизни учащихся, повысилась мотивация;

созданы условия для формирования активной жизненной позиции, подготовке к самостоятельной инициативной деятельности всех школьников.

Школьные библиотеки принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе школы и являются её информационным центром.

Библиотекари ведут индивидуальную работу с учащимися при записи в библиотеку, обмене книг, выясняют читательские интересы учащихся и подбирают необходимую литературу. В помещениях библиотек чисто, светло, температурный режим соответствует нормам. Библиотекарями оформляются тематические книжные выставки и выставки к юбилеям писателей.

Учащиеся и педагоги используют литературу на уроках, во внеурочной деятельности.

В работе школьных библиотек ведется пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей; приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно - досуговой деятельности; создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки; пропаганда здорового образа жизни, формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края; проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников; улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов; обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам; оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению, постоянного мотива обращения к книгам, в библиотеках проводятся викторины, игры, конкурсы по прочитанным произведениям.

Кроме книг учащиеся пользуются материалами интернета для написания сообщений, рефератов. На базе библиотек в учебных корпусах функционируют медиатеки.

Школьные библиотеки учебных корпусов поддерживают связь с районной детской библиотекой, проводятся совместные мероприятия, беседы, праздники.

Большое воспитательное воздействие на учащихся по-прежнему имеет классный час, как одна из основных форм общения классного руководителя с учащимися. Однако порой классные руководители недооценивают воспитательное значение классного часа, превращая классный час в монологи, чтение нотаций или часы подготовки к школьным мероприятиям, где заняты, бывают, как правило, лишь отдельные учащиеся, а не весь классный коллектив. Следует отметить деятельность классных руководителей, которые, используя разнообразные формы проведения классного часа, привлекают к подготовке и проведению классных часов специалистов, родителей, используют ресурсы сети Интернет, библиотеки, видео- и аудиосредства.

Проведены беседы по предотвращению терроризма, игры, нацеленные на то, чтобы дети учились себя вести во время чрезвычайных ситуаций, пожаров: «Правила поведения при пожаре», по правилам дорожного движения: «Улица и дети», проведены беседы с детьми по охране их здоровья «Курение. За и против», «Беседа об охране своего психологического здоровья»; проведено много конкурсов в рамках программы «Мир безопасности «День предпринимателя», «Права и обязанности подростков» и др.

Осуществляя воспитательную деятельность, педагогический коллектив школы активно взаимодействует с родителями учащихся.

Школа рассматривает семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования. Поэтому активно изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной деятельности. Регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, в работе используется информация с родительских собраний, результаты бесед психолога с родителями. Родители – активные участники образовательного процесса.

Целью работы школы с родителями является организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания.

Основные задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
- организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе;
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.

В связи с этим в школе работают классные и школьные родительские комитеты, а также организована работа родительского патруля, члены которого два раза в месяц проводят рейды.

Школьные родительские собрания проводятся один раз в полугодие или один раз в год по плану работы учебного корпуса/филиала. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть. Родительский всеобуч планируется в соответствии с требованиями социума, направлением работы учебного корпуса/ филиала, возрастными особенностями детей.

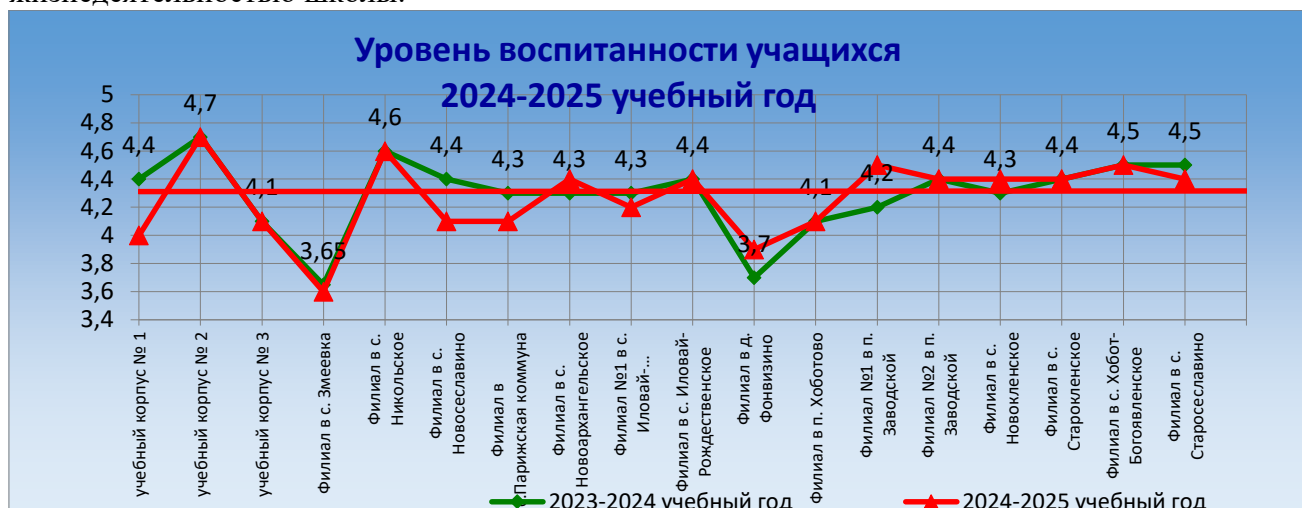
Одна из популярных форм взаимодействия школы и родителей – индивидуальные консультации. Здесь вырабатывается план совместной деятельности классного руководителя и родителей по изменению мотивации обучения, с привлечением психолога. Ставшее традицией участие родителей в школьных праздниках, экскурсиях способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

На сегодняшний день в каждом классе можно отметить ряд родителей, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают самое живое участие в общественной жизни класса и организации, подготовке классных часов, походов

и экскурсий (1085 семей). Средняя посещаемость родительских собраний составляет 82,7%. Однако степень участия в жизнедеятельности школы большинства родителей ограничивается посещением родительских собраний.

В целях усиления государственно-общественного характера управления образовательным учреждением, широкого привлечения к управлению родителей, обучающихся, местной общественности, педагогов создан Управляющий совет.

Отследить эффективность воспитательной работы в школе помогает уровень воспитанности учащихся, удовлетворенность учащихся школьной жизнью, удовлетворенность родителей работой школы, удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью школы.



Согласно итогам исследования уровня воспитанности, низкий уровень воспитанности в учебных корпусах и филиалах школы не наблюдается. Средний уровень отмечается в филиалах в с.Змеевка, д.Фонвизино. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Высокий уровень воспитанности наблюдается в учебном корпусе №2, в филиалах в с.Никольское, №1 в п.Заводской, в с.Хобот-Богоявленское. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. В среднем же уровень воспитанности по МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» остался прежним – 4,3.



Из графика удовлетворенности учащихся школьной жизнью видно, что в среднем удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью школы высокая (больше 3), лишь в филиалах в с.Парижская коммуна, №2 в п.Заводской - средняя (ниже 3).

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью соответствует 3,25 балла, т.е. 81,25% (средний уровень), это говорит о том, что в целом дети довольны организацией школьной жизни.



Из графика удовлетворенности родителей школьной жизнью видно, что в среднем удовлетворенность родителей работой школы высокая (больше 3), лишь в филиалах в с.Парижская коммуна, в с.Старокленское - средняя (ниже 3).

Уровень удовлетворенности родителей работой школы соответствует 3,28 балла, т.е. 82% (средний уровень), это говорит о том, что родители довольны организацией школьной жизни и мнение родителей совпадает с мнением детей. Некоторые показатели диагностики достигают высокого уровня развития, например, «В нашем классе хороший классный руководитель», «К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации», «У меня есть любимый школьный предмет», «В классе я всегда свободно могу высказать свое мнение».



Из графика удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы видно, что в среднем удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью школы высокая (больше 3), лишь в филиале с.Новосеславино, в с.Старокленское - средняя (ниже 3).

Уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы соответствует 3,4 балла, т.е. 85% (средний уровень).

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

стабилен уровень удовлетворенности учащихся и уровень удовлетворенности родителей воспитательной работой школы;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Классные руководители, социальные педагоги и педагоги-психологи дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

В процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

Усилить работу по организации занятости детей во внеурочное время; вовлекать как можно большее число подростков и молодежи в различные формы досуговой деятельности.

Активизировать деятельность органов ученического самоуправления, волонтерского движения, деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и иных форм детских и молодежных социальных инициатив.

Обеспечить увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность Движения Первых, участников Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край.

Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса.

В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу.

Воспитывать экологическую грамотность школьников.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей — это составная часть общего образования, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Многими исследователями дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Одной из главных задач школы является задача формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно адаптирующейся в современном обществе. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Цель дополнительного образования в МБОУ «Первомайская СОШ»: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Главной задачей дополнительного образования является создание оптимальных условий для всестороннего образования детей, для развития творческого потенциала личности каждого ребенка, его познавательной активности.

Эту задачу решал коллектив педагогов работающих в системе дополнительного образования. В 2024-2025 учебном году, рабочие программы объединений дополнительного образования соответствуют требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, программы загружены в программный навигатор дополнительного образования Тамбовской области. Содержание образовательных программ было направлено на решение задач, поставленных перед педагогами дополнительного образования в этом учебном году.

