

Реализация модели воспитывающей культурной среды как современная форма патриотического воспитания подрастающего поколения

Халяпина Александра Викторовна,
методист учебного корпуса №1
МБОУ «Первомайская средняя
общеобразовательная школа»
Первомайского района Тамбовской области

Воспитывающая культурная среда – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное воздействие на всестороннее развитие обучающихся, функционально моделирующих содержание его духовного, психического и физического развития.

Важной задачей образовательного учреждения стало совершенствование учебно-воспитательного процесса посредством формирования и реализации модели воспитывающей культурной среды. В учебном корпусе №1 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области модель воспитывающей культурной среды представлена схемой метрополитена, где каждая ветка метро – это направления деятельности по патриотическому воспитанию (приложение 1).

Принципы формирования воспитывающей культурной среды:

- Принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию;
- Принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной категории обучающихся;
- Принцип активности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения обучающихся и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как социально ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;
- Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общего патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице, предприятию, спортивной команде и т.д.;
- Принцип активно - деятельностного характера воспитания.

В работе учебного корпуса №1 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» одной из главных задач является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего

судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Именно патриотическое воспитание молодежи должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад, в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Именно поэтому модель воспитывающей культурной среды направлена на формирование и развитие патриотических чувств через:

- любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям;
- воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста);
- любовь к родной природе (охрана окружающей среды);
- «Моя Родина – Россия» (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей «малой» Родине, к родному поселку, району, области);
- «Человек – защитник своего Отечества» (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Данная работа прослеживается во всех видах деятельности школы: в учебном процессе, во внеурочной деятельности, в волонтерском и юнармейском движениях, в работе детской организации и первичного отделения РДШ, военно-патриотического клуба, школьного музея, информационно-библиотечного центра, театральной студии, родительского клуба.

Основные направления функционирования модели по развитию патриотизма у обучающихся:

- Военно-патриотическое. Изучение русской военной истории, воинских традиций, яркие примеры служения Отечеству.
- Спортивно-патриотическое. Направлено на физическое развитие учащихся, воспитание выносливости, стойкости. Реализуется через формирование потребности ведения здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений.
- Интеллектуально-краеведческое. Направлено на изучение истории, природы, культуры страны, своей местности. Пополнение исследовательским материалом школьного музея боевой славы.
- Духовно-нравственное. Система мероприятий по осознанию учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и

ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов.

➤ Гражданско-патриотическое. Формирование гражданского самосознания, правовой культуры учащихся, активной гражданской позиции, сознания долга перед семьей, народом и Родиной.

➤ Героико-патриотическое. Сохранение памяти о героических событиях, подвигах, формирование уважения к военной профессии.

➤ Диагностическая работа.

Этапы формирования модели следующие: подготовительный (выявление проблемы и изучение теоретической базы); диагностический (анкетирование, собеседование, вводная диагностика); практический (реализация поставленной цели и задач; привлечение учащихся и их законных представителей к участию в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах гражданско-патриотической направленности; расширение и укрепление связей и отношений с социальными партнерами); заключительный (анализ полученных результатов, обобщение опыта).

Для создания благоприятных условий адаптивной среды в школе имеется материально-техническая база: спортивный зал; тренажерный зал; гимнастический зал; спортивная площадка; волейбольная площадка; баскетбольная площадка; теннисный корт; хоккейная коробка; полоса препятствий; актовый зал; кабинет юного десантника; центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью и техникой, в помещениях много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат.

Педагоги школы, реализующие модель воспитывающей культурной среды, ежегодно повышают свою квалификацию в сфере воспитания: ООО «Инфоурок», «Роспатриотцентр», ТОИПКРО, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и др.

В рамках реализации модели обучающиеся и их законные представители принимают активное участие в акциях, днях единых действий, памятных датах, Уроках Мужества, квестах, конкурсах и соревнованиях: «Свет в окне», «Память в камне», «Адрес ветерана», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «С любовью к России мы делами едины», «Спасибо врачам», «Голубь мира», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Чистый памятник», «Примите наши поздравленья», «Снежный десант», «Бессмертный полк онлайн», «Добрые субботы», «Сад памяти», «Блокадный хлеб», «Белая ленточка», «Культурный марафон», «Диктант Победы», «Героям СВО», «Диалог с героем», «Тест по истории Великой Отечественной войны», военно-спортивные игры «Одиночная подготовка воина-разведчика», «В зоне повышенного внимания», «Зарница», «Победа», марш-бросок памяти 6 роты, пеший марш Тамбов-Рассказово и др. Все мероприятия освещаются на официальных страницах школы в социальных сетях ВКонтакте, а также в районной газете «Вестник».

