

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экологии в группе дошкольной подготовки подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и программы «Детство», авторы – О.А. Воронкевич, С.Н. Николаева.

Цели и задачи учебного предмета «Экология»

Научить определять состояние погоды, определять сезонные изменения. Учить различать домашних животных от диких, перелётных птиц от зимующих. Учить различать водоемы: океан, море, река, пруд. Учить определять обитателей этих водоемов. Формировать экологическую культуру. Учить уметь видеть живые объекты во всем многообразии их свойств и качеств. Развивать эмоциональную отзывчивость, любознательность. Воспитывать интерес к природе, любовь к животным; сопереживать за окружающий мир. Учить различать и называть деревья по коре, листьям, плодам.

При систематической ориентировке на существенные признаки живых организмов и их жизненных проявлений в процессе игровой и практической деятельности ребёнка в форме наглядных образов для него открываются не только внешняя видимость явлений природы, но и простейшие причинные и функциональные связи между ними. Ребёнок учится следовать определённым нормам и правилам поведения, и, если в этот процесс будет включено не только формирование эмоционально-положительного отношения к солнцу, чистой воде, свежему воздуху, растениям и животным, но и норм поведения, не наносящего вреда всему живому, сберегающего и восстанавливающего природу.

Место учебного предмета «Экология» в учебном плане

На изучение предмета отводится 32 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета

Экскурсия в парк. Начало осени.

Планета Земля – наш общий дом.

Дары осени.

Воздушный океан.

Как растения готовятся к зиме.

Экскурсия в парк «Золотая осень».

«Как и для чего человек дышит».

Что мы сажаем, сажая леса?

Для чего растению нужны семена?

Путешествие капельки.

Грибы – красавцы лесные.

Жизнь зверей осенью.

Клуб знатоков леса.

Приключения Мамонтенка.

Как живут наши пернатые друзья зимой.

Зимушка – зима.

КВН «Мы – друзья природы».

Лес, как экологическая система.

Пищевые цепочки в лесу.

В гости в подводное царство.

Если хочешь быть здоров.

Черенкование комнатных растений.

Экскурсия в весенний парк.

Почему земля кормит.

Птицы нашего края.

Царица – водица.

Царица – водица.

Весенние первоцветы.

Растения – медоносы.

Солнечные лучики.

Строим экологический город.

Экскурсия «Здравствуй, лето».

Планируемые результаты:

1. Уметь определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.
2. Иметь представление о сезонных изменениях в природе.
3. Иметь представление о домашних и диких животных; о перелётных и зимующих птицах; о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.
4. Иметь представление об условиях, необходимых для роста растений; о лесных ягодах и грибах, об овощах и фруктах; о деревьях, кустарниках и цветах.

Методические материалы для учителя

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми. Воронеж, 2002
2. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Детство-Пресс, 2003.
3. Николаева С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Москва, 2003.