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Дополнительное образование учащихся в 2024-2025 учебном году осуществлялось во второй половине дня и носило развивающий характер. Объединения дополнительного образования были рассчитаны для учащихся 1-11 классов, созданы по интересам и являлись разновозрастными, т.е. группы комплектовались как из одного класса, одной параллели, так и из разных классов, разных параллелей.

Блок дополнительного образования выполняет следующие функции:

образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний

воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

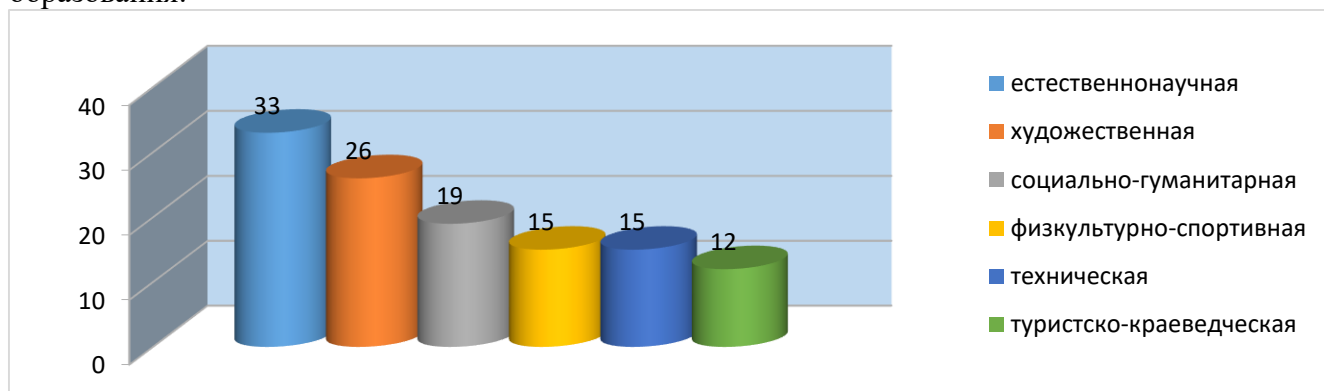
креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

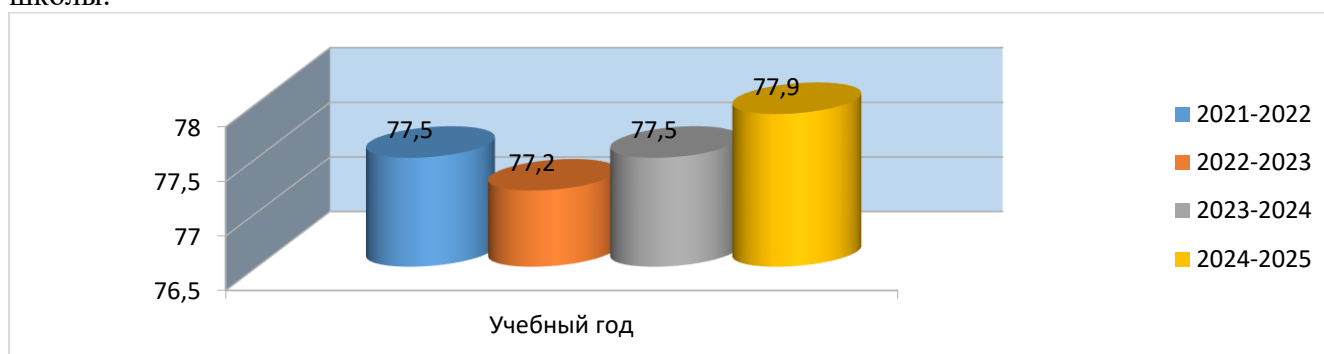
функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Блок дополнительного образования в 2024-2025 учебном году был представлен работой объединений по шести направленностям. Все педагоги дополнительного образования работают по модифицированным и адаптированным образовательным программам. Эти программы соответствуют основным направленностям дополнительного образования. В МБОУ «Первомайская СОШ» реализовывались 120 программ дополнительного образования:



В системе ДО в 2024-2025 уч. году в учебных корпусах и филиалах МБОУ «Первомайская СОШ» было занято 1795 учащихся, что составляет 77,9 % от общего числа учащихся школы.



По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель вырос. Часть учащихся имеет сертификаты дополнительного образования в других организациях (ДДТ, ДЮСШ) и охвачены дополнительным образованием на базе выше указанных организаций. Таким образом, практически все учащиеся охвачены дополнительным образованием.

Хорошая посещаемость занятий дополнительного образования связана с тем, что в школе были созданы все условия для организации досуговой (внеурочной) деятельности учащихся, стабильным педагогическим составом, работающим в системе ДО.

В системе ДО работает сплоченный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Занятия проводили квалифицированные педагоги. В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 125 педагогических работников. Из них: учителя-предметники школы - 101 человек, педагоги дополнительного образования - 17 человек (из них 3 внешних совместителя) и 7 другие работники школы. 117 человек имеют педагогическое образование.

91 % педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 15 человека (12 %), первую – 64 человек (51%), 35 педагогов (28 %) имеют соответствие занимаемой должности.

Все педагоги регулярно проходят различные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с графиком повышения квалификации и графиком профессиональной переподготовки педагогов.

При проведении всех занятий в рамках дополнительного образования сохранялись межпредметные связи, активно привлекались материалы общеобразовательного цикла, что

способствовало разностороннему развитию учащихся всех возрастов – участников образовательного процесса. На занятиях педагоги дополнительного образования использовали современные образовательные технологии, которые были отражены в принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Несмотря на то, что большинство занятий ведут педагоги-предметники, они не выстраивают свои занятия по классно-урочному принципу, стараются добиться, чтобы дополнительное образование не имело принудительного характера, чтобы общение с детьми не носило формальный характер, признавая их право иметь собственное мнение и отстаивать его. Задача педагогов состоит в том, чтобы с помощью дополнительного образования каждый ученик нашёл полезное для себя дело, приобрел практические навыки и умения, стал участником муниципальных, региональных, а в перспективе – международных проектов и программ.

Педагоги Казюлина О.А. и Казакова И.Г. стали финалистами Межрегионального конкурса лучших практик по работе с детьми «Формула успеха».

Физкультурно-спортивное направление в блоке дополнительного образования детей ориентировано на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного потенциала нации. В МБОУ «Первомайская СОШ» этой работе уделяется огромное внимание, спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в работе дополнительного образования.

В кружках «Волейбол», «Бокс», «Баскетбол», «Рукопашный бой», «Киокусинкай», «Футбол», «Настольный теннис», «Дзюдо», «Школа юного шахматиста», «Легкая атлетика» которыми руководят педагоги дополнительного образования и учителя физической культуры детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта. В школе для этого созданы хорошие материально-технические условия.

В школе ведётся большая работа по привлечению как можно большего числа учащихся к занятиям в наших спортивных секциях. Участие детей в спортивных кружках и секциях, соревнованиях, самостоятельные занятия физическими упражнениями способствуют оптимальному соотношению между умственной и физической нагрузками, укреплению здоровья школьников, повышению их двигательной активности, повышению уровня физической подготовленности.

Ещё одной важной задачей спортивно - оздоровительной работы является предоставление мощной альтернативы в виде занятий спортом детям и подросткам пагубному влиянию дурных пристрастий: курению, алкоголю, наркотикам. Не менее важна оздоровительная направленность работы в данном направлении. Дети, отстающие в физическом развитии, имеющие на уроках физической культуры плохие оценки, занимаясь во внеурочное время в различных секциях, не только становятся крепче физически, но и закаляются морально, становятся увереннее в своих силах, что, в свою очередь, благотворно сказывается на их успеваемости.

Для занятий детей в группах физкультурно-спортивного направления важным является престижность занятий спортом, возможность достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Такая возможность в полной мере предоставляется нашим учащимся.

Учащиеся творческих объединений принимали активное участие в акции «Соревнования по ГТО», «Лыжня России», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», Президентские игры и Президентские состязания, Кросс наций, онлайн-турнире по шахматам «Капабланка», учебно-тренировочных сборах по Киокусинкай в г. Елец, г. Тамбов, г. Мичуринск, г. Казань, а также в других школьных, муниципальных и региональных соревнованиях и состязаниях.

Итогом работы спортивных секций являются призовые места в районных и областных первенствах, некоторые из них:

Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет» Тамбовской области среди команд юношей I место, среди команд девушек I место. Руководитель Мельниченко А.В.

Региональный этап III Всероссийского фестиваля детского дворового баскетбола среди юношей II место. Руководитель Мельниченко А.В.

Первенство Тамбовской области среди команд общеобразовательных организаций по волейболу в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» (девушки) I место. Руководитель Жеребцова Е.Е.

Открытый областной турнир по боксу (1 место). Руководитель Филиппов Ю.Н.

Открытое первенство Мичуринска по боксу (1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 1). Руководитель Филиппов Ю.Н.

Чемпионат Первенства Центрального Федерального Округа России по боксу, (1 место – 1, 2 место – 2). Руководитель Сухарев Р.Е.

Межрегиональный турнир по боксу, 1 место. Руководитель Филиппов Ю.Н.

