

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по лепке в группе дошкольной подготовки подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и программы «Детство», автор – Т.М. Бондаренко.

Цели и задачи учебного предмета «Лепка»

1. Развивать творчество детей; учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.
2. Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику – коллективная композиция).

Декоративная лепка

1. Продолжать развивать навыки декоративной лепки; учить использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку. Учить при лепке из пластилина расписывать пластину, создавать узор стекой; создавать из пластилина, предметные и сюжетные, индивидуальные и коллективные композиции
2. Учить пользоваться пластилином и стекой.
3. Учить лепить предметы, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания, примазывания.
4. Учить использовать при изготовлении поделки разные способы лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).
5. Учить лепить предметы с натуры и по представлению.
6. Учить украшать изделие различным рельефом.
7. Развивать память, воображение, пространственное мышление.
8. При подготовке ребёнка к школе он должен уметь лепить предметы, используя различные приемы; пользоваться разными способами лепки.

Место учебного предмета «Лепка» в учебном плане

На изучение предмета отводится 32 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета

Морковь и свекла.
Яблоко, груши, слива.
У медведя во бору грибы, ягоды беру.
Натюрморт из овощей и фруктов.
Собираем урожай.
Вылепи то, что нарисовали.
Кто живет в осеннем лесу.
Улитка.
Лепка по сказке «Три медведя».
Барельеф.
Дымковская лошадка.
Утица-крылатка.

Игрушка-свистулька.
Миска с узором.
Тарелка с узором.
Ваза для фруктов.
Ваза для цветов.
Зверюшки на новогоднем празднике.
Дед Мороз и Снегурочка.
Дети на прогулке зимой.
Чайная посуда.
Матрешки.
Что ты хочешь подарить маме.
Барельеф «Рыбки».
Лепка по сказке «Колобок».

Планируемые результаты:

1. Развивается творчество, изобретательство.
2. Формируется эстетический вкус в гармоничном сочетании элементов при оформлении поделок.

Методические материалы для учителя

1. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Москва, 2000.
2. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. М.: Просвещение, 2007.
3. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности. Москва, 2003.