Патриотическое воспитание осуществляется в тесной связи с социальными партнерами:

- Клуб «Патриот» г.Мичуринск (военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания» и «Одиночная подготовка воина-разведчика»).
- ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» (соревнование «Школа безопасности»).
- Станция юных туристов г.Мичуринск (Военно-туристическая спартакиада, туристический слет).
- Союз десантников России по Тамбовской области (областное празднование Дня ВДВ; марш бросок, посвященный памяти 6 роты псковской дивизии; пеший марш на 35 км ТАМБОВ-РАССКАЗОВО памяти А.В.Комягина; Уроки Мужества, экскурсии, занятия на базе 16 бригады ГРУ г.Тамбов).
- 137 парашютно-десантный полк г.Рязань (экскурсии).
- Федерация практической стрельбы Тамбовской области (соревнования по практической стрельбе).
- Региональное отделение ВДЮВПОД «Юнармия» (участие в региональных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах ВДЮВПОД «Юнармия»).
- Военный комиссариат по Староюрьевскому и Первомайскому районам Тамбовской области (учебные сборы, День призывника, полевые выходы, профориентационные мероприятия, митинги, встречи с ветеранами воинов, встречи с курсантами военно-учебных заведений).
- Мичуринская Епархия Богоявленское Благодичиние (участие в совместных мероприятиях, конкурсах).
- Совет ветеранов Первомайского района (участие в акциях «Свет в окне», «Адрес ветерана», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», участие в мероприятиях районного уровня – выставление почетного караула во время митингов и дней воинской славы и др.).
- Совет ветеранов – участников боевых действий на Северном Кавказе (участие в акциях «Свет в окне», «Адрес ветерана», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», участие в мероприятиях районного уровня – выставление почетного караула во время митингов и дней воинской славы и др.).
- Совет ветеранов воинов-интернационалистов, участников боевых действий в Афганистане (участие в акциях «Свет в окне», «Адрес ветерана», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», участие в мероприятиях районного уровня – выставление почетного караула во время митингов и дней воинской славы и др.).
- Районный краеведческий музей (экскурсии, Уроки Мужества).
- Дом детского творчества (проведение муниципальных мероприятий и конкурсов духовно-патриотической направленности).
- МОМВД России «Первомайский» (экскурсии, участие в акциях и мероприятиях).
- МБУ «Центральная библиотека» Первомайского района Тамбовской области Центральная детская библиотека (проведение совместных мероприятий, участие в работе военно-патриотического клуба).

- МБОУ ДО «Первомайская ДЮСШ» (участие в спортивных соревнованиях, праздниках, сдача норм ГТО).
- Редакция общественно-политической газеты Первомайского района Тамбовской области «Вестник» (освещение мероприятий в газете и на ее сайтах в социальных сетях).

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию являются традиционное проведение месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания (февраль), включение в программу предмета ОБЖ модуля основ воинской службы, экскурсионные и профориентационные поездки, участие в профильных лагерных сменах.

В школе создано и работают семь волонтерских отрядов, патриотический клуб «Юные патриоты России», три юнармейских отряда. В рамках дополнительного образования реализуются программы «Мы патриоты», «Юнармия». Учащиеся школы являются волонтерами муниципального штаба ТРО ВОД «Волонтеры Победы» Первомайского района Тамбовской области. Ребята оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, узникам концлагерей, детям войны, ветеранам локальных войн, ветеранам педагогического труда, пожилым людям. Облагораживают воинские захоронения, памятники и мемориалы, экспозицию военной техники, принимают участие в социальных акциях, являются волонтерами при встрече «Поезда Победы».

Основой историко-краеведческого воспитания обучающихся является работа школьного музея, где представлены экспозиции времен Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, СВО.

Взаимодействие семьи и школы – это непрерывный процесс добровольной совместной деятельности в условиях диалога и взаимоуважения. В школе создан родительский клуб «Ответственный родитель», родительский комитет, родители входят в состав Управляющего Совета школы. В ходе заседаний и встреч родители становятся полноценными участниками процесса воспитания и обучения ребенка в условиях воспитывающей культурной среды.

Все это результат того, что патриотическая работа в рамках модели воспитывающей культурной среды в школе не сводится лишь к проведению мероприятий и памятным датам, оставляя нетронутой всю сложность современной социально-политической и культурно-информационной среды становления подрастающего поколения. Через реализацию модели мы пытаемся сохранить непреходящие ценности: заботу о старших и младших, ответственное отношение к делу, стремление к достижению высоких результатов.

Список литературы:

1. Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности. М.: Библио-Глобус, 2017. – 120 с. – ISBN: 978-5-9909576-1-9 – doi: 10.18334/9785990957619.

2. Казанцев С.В. Национальные интересы, стратегические цели и долгосрочная безопасность российской Федерации. Мир новой экономики. 2021;15(1):40-49. <https://doi.org/10.26794/2220-6469-2021-15-1-40-49>.

3. П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие – М.: ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020. – 119 с. – ISBN 978-5-905736-57-5

Приложение 1

Схема «Метрополитен воспитывающей культурной среды»