«Кубок Наций» по Киокусинкай, 3 место. Руководитель Сухарев Р.Е.

Всероссийские соревнования «MoscowOpen», (1 место – 1, 3 место – 2). Руководитель Сухарев Р.Е.

Первенство Тамбовской области по Киокусинкай (1 место – 4, 3 место - 1). Руководитель Сухарев Р.Е.

Региональный турнир «Тамбовский волк» по Киокусинкай, (1 место – 8, 2 место – 2). Руководитель Сухарев Р.Е.

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Первомайского муниципального округа (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу) среди учащихся 2006-2007 г.р.

Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди юниорок до 20 лет, (2 место) руководитель Игумнов А.Ю.

Региональный этап всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» (3 место), руководитель Морковин О.В.

и многое другое

Социально-педагогическая направленность представлена кружками «Теплые руки помощи», «Мы - патриоты», «ЮИД», «Юнармеец», «ДЮП», «Юный журналист», «Мы достойная смена твоя, герой!», и др. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач объединений социально-педагогической направленности. Это особенно актуально, т.к. на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

Главной отличительной чертой занятий является практическая связь теории с практикой, жизнью. Дети учатся правильно вести себя в той или иной жизненной ситуации.

Дети, занимающиеся в объединениях «Юные инспектора движения» выпускали листовки, пропагандирующие безопасность дорожного движения, проводили агитационную работу среди учащихся. Цель деятельности отрядов ЮИД - привлечение учащихся к организации пропаганды среди детей безопасного поведения на дорогах и улицах. Каждую неделю отряды ЮИД проводят рейды для выявления неправильного поведения учащихся на дорогах поселка. Кроме того, ребята заняли 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2025».

Воспитанники творческих объединений «Юные патриоты России» и «Юнармеец», «Мы достойная смена твоя, герой», «Волонтеры» и другие слились воедино в одно патриотическое направление, объединяя в своих рядах учащихся разного возраста. Целью

объединений является формирование гражданской ответственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине у будущих защитников Отечества. На занятиях подростки знакомятся с основами стрельбы из автомата, изучают устройство и принцип действия всех видов стрелкового оружия, состоящих на вооружении в Российской Армии. Также приучаются к бегу на длинные дистанции, военизированным кроссам, навыкам рукопашного боя, метанию гранат, преодолению полосы препятствий. Они могут оказать первую медицинскую помощь в условиях боя.

Ребята принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, направленных на воспитание здорового физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг. Являются призерами и победителями конкурсов и соревнований различного уровня. Ежегодно участвуют в мероприятиях, посвященных выводу советских войск из Афганистана, трагедии в Беслане, Дню пожилого человека, Дню призывника, Дню юного героя-антифашиста, Победе в Великой Отечественной войне, военно-спортивной игре «Зарница», «Смотре строя и песни», «В зоне повышенного внимания», «Марш-броске, посвященном памяти 6 роты Псковской воздушно-десантной дивизии», кадетских фестивалях, акциях «Обелиск», «Память в камне», «Адрес ветерана», «Ветеран живет рядом», «Вахта Памяти», «Победа», «Славянка», «Зарничка», посещают Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и др. В частности, ребята участвовали в окружном форуме добровольцев Центрального Федерального округа «Добро. Фестиваль Мы Вместе», Фестивале казачьей культуры «Любо, братцы, любо!», однодневном полевом выходе с проведением тактической игры, мероприятии «Диалоги с героем», юнармейском лыжном биатлоне, заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок», заняли 1 место в зональном этапе Областной военно-спортивной игры «Зарница 2.0».

Работа творческого объединения «Дружина юных пожарных» ведётся согласно школьному плану. В школе отряд ДЮП ведёт пропагандистскую работу среди учащихся среднего звена. В школе постоянно проводятся учебно-тренировочные эвакуации для обучающихся школы и педагогов. Проводятся беседы и занятия с пожарными. Также проводятся различные игры, конкурсы рисунков и плакатов по противопожарной тематике. В 2024-2025 учебном году воспитанники объединения приняли участие в онлайн-квесте по пожарной безопасности «Знатоки истории пожарной охраны», во Всероссийской викторине «Знатоки правил пожарной безопасности» (1 место), Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по правилам пожарной безопасности: «ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ!» от ЦИТиМО «Развитие» (1 место).

Цель работы объединения социально-педагогической направленности «Теплые руки помощи» состоит в том, чтобы не заставлять, не давить, не ломать человека, помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т.е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и самореализации. Деятельность творческого объединения осуществляется по нескольким направлениям, одним из которых является разъяснительно-профилактическая работа с воспитанниками. Также проводятся индивидуальные и групповые занятия. Занятия проводятся не только в кабинете, ребята регулярно посещают центр психолого-медико-социального сопровождения семьи и детей «Алые паруса».

В течение года члены творческих объединений «Юный журналист», познакомились с видами журналистской работы, газетными жанрами, принципом редактирования и т.д. Разобрались в том, что такое корреспонденция, газетная информация, очерк и приступили к практическим упражнениям в этих жанрах. В процессе создания школьных газет ребята продолжали учиться брать интервью, писать газетные статьи и заметки, проводить опросы учащихся, анализировать и обобщать собранную информацию и фиксировать её.

Воспитанники творческого объединения приняли участие в Региональном конкурсе «Волна коммуникаций 2024» (1 место).

Туристско—краеведческая направленность представлена кружками «Юные краеведы», «Географическое краеведение», «Юный турист», «Школьный музей», «Музейное дело» и другие. Творческие объединения краеведческой направленности принимают активное участие в мероприятиях гражданско- патриотического характера, направленных на воспитание здорового физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг.

Гражданско-патриотическое воспитание основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- гордости в осмыслении социокультурной реальности исторического прошлого;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

В работе кружка «Юные краеведы» важным является развитие у учащихся интереса к истории родного поселка, воспитание любви и уважения к своей «малой» родине как части огромной России. Содержание изучаемого материала предполагает, прежде всего, самостоятельную, творческо – поисковую, исследовательскую деятельность учащихся. Педагоги используют такие формы занятий как экскурсии по улицам поселка, к краеведческим объектам, на природу, уроки в школьном краеведческом музее, викторины, заочные путешествия. Учащиеся посещают районный краеведческий музей, проходят встречи с работниками архива, проводится работа с документальными и архивными источниками информации.

Учащиеся занимаются подготовкой сообщений, рефератов, докладов к урокам, связанных с историей района, в сборе информации об истории поселка, в подготовке и проведении викторин и конкурсов по краеведческой тематике. Источниками изучения истории родного края для учащихся на уроках и во внеурочное время становятся воспоминания родных, домашние архивы, материалы школьного краеведческого музея и собственных изысканий, дома, улицы, люди, природа родного поселка, районная газета «Вестник», краеведческая литература.

Формы творческих работ, учащихся различны. Воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

Проходят экскурсии в школьном музее: «Им гордится школа» (о Герое России А.В. Кондрашкине), «Октябренок-пионер-комсомолец», «Помнит сердце, не забудет никогда». Региональный конкурс «Лучший музей образовательной организации» (1 место)

Действуют выставки:

- «Символы государственности».
- Выставка, посвященная Дню героев Отечества «Зоя – это жизнь, а у жизни нет конца»
- «Конституция РФ»

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы гражданского и патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания принимают системный характер, становятся нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системесоздана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

Художественное направление в блоке дополнительного образования детей ориентировано на развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры. В условиях

идеологического вакуума именно через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями. Художественная направленность включает следующие творческие объединения: «Сольное и ансамблевое пение», «Музыкальная шкатулка», «Народный танец», «Современный танец», «Школьный театр», «Школьный театр, в котором играют дети», «Русские узоры», «Сувенир», «Хоровое пение».

Одарённые дети занимаются сольным пением. Основная цель, вовлеченности детей в коллективную художественно-творческую деятельность, развитие у них устойчивого интереса к музыке, формирование музыкально-художественного вкуса. Объединение помогает целенаправленно развивать музыкальные способности детей с учетом их индивидуальных особенностей, дает возможность исполнять все более сложный высокохудожественный репертуар, разнообразный как по стилям, так и по жанрам музыкального искусства.

Итогом работы становится выступление для зрителей на школьном, муниципальном и областном уровнях (участие в школьных и районных концертах, отчетных концертах, конкурсах, музыкальных инсценировках и прочих мероприятиях).

В школе ежегодно отмечаются календарные традиционные праздники, посвященные знаменательным датам: День знаний (1 сентября), День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Кадетский фестиваль, 8 марта, Масленица, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер, где воспитанники творческого объединения принимают активное участие.

Ежегодно в школе, а затем и на муниципальном уровне проводятся различные музыкальные конкурсы и фестивали, где воспитанники также принимают активное участие. Конкурсы стимулируют учащихся не просто быть исполнителем и слушателем, а приложить максимум стараний, чтобы достичь наивысшего творческого результата - одержать победу. Примером такого конкурса могут служить конкурсы «Звёздочки Тамбовщины», «Утренняя звезда», «Созвездие талантов». Также воспитанники приняли участие в «Пасхальном фестивале», Флешмобе хоровых коллективов, акции «Песни наших отцов».

В 2024-2025 году воспитанники заняли призовые места в конкурсах VI открытый муниципальный конкурс-фестиваль вокально-хоровой духовной музыки, «Покровский благовест» (1 место, 3 место), стали финалистами регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Потомки помнят славную Победу».

«Народный танец», «Современный танец» формируют у учащихся танцевальные умения и навыки на основе освоения программного материала. Используя разнообразные и доступные движения классического, народного, эстрадного танца, на занятиях создается современный танцевальный репертуар, имеющий цель воспитания культурно-образованной личности. Учащиеся во время обучения познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классическим, современным (эстрадным), народным танцем, получают представление о выразительности танцевальных движений, легкости, силе, грации. Между участниками хореографической студии установились дружелюбные, товарищеские отношения. Они с радостью посещают занятия, своими танцами радовали и будут радовать зрителей на концертах. Воспитанники данного творческого объединения принимают активное участие во всех школьных и районных мероприятиях:

Концерт, посвящённый дню учителя «Примите наши поздравления»

Отчётный концерт народного танцевального коллектива

«День матери» -праздничный концерт

«День Конституции» -день принятия присяги юнармии.

«Созвездие талантов» -конкурс одарённых детей

«Здравствуй, Мир!» (1 место)

«Школьная весна в семейном кругу» (1 место)

Важная роль в духовном становлении личности принадлежит театральному искусству, которое, удовлетворяя эстетические потребности личности, обладает способностью формировать ее сознание, расширять жизненный опыт и обогащать чувственно-эмоциональную сферу.

Развитие театральных способностей, творческого мышления и творческой активности на основе классической театральной культуры способствует духовному, социальному и профессиональному становлению личности ребенка. Деятельность творческого объединения «Школьный театр, в котором играют дети» способствует успешной социализации ребёнка в современном обществе, его жизненному и профессиональному самоопределению, продуктивному освоению социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией. Воспитанники объединения принимают активное участие во всех школьных и районных мероприятиях. В 2024-2025 учебном году воспитанники объединения заняли 1 место в муниципальном этапе областного конкурса театральных коллективов «Театральная юность России», приняли участие в Пасхальном фестивале детского и молодёжного творчества «Пасхальная радость».

В техническом направлении в учебных корпусах и филиалах школы реализуется 15 программ: «Занимательная робототехника», «Конструирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов», «Основы нейротехнологии», «Беспилотные авиационные системы», «Взгляд через объектив», «Технология» и «За кадром», «Робототехника», «3D — моделирование», «Лего», «Мир информатики». Основная цель деятельности - приобщение детей к технике, изобретательству, формирование основ технического воображения и практических основ деятельности.

Кружки «Занимательная робототехника», «Конструирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов» и «Основы нейротехнологии» очень популярны среди детей, так как отвечают современным потребностям общества. Ребята с увлечением собирают роботов, изучают мехатронику, работу механических двигателей, сенсоров, алгоритм действия двигателей. Занятия ориентируются на новейшие технологии и методы организации практической деятельности в сфере радиоэлектроники; формирование навыков современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию в условиях рыночных отношений. Дети принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, педагог Соколов А.Е. сам является участником различных мероприятий. В 2024-2025 учебном году воспитанники педагога участвовали во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», областной конференции исследовательских работ «Грани творчества», «Смарт квант» (1 место),¹² Открытый межрегиональный фестиваль робототехники Тамбовской области (1 место – 4), Всероссийский турнир по беспилотным авиационным системам «Новая высота» (1 место – 2, 2 место – 2), Региональные соревнования по дрон-рейсингу и чемпионат конструкторских решений в сфере БАС (1 место – 4, 3 место – 2), Всероссийский конкурс «Hello, Pioneer» (2 место).

Данная программа предусматривает расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся.

На занятиях творческих объединений «Взгляд через объектив» и «За кадром» воспитанники учатся пользоваться фотоаппаратом, фотокамерой, изучают особенности жанровой съемки, учатся цифровой обработке фотографии и видеороликов, основам работы Photoshop и PinnacleStudio. Дети закрепили навыки работы в программах MicrosoftWord и AdobePhotoshop. Учащиеся с увлечением занимаются фотографией и участвуют в выставках и фотоконкурсах, конкурсах видеороликов. Под руководством Казаковой И.Г. воспитанники участвовали в региональном конкурсе «Волна коммуникаций» (1 место в номинации «Лучшее мобильное фото»), Всероссийском конкурсе детских инициатив «Высота» проекта «Большая перемена. Педагоги Казакова Н.А. и Федотова Т.В. стали участниками V методического фестиваля-конкурса центров

образования цифрового и гуманитарного профилей и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - «Технологии успеха».

Творческое объединение «Взгляд через объектив» способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия объединения являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

Естественно-научное направление представлено программами «Человек и природа», «Экошкола», «Ландшафтный дизайн», «Удивительная генетика», «Лаборатория эко-открытий», «Лесоведение», «Занимательная математика», «Занимательная химия», «Медицина», «Экология человека», «Экология для младших школьников» и другие. Цель программ - создание мотивации у школьников на ведение здорового образа жизни, на формирование потребности сохранения физического и психического здоровья, дает возможность каждому воспитаннику реально проявить и реализовать свои творческие способности. На занятиях воспитанники изучают вопросы экологии, взаимосвязей в природе, степени современного воздействия человеческой деятельности на природу планеты (в т. ч. и живой мир), что позволяет воспитывать уважительное отношение к природе, личную ответственность за состояние окружающей среды. Формируется активная гражданская позиция по вопросам охраны природы, сохранения всего живого на Земле. В 2024-2025 учебном году воспитанница педагога Петрищевой В.А. приняла участие в открытой олимпиаде школьников по химии Рязанского государственного медицинского университета.

Изучение учебного материала образовательных программ дополнительного образования осуществлено в полном объеме. В качестве форм подведения итогов обучения использовались: тренировка, выставка, зачет, собеседование, тестирование, виртуальная экскурсия, игра, защита творческих работ. Уровень освоения программного материала соответствует поставленным задачам. Набор основных знаний, умений, практических навыков по изученным видам деятельности, а также общеучебные навыки, которые приобрели учащиеся в результате освоения дополнительных образовательных программ, можно считать достаточно хорошим.

В целом реализация дополнительного образования успешно осуществлялась на базе учебных корпусов и филиалов МБОУ «Первомайская СОШ». В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и фестивалях. Ребята с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

С целью создания новых мест в системе дополнительного образования детей, в 2024-2025 учебном году реализуются 7 образовательных программ дополнительного образования: технической направленности «Основы нейротехнологий», «За кадром», естественнонаучной направленности «Природа и человек», художественной направленности «Театр - в котором играют дети» на базе учебного корпуса №1, туристско-краеведческой направленности «Школьный музей» на базе филиала №1 в с.Иловай-Дмитриевское и «Защитники» на базе учебного корпуса №3, естественнонаучной направленности «Лаборатория эко-открытий» на базе учебного корпуса №2. По данным программам занимается 230 детей. Для реализации программ приобретено специальное оборудование.

Занятия в творческих объединениях по программам дополнительного образования дают возможность каждому ребенку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и таланту.

Учащиеся систематически участвуют в акциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

Достижения учащихся стимулируется вручением благодарственных писем, грамот и дипломов на еженедельных школьных линейках, отражены на стенде «Достижения учащихся», размещается информация в классных уголках, в школьном сетевом сообществе. Творческое объединение «Основы нейротехнологии» под руководством Соколова А.Е., очень популярен среди детей, так как отвечает современным потребностям общества. Данные программы предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся.

Занятия ориентируются на новейшие технологии и методы организации практической деятельности в сфере радиоэлектроники; формирование навыков современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.

Дети принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2024-2025 учебном году Гусев Дмитрий и Рыжова София стали призёрами всероссийского этапа XI Всероссийской\\ой конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной думе Российской Федерации.

Гусев Дмитрий победитель областного хакатона (чемпионата) «Смарт Квант»

В открытом фестивале авиамоделирования Тамбовской области

На занятиях творческого объединения «За кадром» воспитанники учатся пользоваться фотоаппаратом, фотокамерой, изучают особенности жанровой съёмки, учатся цифровой обработке фотографии и видеороликов, основам работы Photoshop и PinnacleStudio. Дети закрепили навыки работы в программах MicrosoftWord и AdobePhotoshop. Учащиеся с увлечением занимаются фотографией и участвуют в выставках и фотоконкурсах, конкурсах видеороликов.

Под руководством Казаковой И.Г. воспитанники участвовали в региональном конкурсе «Волна коммуникаций» (1 место в номинации «Лучшее мобильное фото»), Всероссийском конкурсе детских инициатив «Высота» проекта «Большая перемена».

Программа естественнонаучной направленности «Человек и природа» ориентирована на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. Занятия детей в творческом объединении естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков естественнонаучной направленности и формированию у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

В 2024-2025 учебном году воспитанница педагога Петрищевой В.А. приняла участие в открытой олимпиаде школьников по химии Рязанского государственного медицинского университета.

Важная роль в духовном становлении личности принадлежит театральному искусству, которое, удовлетворяя эстетические потребности личности, обладает способностью формировать ее сознание, расширять жизненный опыт и обогащать чувственно-эмоциональную сферу.

Развитие театральных способностей, творческого мышления и творческой активности на основе классической театральной культуры способствует духовному, социальному и профессиональному становлению личности ребенка. Деятельность творческого объединения «Школьный театр, в котором играют дети» способствует успешной социализации ребёнка в современном обществе, его жизненному и профессиональному самоопределению, продуктивному освоению социальных ролей в широком диапазоне и

творческой реализацией. Воспитанники объединения принимают активное участие во всех школьных и районных мероприятиях. В 2024-2025 учебном году воспитанники объединения заняли 1 место в муниципальном этапе областного конкурса театральных коллективов «Театральная юность России», приняли участие в Пасхальном фестивале детского и молодёжного творчества «Пасхальная радость».

В учебном корпусе №3 функционирует объединение дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Защитники». Руководитель объединения преподаватель-организатор ОБЗР Чепрасов С.Е. Созданы 3 группы по 10 человек, срок обучения 1 год. Организовано 2 однодневных туристических похода в с. Никольское Первомайского МО в имении участника войны 1812 года генерала Бистром А.А. и усадьбу князей Волконских Александро-Невского района Рязанской области. Члены объединения приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» и соревнованиях по военно-спортивному троеборью. Совершили экскурсию в военную часть г. Мичуринска. Члены объединения были участниками областной зимней туриады «Сердце Тамбовской области». «Школьный музей» (руководитель Дмитриева О.Н.) по программе «Новые места в дополнительном образовании»

Участие в конкурсах:

Всероссийская детская культурно-просветительная акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства;

Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники»;

Региональный конкурс «Лучший музей образовательной организации»;

Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный и муниципальный этапы);

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;

IX Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»;

Региональный заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий и внеурочных занятий «Историческая память о героических подвигах защитников Отечества».

Программа естественнонаучной направленности ориентирована на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. Занятия детей в творческом объединении естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков естественнонаучной направленности и формированию у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы является участие учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, где они демонстрируют не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предмету.

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, для углубленного изучения многих предметов.

Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся в образовательной организации МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» является неотъемлемой частью всестороннего развития ребёнка, это процесс целенаправленного, систематического и организованного педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, в целом на личность молодого человека. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в образовательной организации направлено на создание условий для развития творческой деятельности педагогических коллективов по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников, поддержки инновационных разработок и технологий в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей. В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» сформирована многослойная модель ценностно-образовательной среды, в которую входят следующие направления: урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, воспитательная работа. Духовно-нравственное образование реализуется через особые подходы к моделированию и методике преподавания уроков, использование современных педагогических технологий, а также представлено предметными кружками, проектной деятельностью, экскурсиями, благотворительными акциями, участием в конкурсах и мероприятиях. С начала нового учебного года учащиеся и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах и акциях:

- в 2024-2025 учебном году в Музейно-выставочном центре Тамбовской области стартовала историко-патриотическая акция «Учебный год в музее: Путешествие по страницам ратной славы Отечества». Учащиеся МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» ежемесячно посещают Музейно-выставочный центр.

- 25 октября 2024 года Мичуринская и Моршанская епархия совместно с отделом образования Сосновского муниципального округа проводила XI Детские образовательные чтения в рамках XII Владимирских духовно-просветительских чтений для обучающихся 5-8 классов на тему : « 80 — летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». На данном мероприятии участников приветствовал епископ Мичуринский и Моршанский. От МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» приняли участие учащиеся корпусов №1 и №3 и филиала №1 в с.Иловой-Дмитриевское. Все дети были отмечены сертификатами участников.

- 7 ноября педагоги МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» из корпуса №3 и филиалов в с.Старосеславино и с.Иловой-Рождественское приняли участие в научно-практической конференции для педагогов в рамках XII Владимирских духовно-просветительских чтений «80 — летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Все участники были награждены сертификатами. Конференция проходила на базе МБОУ «Староюрьевская СОШ».

- 8 ноября 2024 года в XIII Детских духовно-образовательных Питиримовских чтениях в форме Научно-практической конференции «В поисках истины» по теме « 80 — летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» приняли участие учащиеся из корпуса №3 и филиалов в с.Новокленское, и с.Новосеславино. Учащиеся учебного корпуса №3 заняли почетное 1 место, два 2 места и одно 3 место. Учащаяся из филиала в с.Новосеславино заняла 2 место, остальные участники получили сертификаты за участие.

- 14 ноября 2024 года Мичуринская и Моршанская епархия совместно с управлением народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области организовала работу дискуссионной площадки для старшекласников «80 — летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», где приняли участие учащиеся корпуса №1 и корпуса №3. Ребята обсуждали вопросы сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны, ратном подвиге народа на фронте и в тылу. Делились историями своих прадедов, которые героически сражались во время Великой Отечественной войны. Мероприятие проходило на базе средней общеобразовательной школы №5 «НТЦ им.И.В.Мичурина» г.Мичуринска.

- 19 ноября 2024 года на базе Тамбовской православной гимназии в рамках XXIX региональных Питиримовских духовно-образовательных чтений состоялась секция на тему «Формирование гражданственности школьников на основе событий истории и современности». В данной секции

- приняли участие педагоги образовательной организации из корпуса №1 и филиала в с.Иловой-Рождественское.
- 22 ноября педагоги из корпуса №2, филиала в с.Иловой-Рождественское, а также методист МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» приняли участие в XXIX Пителимовских духовно-образовательных чтениях на тему: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».
 - 22 ноября 2024 года в ежегодной московской акции «Крылья ангела» приняли участие многодетные семьи МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в количестве 12 человек. Организатором акции выступила учитель изобразительного искусства Федотова Т.В.
 - с 26 ноября по 22 декабря проходил муниципальный этап творческого конкурса «Свет Рождественской звезды». В МБОУ «Первомайская СОШ» были отмечены 4 победителя по номинациям: «Рождественский подарок» в возрастной группе до 8 лет, «Рождественский подарок» в возрастной группе 13-17 лет, «Рисунок» в возрастной группе 13-17 лет, «Литературное творчество» возрастная группа 9-12 лет. Далее работы направились на региональный этап конкурса в Мичуринскую и Моршанскую епархию.
 - 13 декабря педагоги из филиалов в с.Иловой-Рождественское, в с.Старосеславино и с.Новокленское приняли участие в Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНКНР и ОРКСЭ».
 - 17 января в Центральном доме культуры Первомайского муниципального округа состоялся Рождественский фестиваль «Колокольный звон». Перед началом фестиваля была открыта выставка детских художественных работ. Участников и гостей приветствовали епископ Мичуринский и Моршанский Гермоген и Татьяна Анатольевна Алымова, заместитель главы администрации округа. В литературно-музыкальных и хореографических композициях, театрализованных представлениях учащиеся МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» приняли активное участие и были награждены сертификатами.
 - 25 января состоялся зональный этап соревнований по баскетболу на кубок Мичуринской епархии в честь 100-летия блаженной кончины святителя Тихона, Патриарха Московского и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне среди девушек. Девушки Первомайского м.о. уступили финальное место Никифоровской команде.
 - 31 января 2025 года делегация от муниципального округа в составе 2 педагогов и методиста приняли участие в едином методическом дне на тему «Подвиг предков и современников как основа воспитания патриотизма и нравственности в современной школе».
 - 3 февраля — Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Учащиеся первого корпуса присоединились к проекту «Россия без сквернословия» в рамках дня борьбы с ненормативной лексикой. Во встрече с учащимися принял участие настоятель храма Преподобного Сергия Радонежского иерей Иоанн Честных.
 - 6 февраля прошел расширенный Рождественский фестиваль детского и молодежного творчества «Свет Рождества» в рамках работы ресурсно-методического Центра по духовно-нравственному воспитанию. Фестиваль организовывался для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся общеобразовательных организаций города Тамбова и Тамбовской области. Учащаяся филиала МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с.Новоархангельское прошла отбор и выступила на гала-концерте, где ей вручили диплом за участие.
 - 14 февраля прошел межмуниципальный межведомственный Православный молодежный Сретенский бал. Инициатором проведения этого мероприятия выступила Мичуринская и Моршанская епархия. Коллектив МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» учебного корпуса №3 под руководством Алымовой Г.И. принял активное участие и показал гусарскую польку.
 - 28 февраля на сцене ЦДК р.п. Сосновка состоялся IX межмуниципальный фестиваль духовной и патриотической песни, в котором приняла участие учащаяся филиала в с.Новокленское и была награждена дипломом участника.

- с 12 марта по 4 апреля был проведен муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная». Он проводился по трем возрастным категориям: до 8 лет, 9-12 лет, 13-17 лет по номинациям: «Рисунок», «Пасхальная открытка «Христос воскрес!»», «Поделка «Пасхальная радость»», «Пасхальное яйцо», «Литературное творчество» - проза, «Литературное творчество» - поэзия. Учащиеся МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» заняли 1 места: в номинации «Рисунок» в возрастной группе до 8 лет, в номинации «Пасхальная открытка» в возрастной группе до 8 лет, в номинации «Поделка «Пасхальная радость»» в возрастной группе 13-17 лет, в номинации «Пасхальное яйцо» в возрастной группе 9-12 лет, в номинации «Пасхальное яйцо» в возрастной группе 13-17 лет, в номинации «Литературное творчество» - проза в возрастной группе 8-12 лет, в номинации «Литературное творчество» - поэзия в возрастной группе 8-12 лет.

- 14 марта прошли мероприятия, посвященные Дню православной книги. Каждый корпус и филиал МБОУ «Первомайская СОШ» принял в нем участие.

- 22 апреля в Центральном доме культуры прошел муниципальный Пасхальный фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальный Благовест». Фестиваль собрал почетных гостей, среди которых были епископ Мичуринский и Моршанский Гермоген, заместитель главы администрации округа Т.А.Алымова, священнослужители, педагоги, родители. Учащиеся МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» приняли активное участие и были награждены дипломами, а их руководители — сертификатами за отличную подготовку детей к данному мероприятию.

- 20 мая на базе филиала №1 с.Иловой-Дмитриевское состоялись XI Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения по теме: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». От МБОУ «Первомайская СОШ» читали доклады педагоги и дети из корпуса №3, филиала в с.Новосеславино и филиала в с.Новокленское. Участников чтений приветствовали епископ Мичуринский и Моршанский Гермоген и заместитель главы администрации округа Т.А. Алымова. В завершение чтений все участники были награждены сертификатами за участие. Духовно-нравственное воспитание в школе — важная задача современной образовательной системы. Школа — социальный институт, где ребёнок получает опыт общения, выбора и нравственных поступков.

Очень важно воспитывать в детях доброту, уверенность в себе, щедрость и открытость души, умение наслаждаться окружающим миром. Это подготовит детей к взрослой жизни, ее нормам и требованиям.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Работа с одаренными и талантливыми школьниками строится в соответствии с планом работы на учебный год. Для выявления одаренных и талантливых учеников педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, которые ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. На уроках учащиеся выполняют практические задания, занимаются проектной деятельностью, работают с дополнительными материалами, решают исследовательские задачи по математике, химии, физике, биологии, географии.

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» были осуществлены следующие мероприятия:

-сформирован реестр детей, проявивших способности и таланты по направленностям:

художественная – 2 учащихся;

гуманитарная – 4 учащихся;

спортивная – 16 учащихся;

техническая – 10 учащихся;

-реализуются занятия по дополнительному образованию детей;

-организовано психолого-педагогическое пространство для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей;

-проводится разнообразная внеурочная и внешкольная деятельность учащихся;

-осуществляется развитие творческих способностей школьников через организацию деятельности научного общества учащихся «Эксперимент», «Росток», «Через тернии к звездам», объединений дополнительного образования детей, Пресс-центра «Родник». В школе имеется план работы с одаренными детьми, проводится ежегодный мониторинг работы с одаренными детьми, педагогами разработаны индивидуальные маршруты, осуществляется постконкурсная поддержка и сопровождение способных и талантливых школьников.

Одаренные школьники приняли участие в профильных сменах и дистанционных программах на базе РЦОД «Космос»:

«Физика, математика, информатика» (Духанин В.);

«Русский мир в зеркале языка и литературы» (Старых Д.);

«Иностранный язык через лингвистические тонкости и культуру-ключ к успешной сдаче экзаменов и подготовке к олимпиаде» (Павлов Д.);

«Инженерное техническое творчество»;

«Спортивное программирование».

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов, конференций, олимпиад и соревнований различных уровней.

По итогам результативности участия в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях портфолио учащейся 9 класса учебного корпуса №1 Петровой Веры, направлено для участия в творческом конкурсе на соискание областных именных стипендий и грантов в 2025 году.

В течение учебного года талантливые школьники, занимающиеся в кружках по робототехнике и БАС становились неоднократными победителями и призерами в конкурсах и соревнованиях по технической направленности:

-Всероссийский турнир по беспилотным авиационным системам «Новая высота» в номинации «Визуальное пилотирование»-1 место и 2 место в номинации «Пилотирование от первого лица»;

-Областные соревнования по дрон-рейсингу «TambovSkyRace-2024» и чемпионат конструкторских и программных решений в сфере беспилотных авиационных систем «CyberSkyHack-2024» - 7 победителей и 2 призера;

- Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» - 2 призера;

- XII открытый межрегиональный фестиваль робототехники Тамбовской области- 2 победителя в категории «Двойной кегельринг», 2 победителя в категории «Фристайл»;

-Отборочный этап Всероссийского турнира по беспилотным авиационным системам «Новая высота» - 2 финалиста.

По итогам Всероссийского конкурса «Открывай страну» в номинации «Открывай страну. Дети» учащийся учебного корпуса №3 получил путевку в ВДЦ «Океан» для участия в дополнительной общеразвивающей программе «Открывай страну».

В апреле 2025 года учащиеся 10 класса учебного корпуса №1 приняли участие в образовательной программе, реализующейся в рамках нацпроекта «Малое и среднее предпринимательство» «Школа молодого управленца», школьники подготовили проект «Кофейное плато Эфиопии» и заняли 2 место в финале программы.

По итогам регионального этапа чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Вожатская деятельность» учащаяся 10 класса стала победителем и получила право участвовать на всероссийском уровне.

Во всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края» приняли участие школьницы из учебного корпуса №3 и ф-ла в с.Старосеславино. Девочки стали победителями заочного этапа конкурса. Учащаяся учебного корпуса №3 приняла участие во Всероссийском этапе конкурса в г.Москва и стала призером 3 степени.

Анализ деятельности показал, что работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности способствует созданию условий для самоопределения, самореализации школьников, воспитанию интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, развитию навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

Наименование мероприятия	Уровень(муниципальный, региональный и др.)	Всего участников (количество)	Класс	Результативность	
				Победители – количество	Призеры – количество
Олимпиады					
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	1584	4-11	97	466
	Муниципальный	563	7-11	31	103
	Региональный	72	9-11	0	12
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1443	1-11	427	461
Всероссийская олимпиада школьников РАНХ и ГС	Всероссийский	1	11	1	
Всероссийская олимпиада по русской литературе, приуроченная к 196-летию Л.Н.Толстого «Наследие Льва Толстого»	Всероссийский	1	11 3	0	1
Олимпиада школьников «Умницы и умники»	Региональный	5	9-11		1 участник 3 тура
Олимпиада по информатике и информационным технологиям «Держава – IT»	Региональный				1
Олимпиада МичГАУ	ВУЗ	25	8-11	3	10
Региональная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Региональный		10 кл		1
Научно-практические конференции					
Региональный этап областной научно-практической конференции «Путь в науку»	Региональный	4	9-11		1
Региональная научно-практическая конференция «На пути к профессии»	Региональный	1	10	1	

Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»	Всероссийский	2	11		2
XII открытый межрегиональный фестиваль робототехники Тамбовской области	Межрегиональный	4	9-10	4	
Региональная научно — практическая конференция «На пути к профессии» в номинации «Развитие личности обучающегося в условиях эффективно организованного обучения и воспитания»	Региональный	1	11	Диплом степени 1	0
Конкурсы					
Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	35	1-11	4	19
	Региональный	23			1
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье»	Муниципальный	2			1
Литературный конкурс чтецов «Правнуки Победы»	Муниципальный	4	5-11	1	2 – 2 место 1-3 место
Квиз-игра по истории традициям и культуре Тамбовского края, приуроченной к 87-летию со Дня образования Тамбовской области	муниципальный	5		команда	
Областной конкурс социальной рекламы, направленной на профилактику аддиктивного поведения «Я знаю, как жить свободно»	Муниципальный	6	5	1 – 1 место	0
Творческий конкурс коллажа «Летопись Победы», посвящённый 80-летию Победы в	муниципальный	1	8	0	1

Великой Отечественной войне					
Всероссийский конкурс сочинений -2024	муниципальный	10	4-11	5	
	региональный	5			1
Региональный многожанровый фестиваль, посвященный 80-летию Победы в ВОВ «Потомки помнят славную Победу»	Муниципальный	30		9 финалистов	
	Региональный			1 финалист	
Епархиальный Конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный	1	6 3	0	1
Областной конкурс театральных коллективов «Театральная юность России»	Муниципальный	36	1-9	12	24
	Региональный	12	1-4	12	
Областной конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй Мир»	Муниципальный	30		10	20
	Региональный	10	10-11		10
Областной конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Муниципальный				4
Областной конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Муниципальный			2	3
Областной конкурс одаренных детей «Искорки Тамбовщины»	Муниципальный	30	1-4	3	20
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	10	5-10	2	3
Всероссийский конкурс изобразительного искусства	Муниципальный	7	3-9	3	4
Областной конкурс дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Муниципальный	4	1-3	4	
Областной конкурс «Живая традиция»	Муниципальный	5	5-9	1	1

Открытый фестиваль авиамоделирования Тамбовской области областных соревнований по дрон-рейсингу	Региональный	2	6-8	2	
Областные соревнования по дрон-рейсингу	Региональный	2	10	2	0
Областной хакатон (чемпионат) Смарт-квант 2024	Региональный	1	11a 9a	1	1
Региональный этап проекта «Мониторинг рационального фона»	Региональный	1	11a	1	
Региональный конкурс рисунков «Моя семья- моё богатство»	Региональный	1	9a		1
Конкурс – фестиваль «Покровский Благовест»	Межрегиональ ный	1	9г		1
Областной конкурс медиаконтента профориентационной направленности «Я-профи»	региональный	2	10-11	1	
Областной конкурс елочных игрушек и поделок «Новогодние чудеса»	Региональный	38	1-7	1	1
Областной творческий конкурс литературных сочинений «Моя новогодняя сказка»	Региональный	18	1-6	1	1
Региональный конкурс юных журналистов «Волна коммуникаций»	Региональный	1	9		1
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Региональный				3 место «Школьный перезвон»
Творческий конкурс в рамках областной экологической акции «Не рубите ёлочку в лесу»	Региональный	5	1 3	0	5
Региональный этап XX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Региональный	1	7	0	1
Межрегиональный детско-юношеский	Межрегиональ ный	5	5 3	0	

экологический конкурс «ЭКО-монитор 2024»					
Областной конкурс «Моя земля, мои земляки»	Региональный				1
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный				1
Чемпионат «Профессионалы»	Региональный			1	
Областной конкурс юных дизайнеров и модельеров, театров моды «Молодежная мода-новый стиль отношений»	Региональный				3
Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Детские исследования великим открытиям»	Региональный	2	9-10		2
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Региональный	2	8-11	1	1
Всероссийский турнир по беспилотным авиационным системам «Новая высота»	Региональный	2	9-11	2	1
Отборочный этап Всероссийского турнира по беспилотным авиационным системам «Новая высота»	Межрегиональный	2	9,11	2 финалиста	
Региональный конкурс «Лучший музей образовательной организации»	Региональный	2	10	1	0
Региональный конкурс сочинений школьников «И помнит мир спасенный»	Региональный	1			1
Областной конкурс «Ах, где ты, мир души моей! Е.А.Баратынского»	Региональный	2			2
Всероссийский детский конкурс «Портрет твоего края»	Региональный	2	3-8	1	1
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	Региональный	2	5-9		2

Полуфинал 15-го юбилейного областного Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Региональный	2 команды	6-8 9-11		12
Очный тур открытого форума исследователей «Грани творчества»	Региональный	10	8-10	1	3
Областной конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер 21-го века»	Региональный	1	6		1
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Региональный	2	5-10		1
Всероссийский детский конкурс «Изменение климата глазами детей 2025»	Региональный	4			4
Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества и православных видеофильмов «Православная культура Тамбовского края»	Региональный	2			2
XI Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»	Всероссийский	2	11а		2
Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Всероссийский	1	11б	1 финалист	
Всероссийский турнир по беспилотным авиационным системам «Новая высота»	Всероссийский	2		2	2
Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	1		1 финалист	
Заочный открытый всероссийский конкурс	Всероссийский	1	6 3	1	0

творческих работ «Самая хорошая мама у меня!»					
Всероссийская акция «Юннатская страна» в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Всероссийский	4	13	4	0
Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»	Всероссийский	1	113	0	0
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Всероссийский	1	10		1
Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по правилам пожарной безопасности: «ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ!»	всероссийский	1	86	1	
Спортивные соревнования					
Окружные Спартианские игры «Живи в движении»	Муниципальный	6	83	0	0
Соревнования по военному троеборью среди допризывной молодежи, посвященные Дню Героев Отечества	Муниципальный	4	103	0	0
Соревнования по военному троеборью среди допризывной молодежи, посвященные Дню Героев Отечества	Муниципальный	10	4	10	0
«Лично-командное первенство города Мичуринска по дзюдо среди юношей до 11 и до 13 лет-кубок главы.» г.Мичуринск	муниципальный	2	4х, 6х	-	
Муниципальный этап Всероссийский соревнований по футзалу «Кожанный мяч – Школьная футбольная лига» среди команд учащихся 2011-2012	Муниципальный	6	7-8	6	0
Кросс-нации по легкой атлетике	муниципальный	23	116	1	2
Муниципальный этап чемпионата по	муниципальный	8		8	

баскетболу сезона 2024-2025 «Локобаскет»					
Муниципальный этап первенства Тамбовской области по волейболу среди школьных спортивных клубов (в рамках школьной спортивной лиги) обучающихся 2008-2009	муниципальный	8		8	
Муниципальный этап первенства Тамбовской области по волейболу среди школьных спортивных клубов (в рамках школьной спортивной лиги) обучающихся 2008-2009	муниципальный	8		8	
Открытая школьная спортивная лига Первомайского муниципального округа 2024. 5 тур	Межмуниципальный	14	4к,6л,7к, 8л,9л	2	3
Открытая лига Первомайского муниципального округа по настольному теннису 2024 6 тур	Межмуниципальный	12	8л,9л,7к, 11в	1	2
Открытая лига Первомайского муниципального округа по настольному теннису 2024 7 тур	Межмуниципальный	12	8л,9л,7к, 11в	6	6
Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2024»	Муниципальный	40	8к,8л,9к, 9л,11к,1 1л	2	7
Муниципальный этап чемпионата по баскетболу «Локобаскет»	Муниципальный	20	8к,8л,8д, 9к,9л		20
Муниципальный этап регионального первенства по волейболу среди команд школьных спортивных клубов 2008-2010 г.р.	Муниципальный	20	9к,9л,8к, 8л,8д,7к, 7л		20
Фестиваль казачьей культуры «Любо, братцы, любо!», военно-спортивные соревнования «Казачьи игрища»	Межрегиональный	10	6-8	10	0

Городской турнир по киокусинкай. Г. Тамбов. Дисциплина «Кекусин-весовая категория»	Региональный	3	5	3	0
Открытый областной турнир по боксу памяти МС СССР С.Луконина среди юношей 2009-2010г.р.	Региональный	1	7	1	0
Первенство Тамбовской области по боксу	Региональный	1	7	1	0
«Всероссийские соревнования по дзюдо посвященные памяти Александра Ряжских, мастера спорта СССР по дзюдо, среди юношей и девушек до 18 лет» г.Воронеж	всероссийский	1	8х	-	1
«Региональный турнир по дзюдо памяти Заслуженного мастера спорта СССР Алексея Тюрина, среди юношей и девушек до 18 и до 21 года» г.Елец	региональный	2	8х,9х	1	-
«Межрегиональный турнир по самбо среди юношей и девушек 2010-2011 гг.р, посвященный 15-летию регионального отделения «Опора России» с участием спортсменов их Донецкой Народной Республики»	межрегиональный	1	8х	1	-
«Межрегиональный турнир по самбо среди юношей и девушек 2014-2015 гг.р, посвященный 15-летию регионального отделения «Опора России» с участием спортсменов их Донецкой Народной Республики»	межрегиональный	2	4х	1	
Первенство ТОГАУ ДО «СШОР №4 «Мичуринск» по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р.,	региональный	2	10а	2	0

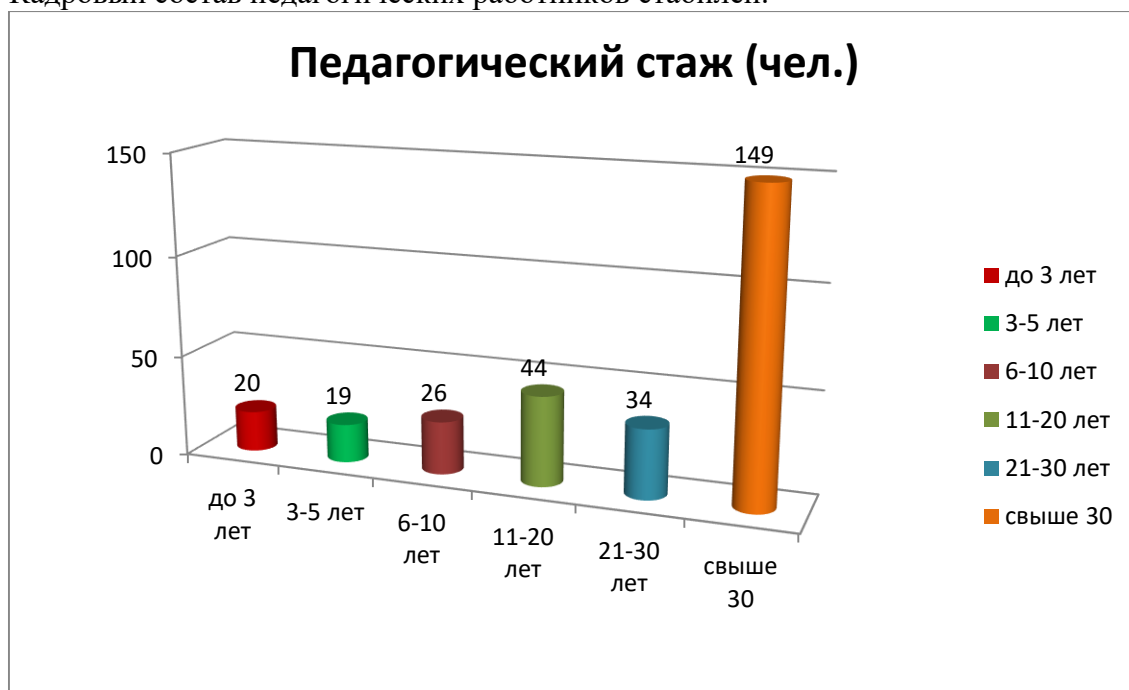
посвященном Семья в России	Году				
Первенство Тамбовской области по волейболу среди школьных спортивных клубов (в рамках школьной спортивной лиги) обучающихся 2008-2009 г.г. р .	региональный	3	10а	3	0
Матчевая встреча по боксу ко Дню подразделений специального назначения, памяти участника СВО	межрегиональный	1		1	
II открытое первенство по боксу, посвященном Году семьи в России в весовой категории 50-52 кг	межрегиональный	1			1
Открытое первенство ГАУ ДО РО «СШ Флагман» по стритболу среди юношей 2010 г.р. и моложе	региональный	10		10	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2024»	Региональный	8		1	7
Региональное первенство по лёгкой атлетике среди команд школьных спортивных клубов 2009-2010 г.р.	Региональный	10	9к,9л,8к, 8л,8д		10
Региональное первенство по лапте среди команд школьных спортивных клубов 2009-2010 г.р.	Региональный	16	8к,8л,8д, 9л,9к		16
ИТОГО	Муниципальный	987	1-11	145	267
	Региональный	373	1-11	75	137
	Всероссийский	20	1-11	11	8

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. КАДРЫ

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма педагогических кадров через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Школа полностью укомплектована кадрами. На начало 2025 – 2026 учебного года количество работников составило 404 чел., из них 292 – педагогические работники, 199 – учителя. На конец 2024 - 2025 учебного года в школе работников – 404 чел., из них : руководителей – 21 чел.; педагогических работников – 295 чел., учителей – 202 чел.; административно – хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал – 27 чел.; обслуживающий персонал – 61 чел. Педагогический коллектив школы является опытным, зрелым, высокопрофессиональным.

Кадровый состав педагогических работников стабилен.

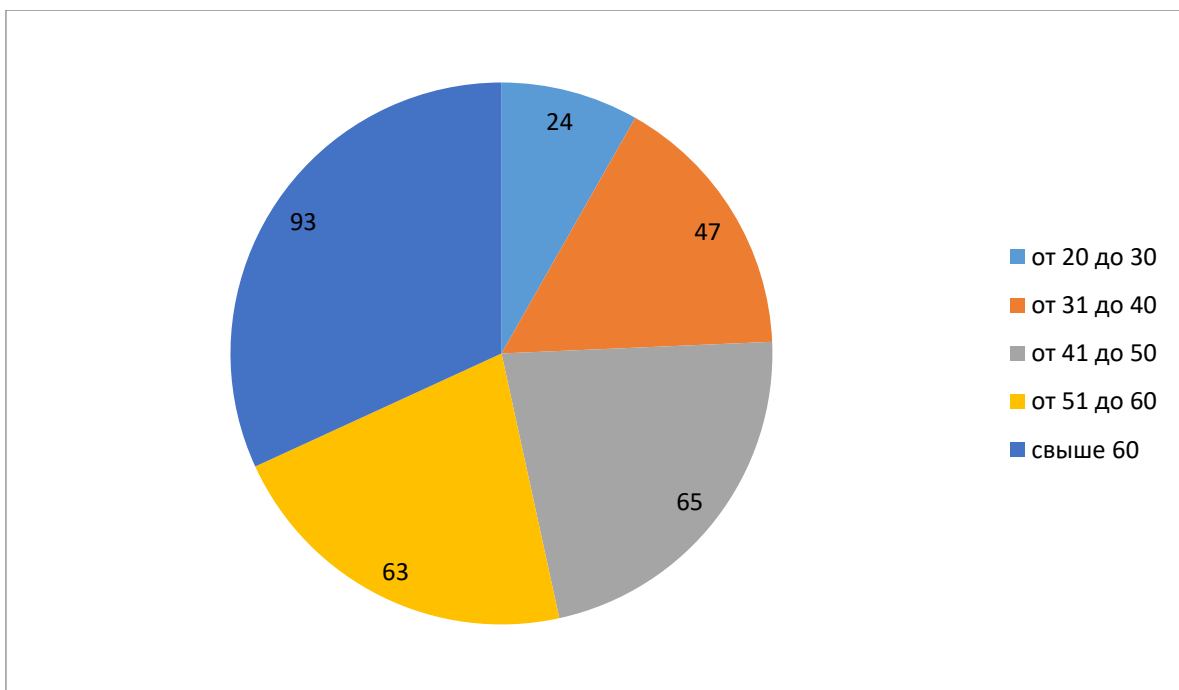


Это владеющие методиками обучения и воспитания, знакомые с современными образовательными технологиями специалисты.

Приходят в школу и молодые педагоги, талантливые и перспективные. В школе работают молодые специалисты: учителя - Бабайцева О.Э., Пузикова А.В., Гуркина В.П., Захарова С.Д. педагог дополнительного образования - Сорокина А.В., педагог – организатор Иванова А.А, педагог – психолог Недошивкина М.А.

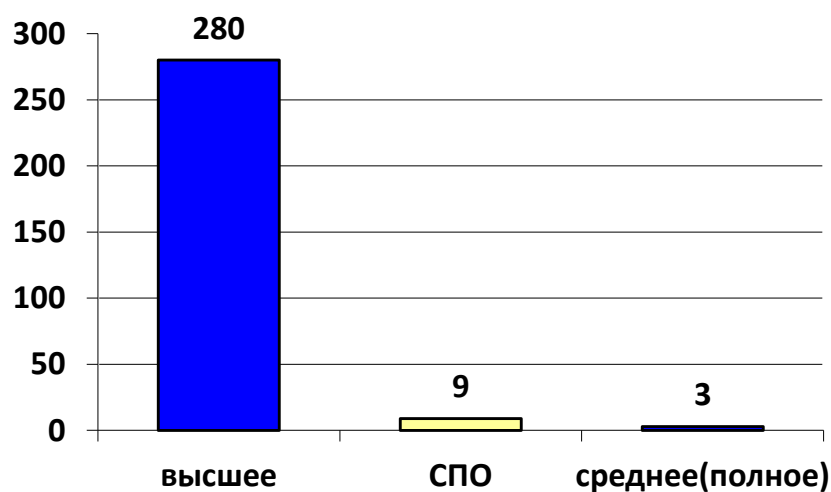
Все молодые специалисты имеют наставников с целью оказания методической помощи.

Возрастная характеристика педагогических работников
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»



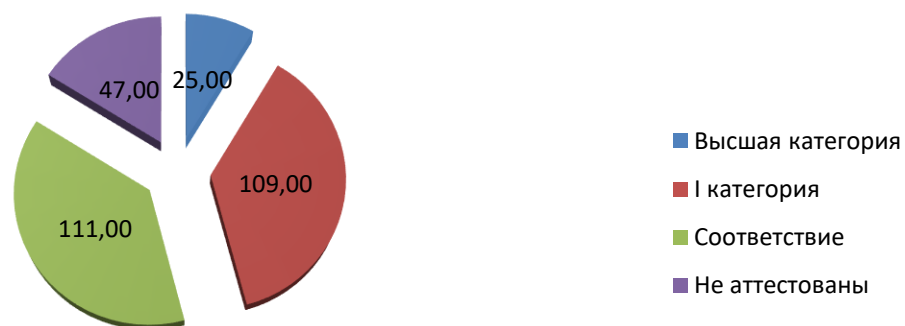
Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации достаточно высок и продолжает расти.

Образовательный уровень педагогических работников



Важным направлением работы администрации школы является постоянное и своевременное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Квалификационные категории педагогических работников



Высшую квалификационную категорию имеют 25 чел.;
I квалификационную категорию имеют 109 чел.;
соответствие занимаемой должности имеют 111 чел.;
не аттестованы 47 чел.

7. Ближайшие перспективы

Деятельность МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» направлена на обеспечение динамичного развития образовательного процесса, достижения высокого качества образования, а также необходимого уровня мотивации, здоровья и развития учащихся. Важным направлением в общеобразовательном учреждении является формирование личностных качеств человека и его ключевых компетенций. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Педагогический коллектив школы на основании анализа работы наметил основополагающие направления своей деятельности на ближайшее будущее:

- обновление уровня внутришкольной системы управления качеством образования;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогов;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- совершенствование методической службы школы, повышение профессиональной компетентности учителя, научно-технологическое сопровождение деятельности учителя, качественно иные ориентиры в оценке деятельности учителя;
- создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы школы, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования;
- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- развитие различных форм внеурочной деятельности учащихся;
- создание открытого информационного пространства
- совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование практики работы школы по здоровьеразвивающим технологиям (пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса, разработка технологий медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- обеспечение заинтересованного участия родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением, открытость и привлечение общественности и предпринимателей к участию в жизни школы;
- более высокий уровень организации школьного хозяйства.

Центральным направлением перспективы развития школы станет работа по выявлению склонностей и способностей учащихся, чтобы дать возможность каждому ребенку максимально самореализоваться, обеспечить ему индивидуальную траекторию развития на всех этапах обучения, расширить творческий потенциал школьника, для чего необходима многопрофильность школы и разноуровневость обучения. Отсюда определяется структура модели школы.